

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №178 «Облачко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад №178 «Облачко»
Протокол Педагогического совета №1
от «30» августа 2024 год



Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом №178 «Облачко»
О.В.Сухова
Приказ от «30» 08 2024 г. № 159

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ульяновск, 2024

Содержание		
№		стр.
1.	Вводная	
1.1.	Данные о МБДОУ ЦРР – детском саду № 178 «Облачко»	
1.2.	Анализ работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко» за 2023-2024 учебный год	
1.3.	Цели и годовые задачи на 2024-2025 учебный год	
2.	Повышение уровня педагогической квалификации	
2.1.	Тематика работ по самообразованию	
2.2.	Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ	
3.	Педагогический совет	
4.	Методическая работа	
4.1.	Консультации для педагогов	
4.2.	Семинары	
4.3.	Организация и работа методического объединения в МБДОУ	
4.4.	Открытые мероприятия (просмотры)	
4.5.	Организационно-педагогическая работа:	
4.5.1.	➤ организация работы методического кабинета	
4.5.2.	➤ школа молодого специалиста	
5.	Организация работы с детьми	
5.1.	Праздники и развлечения с участием детей	
5.2.	Конкурсы, соревнования	
5.3.	Выставки, акции	
5.4.	Кружковая работа с детьми	
5.5.	Выходы за пределы детского учреждения, экскурсии	
5.6.	Работа с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями	

	5.7.	Организация работы с социальными институтами	
6.	Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах		
7.	Работа с родителями		
	7.1.	Общие родительские собрания	
	7.2.	Работа с родительским комитетом	
	7.3.	Групповые собрания	
	7.4.	Работа семейного клуба «Мы вместе»	
8.	Нетрадиционные формы работы с педагогами		
9.	Медицинская работа		
10.	Административно-хозяйственная работа		
	10.1.	Работа с кадрами: производственные совещания	
11.	Предполагаемые результаты		

1. Вводная

1.1. Данные о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка – детском саде № 178 «Облачко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 178 «Облачко» (МБДОУ ЦРР – детский сад № 178 «Облачко») находится **по адресу:**

432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 38 А (корпус 1)

432045, г. Ульяновск, Ефремова, 53 (корпус 2)

контактные телефоны: 58-48-15, 58-48-16;

адрес официального сайта: <http://oblachko178.ru/>

контактные телефоны: 58-61-31;

адрес официального сайта: <http://oblachko178.ru/>

независимая оценка качества образования: <http://рейтинг-образование73.рф>

Заведующая – Сухова Ольга Викторовна

Дошкольное учреждение располагается в двух корпусах двухэтажных зданиях, имеется 13 групп, все имеют приёмную, игровую, спальню, туалетную комнату, комнату для мытья посуды.

В МБДОУ ЦРР – детском саду № 178 «Облачко» функционируют 13 групп: группа раннего возраста (2), 2-я младшая (2), средняя (2), средняя логопедическая (1), старшая (1), старшая логопедическая (1), подготовительная (2), подготовительная логопедическая (2).

Содержание дошкольного образования реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 г.), в рамках образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО) МБДОУ ЦРР – детский сад № 178 «Облачко», составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 1028 от 25.11.2022), парциальных программ:

1. ОО «Социально – коммуникативное развитие» Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
2. ОО «Познавательное развитие». Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка». Авторы: Л.Г.Петерсон, Г.В.Дорофеева.

3. ОО «Речевое развитие». О.С.Ушакова ««Речевое развитие детей 3 – 7 лет»
4. ОО «Художественно – эстетическое развитие»
5. ОО «Физическое развитие».

Площадь земельного участка составляет 1 корпус – 6298,0 кв. м., из них застроенная площадь 1464,1 кв. м., 2 корпус – 5125,0 кв. м., из них застроенная площадь 1102,3 кв. м. Площадь озеленения прилегающей территории к МБДОУ составляет более 70 %.

Общие площадки для организации различных видов деятельности воспитанников имеют исправное оборудование с качественной покраской, ровное покрытие:

- *физкультурная площадка* – озеленена, имеет следующие спортивные объекты: щит баскетбольный с игровым кольцом, гимнастическое бревно, стенка гимнастическая шведская, щит для метания в цель, дуги для подлезания, скалодром детский, беговая дорожка;
- *площадка для изучения правил дорожного движения* – асфальтирована, имеет разметку, соответствующую образовательно – игровому направлению;
- *прогулочные участки* – имеют зеленую изгородь, малые декоративные формы, ландшафтные тематические композиции, оснащены верандой, песочницей, малыми спортивными формами, необходимыми для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников и организации воспитательно-образовательной деятельности во время проведения прогулки в разное время года.

Прилегающая к детскому саду территория оформлена цветниками.

Режим работы МБДОУ – пятидневная неделя (понедельник-пятница), с двенадцатичасовым пребыванием детей: с **7.00** до **19.00**; 5-ти разовым питанием.

Специализированные помещения (корпус 1)

Помещение	Направление деятельности
Медицинский блок	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Пищеблок	Обеспечение и организация правильного 4-х разового питания детей
Детский языковой исследовательский центр «Kleine Wolke»	Для занятий по обучению немецкому языку, а также грамоте, английскому языку, изобразительной деятельности
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, а также физкультурно-оздоровительной работы
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение

Специализированные помещения (корпус 2)

Помещение	Направление деятельности
Медицинский блок	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Пищеблок	Обеспечение и организация правильного 4-х разового питания детей
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, а также физкультурно-оздоровительной работы
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада №178 «Облачко» включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами. В коллективе благоприятный психологический климат. Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, из них специалистов: 3 музыкальных работника, 1 инструктор по физической культуре, 1 преподаватель иностранных языков, 4 учителей – логопедов, 2 педагога-психолога.

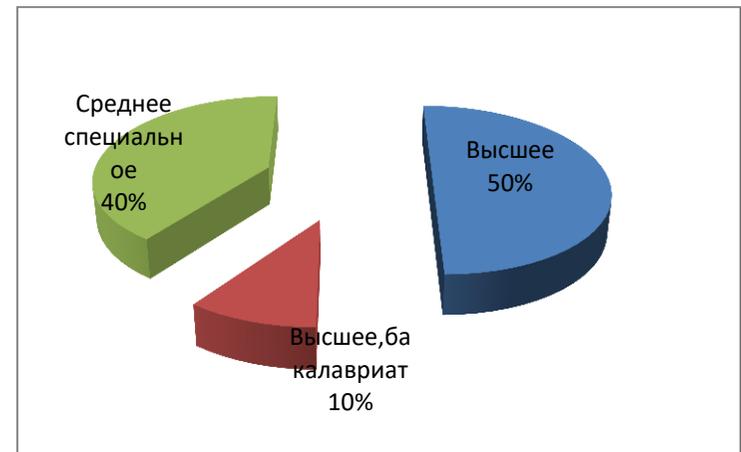
Педагогический состав / данные на 31.08.2024 г./

№	ФИО	Должность	Образование	Специальность	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж в данной должности
Администрация							
1	Сухова Ольга Викторовна	Заведующий	высшее	Исследователь, преподаватель-исследователь	Соответствие занимаемой должности	22 лет	13 лет
2	Наумова Анастасия Михайловна	Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе	высшее	Психология образования	б\к	12 лет	11 мес.
Специалисты							
3	Хисматуллина Галия Рифкатовна	уч. – логопед	высшее	Учитель-логопед	в/к	42 г	39 лет
4	Щеглова Наталья	муз. руководитель	ср-спец.,	Учитель музыки и	в/к	39 лет	39 лет

	Александровна		высшее	музыкальный воспитатель, учитель русского языка и литературы			
5	Ерофеева Лариса Викторовна	муз. руководитель	высшее	Культурно-просветительская работа	в/к	39 лет	9 лет
6	Комарова Елена Викторовна	инструктор по ФИЗО	высшее	Педагогическое образование	И/к	21 лет	2 год
7	Исаева Дарья Николаевна	преподаватель иностранных языков	высшее	Учитель иностранного языка, лингвист	И/к	9 лет	9 лет
8	Пурскалова Юлия Владимировна	методист	высшее	Учитель иностранного языка	кандидат пед.наук	17 лет	9 лет
9	Смирнова Татьяна Викторовна	методист	высшее	Учитель немецко-английского языка	кандидат пед.наук	47 год	9 лет
10	Наумова Анастасия Михайловна	педагог-психолог	высшее	педагогика и психология	И/к	12 лет	3 г.
12	Малейкина Наталья Георгиевна	учитель-логопед	высшее	дефектология	высшая	38 лет	38 лет
14	Цыпина Татьяна Викторовна	учитель-логопед	высшее	Дошкольная педагогика и психология	б/к	24г	24г
15	Заводскова Ольга Васильевна	учитель-логопед	высшее	Педагогика и методика начального обучения	б/к	Свыше 36 л.	Свыше 36 лет
Воспитатели I корпус							
	Соколова Амина Дмитриевна	воспитатель	Средне.спец	воспитатель	б/к	3	2
	Селина Светлана Александровна	воспитатель	Сред спец.	воспитатель	б/к	Свыше 36 лет	Свыше 36 лет

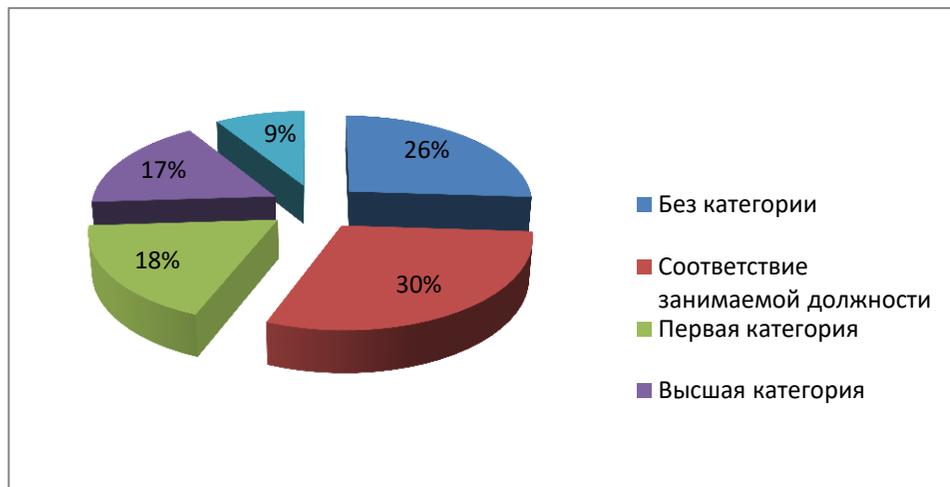
	Ванкова Дарья Андреевна	воспитатель	сред спец.	воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности	5 лет	5 лет
	Аббазова Эльмира Ряфатьевна	воспитатель	высшее	Учитель русского языка и литературы	I/к	9 лет	9 лет
	Нургалиева Венера Индусовна	воспитатель	ср.спец	Воспитатель детей дошкольного возраста			
	Захарова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Ср.спец.	Воспитатель детей дошкольного возраста	I/к	17 лет	10 лет
	Севрюгина Наталья Борисовна	воспитатель	высшее	специальное дошкольное образование учитель-логопед	I/к	15 лет	14 лет
	Буканина Татьяна Романовна	воспитатель			Соответствие занимаемой должности		
	Шилова Дарья Николаевна	воспитатель	ср. спец.	специальное дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	3 года	3 года
	Сорокина Елена Алесандровна	воспитатель	Ср.спец		Соответствие занимаемой должности		
	Дюмаева Раиса Николаевна	воспитатель	высшее	педагогическое	б/к	18 л	2 года
	Тоньшина Виктория Сергеевна	воспитатель			б/к		
Воспитатели II корпус							
	Мухина Марина Александровна	воспитатель	Сред спец., высшее	воспитатель математика и физика	1 квал. кат.	38 лет	38 лет
	Шигапова Рузиля	воспитатель	сред. спец.	Воспитатель детей	Соответствие	13 л.	5 г.

	Раисовна			дошкольного возраста	занимаемой должности		
	Чудакова Ирина Анатольевна	воспитатель	сред. спец.	преподавание в начальных классах	соответ. заним. должности	Свыше 35 лет	Свыше 35 лет
	Карсакова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	рус яз. и литература	соответствие заним. должности	13 л.	13л.
	Прокофьева Екатерина Федоровна	воспитатель	высшее	педагогика и психология	1 квал. кат.	15 л.	15 л.
	Гооге Ольга Валентиновна	воспитатель	сред. спец.	дошкольное образование	1 квал. кат.	15 л.	15 л.
	Астукова Екатерина Юрьевна	воспитатель	сред. спец.	информатика	Соответствие занимаемой должности	5 г.	4 г.
	Борисова Анора Дмитриевна	воспитатель	Сред. Спец.	дошкольное образование	соответствие занимаемой должности	3 г.	3 г.
	Нещадим Галина Сергеевна	воспитатель	высшее	педагогика и психология	соответствие заним. должности	18 лет	18 лет
	Руссакова Татьяна Владимировна	воспитатель	сред. спец	дошкольное образование	соответствие занимаемой должности	3г	3г
	Петрухина Ольга Сергеевна	воспитатель	сред. спец.	дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	24 г	24 г
	Шадрикова Мария Николаевна	воспитатель					
	Сулова Надежда Викторовна (до)	воспитатель	высшее	Педагогическое	б/к	1,7мес.	1,7 мес.



**Мониторинг уровня
квалификационной подготовки педагогического
коллектива**

**Мониторинг уровня образования педагогического
коллектива**



Расстановка педагогических кадров по группам корпус 1:

<i>Группа</i>	<i>Педагоги</i>
Группа раннего возраста № 1	Селина Светлана Александровна Соколова Амина Дмитриевна
Подготовительная группа № 2	Ванкова Дарья Андреевна Аббазова Эльмира Ряфатьевна
Подготовительная группа № 3 (Логопедическая)	Нургалиева Венера Индусовна Заводскова Ольга Васильевна
Младшая группа № 4	Захарова Татьяна Валерьевна
Средняя группа № 5	Севрюгина Наталья Борисовна Буканина Татьяна Романовна

Младшая группа № 6 (логопедическая)	Сорокина Елена Александровна Шилова Дарья Николаевна
Подготовительная группа № 7 (логопедическая)	Дюмаева Раиса Николаевна Тоньшина Виктория Сергеевна

Расстановка педагогических кадров по группам корпус 2:

<i>Группа</i>	<i>Педагоги</i>
Группа раннего возраста «Земляничка»	Петрухина Ольга Сергеевна Шадрикова Мария Николаевна
Старшая «Яблонька»	Мухина Марина Александровна Шигапова Рузиля Раисовна
Средняя «Брусничка»	Нещадим Галина Сергеевна Руссакова Татьяна Владимировна
Подготовительная «Рябинка»	Прокофьева Екатерина Федоровна Гооге Ольга Валентиновна
Младшая «Вишенка»	Борисова Анора Дмитриевна Астукова Екатерина Юрьевна
Старшая «Смородинка» (Логопедическая)	Чудакова Ирина Анатольевна Карсакова Наталья Николаевна Малейкина Наталья Георгиевна

1.2. Анализ работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко»

за 2023-2024 учебный год

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Взаимодействие между ДОО и родителями, обеспечивающее единое образовательное пространство развития ребенка согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Усилить процесс взаимодействия педагогов ДОО и родителей в совместных мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни воспитанников.
2. Продолжать совершенствовать работу по социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности.
3. Продолжать формирование связанной речи и обогащение словаря детей дошкольного возраста.

Организованная целенаправленная методическая работа всего коллектива позволила реализовать содержание годового плана **в полном объеме:**

- с целью формирования навыков изучения и соблюдения безопасности жизнедеятельности воспитанников при тесном взаимодействии с родителями, проводились мероприятия совместно с родителями, проведен тематический контроль на тему безопасность жизнедеятельности;
- в области создания условий для формирования первичных представлений о странах изучаемого языка, проведен тематический контроль по приоритетному направлению, воспитателя созданы лэпбукис целью изучения иностранного языка (немецкого) в сравнении с родным языком, культурой, традициями, проводились мероприятия в рамках

приоритета, проводились методические объединения, консультации для педагогов;

- на протяжении всего учебного года весь педагогический состав продолжал работу по формированию социокультурной компетенции детей дошкольного возраста. В течение учебного года проводились открытые мероприятия (развлечения, непосредственно-образовательная деятельность) на основе оригинальных авторских конспектов, обновлялись зоны Дружбы в каждой группе, создавались авторские дидактические игры, лэпбуки, на базе ДООУ состоялось одно методическое объединение в апреле 2024 года, в рамках областной экспериментальной площадки по темам «Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и театрализованной деятельности», так же результаты своей работы педагоги представляли на Педагогических советах в виде докладов и презентаций;

- педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году проводил работу с семьёй в вопросах безопасного воспитания детей с учетом потребностей семьи через организацию совместных мероприятий, дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников. Воспитателями каждой группы ежедневно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, ежемесячно проводили внутригрупповые мероприятия (конкурсы, творческие мастерские), специалистами консультационного пункта ДООУ также проводились внутрисадовые мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

Руководство детского сада проводило работу по **развитию педагогического процесса**, с целью его оптимизации по следующим направлениям:

- комплектование кадрового состава ДОУ согласно штатному расписанию;
- расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности, компетентности и психологической совместимости;
- создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей;
- проведение планерок, совещаний, производственных собраний, связанных с решением текущих вопросов и проблем;
- проведение методической работы, оказание методической помощи;
- разработка и урегулирование нормативно-правовой и финансовой базы ДОУ;
- осуществление оперативного контроля за деятельностью ДОУ.
- наряду с традиционными формами проведения ООД педагогами МБДОУ в течение всего года были проведены открытые мероприятия:

❖ **внутренние:** методическое объединение в конце учебного года «Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и театрализованной деятельности; семинар-практикум «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», «Формирование социокультурной компетенции на занятиях по иностранному языку в ДОО»; семинар-практикум «Организация игровой и продуктивной деятельности по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Германии»; Рождество в Германии и России «Weihnachten»; Неделя Германии «Осенняя Германия»; «Фестиваль

Тыквы в Германии»; Праздник «День Святого Николауса»; «Хэллуин».

Запланированная методическая работа выполнена в полном объеме.

Проведены **тематические проверки** по актуальным вопросам проблемам функционирования ДОУ «Подготовка групповых помещений к новому 2023-2024 учебному году», «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового безопасного образа жизни», «Предметно-развивающая среда как условие формирования социокультурной компетенции с учетом приоритетного направления», «Готовность МБДОУ к ЛОП»). Результаты тематических проверок признаны удовлетворительными.

Большое внимание уделялось повышению квалификации педагогов:

➤ каждый педагог работал над определенной темой самообразования, результаты которой представлялись в виде консультаций для педагогов и родителей, открытых занятий для коллег, мастер-классов, выступлений на семинарах-практикумах, подбору дидактических игр и материала для ООД и др. Документы оформлялись в папки по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представил отчет о проделанной работе, 4 педагога повысили категорию: 1 на высшую, 3 на первую категорию

Квалификационный анализ:

Квалификационная характеристика	Число	Примечания
Высшая категория	1	Лапушкина О.А. (на высшую кв. категорию)

Первая категория		Наумова А. М. (педагог-психолог 1 квалификационная категория) Комарова Е. В. (инструктор по физической культуре 1 квалификационная категория) Петрухина О.С.(воспитатель 1 квалификационная категория) Севрюгина Н. Б. (воспитатель 1 квалификационная категория) Захарова Т. В. (воспитатель 1 квалификационная категория) Русскакова Т. В. (воспитатель 1 квалификационная категория) Шигапова Р. Р. (воспитатель 1 квалификационная категория) Аббазова Э.Р. (подтверждение кв. категории)
Потерянных категорий	0	-
План до конца 2024 календарного года		
Высшая категория	1	Исаева Д.Н. (подтверждение кв. категории)

Одной из главных задач работы коллектива является **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**. В течение года в рамках решения данной проблемы проведены медико-педагогические совещания на темы: «Адаптация вновь поступивших в ДООУ детей», «Социализация ребенка раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего возраста».

Оздоровительная работа и ее результативность. В МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» в соответствии с требованиями имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медицинская сестра и врач-педиатр ГУЗ ДГКБ №3.

Медицинское обслуживание детей предусматривает следующие мероприятия:

1. Диспансеризация детей.

2. Консультации врачей-специалистов.

3. Участие во встречах с родителями.

4. Взаимодействие в вопросах оказания медицинской помощи.

5. Совместные медико-педагогические совещания.

Оздоровительно-профилактическая работа в прошлом учебном году велась по следующим направлениям:

- ✓ создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;
- ✓ рациональное питание;
- ✓ достаточное пребывание на свежем воздухе;
- ✓ физическое воспитание в объеме программы;
- ✓ рациональная организация сна;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика.

Сравнительный анализ заболеваемости детей по группам в течение
2023-2024 учебного года

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 груп па	6 группа	7 группа

Месяцы	Прогуленных дней по болезни													
		% заболеваемости												
Сентябрь	11	5%	12	1%	34	5%	11	2%	16	2%	46	14%	10	2%
Октябрь	46	10%	19	2%	32	5%	59	9%	52	6%	60	12%	34	7%
Ноябрь	60	13%	—	—	40	6%	30	5%	34	5%	64	11%	22	5%
Декабрь	60	9%	8	1%	37	5%	44	6%	34	4%	116	15%	—	—
Январь	25	5%	4	1%	—	—	16	3%	20	4%	26	5%	9	3%

Февраль	46	7%	30	4%	52	9%	40	6%	37	5%	54	9%	28	6%
Март	63	8%	13	2%	37	5%	40	5%	40	5%	55	9%	26	5%
Апрель	12	2%	5	1%	40	6%	17	2%	6	1%	19	3%	35	6%
Май	12	2%	10	2%	8	2%	0	—	4	1%	8	2%	5	1%
Итого	335	7%	101	1%	280	5%	257	5%	24 3	4%	779	16%	169	4%

Таким образом, анализ заболеваемости детей по группам в течение года выявил следующее:

Самая высокая заболеваемость отмечается в 1 группе раннего возраста, что обусловлено младшим возрастом и адаптацией воспитанников.

По мере увеличения возрастной категории снижается, и заболеваемость и соответственно самая низкая заболеваемость отмечается в подготовительной группе.

Пик заболеваемости приходится на период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ – октябрь-январь и в частности в этом году пик пришелся и на февраль.

Заболеваемость по группам заболеваемости

Наименование заболевания	2023-2024
Среднесписочный состав	400
Соматические заболевания	
Отит	-
Ангина	-
Анемия	1
Ожирение	-
Заболевание глаз	4
Тугоухость	-
Хирургические заболевания	
Бронхит	1
Аденоиды	1
Бронхиальная астма	1
Гастрит, дуоденит	1

Дерматит	-
ВПС	-
Травмы	-
Врожденные аномалии	6
Прочие (трахеит, ринит и др.)	57
ИТОГО соматических заболеваний	73
Инфекционные заболевания	
Кишечная инфекция	6
Сальмонеллез	-
Ветряная оспа	1
Скарлатина	-
Краснуха	-
Аскаридоз	-
Педикулез	-
ОРВИ, грипп	231

ИТОГО инфекционных заболеваний:	239
ВСЕГО заболеваемость	312

Учебный год	Индекс здоровья
2023-2024	19,4

Анализ нарушений здоровья.

Осмотры детей узкими специалистами анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. В результате осмотра выявлено патологий:

Врач или заболевания	2023-2024
Невролог	24
Хирург	6
Окулист	2
Лор-врач	6

ЧДБ	3
Стоматолог	61
Дерматолог	-
ИТОГО:	102

Организация образовательной деятельности в МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» организуется на основании и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденная приказом № 1028 от 25.11.2022), и парциальных программ:

- Программа по формированию математических представлений «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька». – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». – И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- Пособие для инструкторов физкультуры «Физическая культура в дошкольном детстве». – Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордеева;
- Парциальная программа «Klein Wolke» по формированию социокультурной компетенции в организованной образовательной деятельности по иностранному языку в дошкольной образовательной организации.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка средней группы с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
- Парциальная общеразвивающая программа «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.

Решение программных образовательных задач строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО участия ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» осуществляется с использованием единой программой изучения развития детей «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» (авт. Ю.А. Афонькина). Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогического воздействия и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной

деятельности. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности, а так же диагностики специалистов по образовательным областям. Оценка уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год, что обеспечивает возможность оценки динамики развития детей.

Мониторинг проводился воспитателями по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Диагностический инструментарий специалистов:

1. Комарова Елена Викторовна, инструктор по ФИЗО, авторский мониторинг «Физическая культура» Н.В. Полтавцевой.
2. Щеглова Н.А., музыкальный руководитель, проводила мониторинг с использованием методики Э.Костиной «Камертон» по следующим разделам: слушание, певческая деятельность, музыкально-ритмическая деятельность.
3. Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков, проводила мониторинг уровня сформированности социокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста по методике Ю.В. Пурскаловой.

Ответственность за проведение мониторинга

Специалисты	Образовательные области
-------------	-------------------------

МБДОУ	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Воспитатели	+	+	+	+	+
Музыкальный руководитель				+	
Инструктор по физической культуре					+
Преподаватель иностранных языков	+				
Учитель-логопед			+		
Педагог-психолог	+				

**Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям
(по возрастным группам)**

Возрастные группы	Уровни развития	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н.г. (%)	к.г. (%)	н.г. (%)	к.г. (%)	н.г. (%)	к.г. (%)	н.г. (%)	к.г. (%)	н.г. (%)	к.г. (%)
Группа раннего возраста	Высокий	0	34	0	12	3	34	0	12	0	40
	Средний	38	20	16	32	42	26	22	24	54	32
	Низкий	62	46	84	56	55	40	78	64	46	28

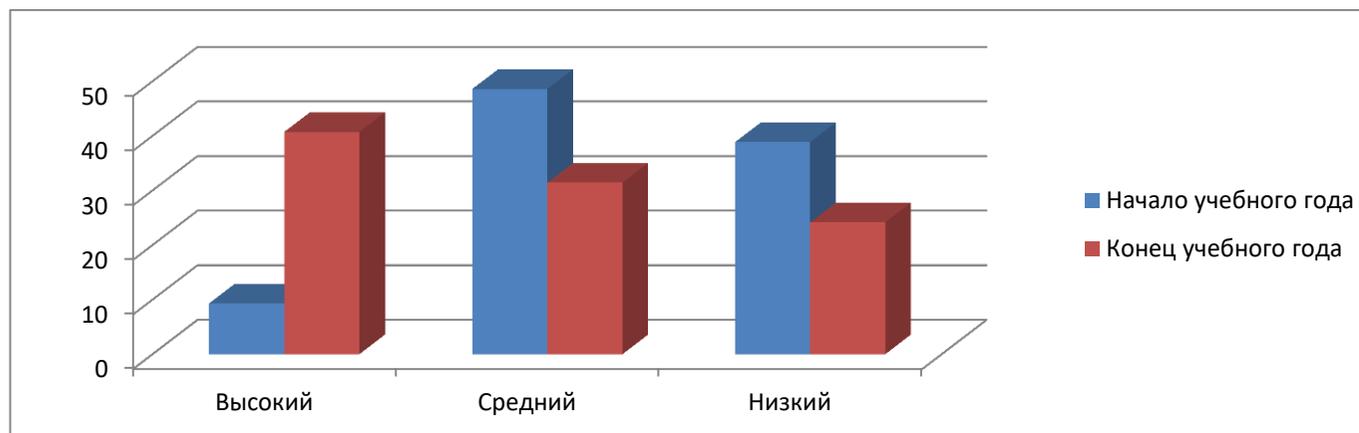
старшая группа №4	Высокий	6	34	12	30	3	40	0	38	16	41
	Средний	40	20	28	32	42	32	22	34	44	33
	Низкий	54	46	60	56	55	28	78	28	40	26
Старшая группа №6	Высокий	12	34	18	58	16	40	12	36	16	54
	Средний	28	20	35	32	42	32	22	42	44	40
	Низкий	37	14	47	10	55	28	78	22	40	6
подготовительная группа №5	Высокий	55	40	40	41	40	38	22	56	28	34
	Средний	42	32	44	33	54	34	78	32	60	20
	Низкий	3	28	16	26	6	28	0	30	12	46
Средняя группа №3	Высокий	18	62	8	45	22	65	14	42	26	65
	Средний	66	41	60	45	62	29	58	48	62	32
	Низкий	16	3	32	10	16	6	28	10	12	3
подготовительная группа № 7	Высокий	18	36	28	68	22	65	14	42	6	65
	Средний	66	42	58	22	62	29	58	48	40	32
	Низкий	16	22	14	10	16	6	28	10	54	3
средняя группа №2	Высокий	8	45	6	38	26	62	22	34	24	41
	Средний	60	45	40	52	62	41	50	20	38	33
	Низкий	32	10	54	10	12	3	28	14	38	26

Результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что дети достаточно хорошо усваивают разделы Основной общеобразовательной программы. Положительная динамика улучшения показателей наблюдается по всем заявленным разделам Основной общеобразовательной программы.

Рекомендации: продолжать работу в рамках разработки и реализации эффективных методических комплексов по реализации содержания Основной общеобразовательной программы.

Работа по **социально-коммуникативному развитию** велась по следующим направлениям: формирование социально значимых качеств личности, развитие социального интеллекта, формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей, государству; усвоение общественных норм и ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



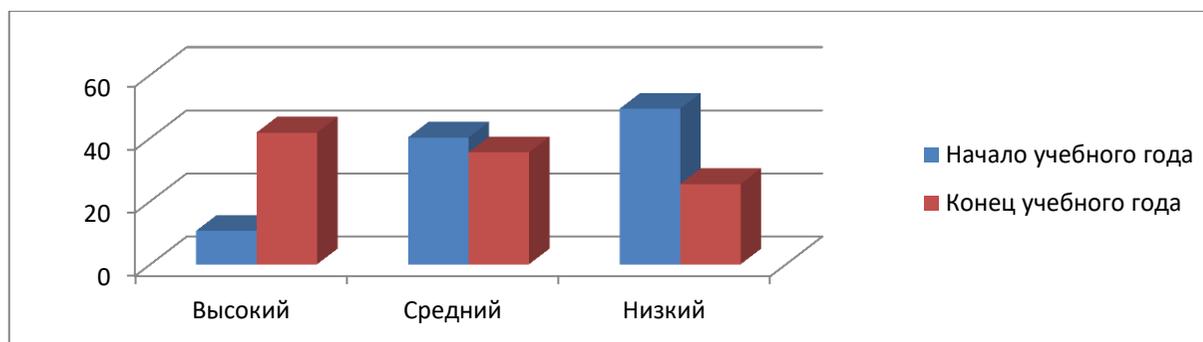
Анализ результатов диагностики уровня сформированности социокультурной компетенции старших дошкольников показали, что воспитанники старшей группы имеют начальные представления о Германии (столица, города, достопримечательности, праздники) и немецком языке; дети подготовительных групп начальные представления о Германии (столица, города, достопримечательности, праздники) и немецком языке, высокий уровень сформированности интереса к изучению иностранных языков, а так же элементарные навыки владения немецким языком.

Рекомендации: продолжить работу по формированию образа «Я», адекватного отношения ребенка к своему окружению. Воспитателям регулярно планировать работу по данной образовательной области в режимные моменты. Способствовать созданию в детском обществе эмоционально благоприятного климата. Организовывать работу с родителями по формированию у детей представлений о социуме: своей семье, своем народе, городе, стране, традициях и обычаях.

При реализации образовательных задач в области «**Познавательное развитие**» велась работа по следующим направлениям: развитие элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, с миром природы.

Анализ результатов мониторинга по данной образовательной области показал, что воспитанников в целом сформированы соответствующие возрасту представления и навыки: первичные представления о многообразии природного и предметного окружения, элементарные математические навыки, познавательные процессы.

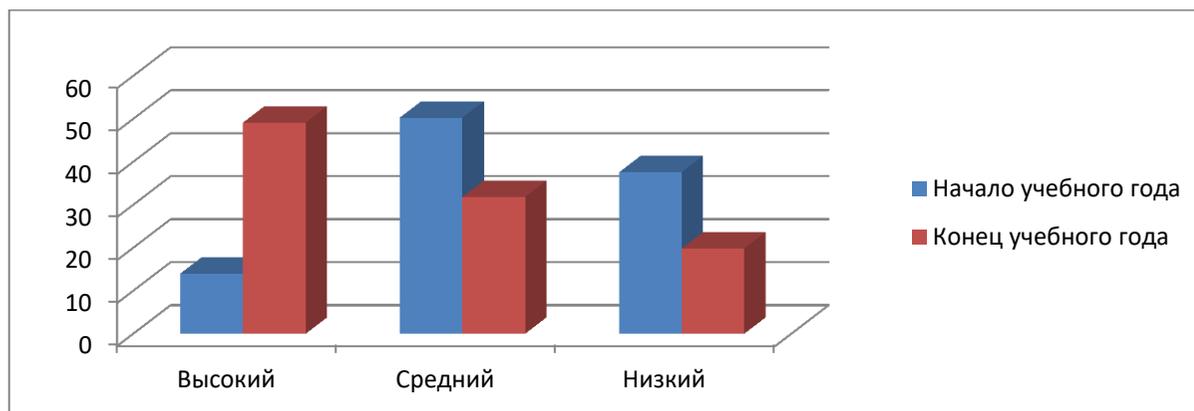
Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Познавательное развитие»



Рекомендации: воспитателям старших и подготовительных групп при планировании работы по познавательному развитию использовать разнообразные методы и приемы, продумать эффективные формы работы по организации совместной и самостоятельной познавательной деятельности дошкольников. Воспитателям всех групп пополнить игровой развивающий материал.

Работа по **развитию речи** была направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков свободного общения со взрослыми и сверстниками, развитие лексико-грамматического строя речи, формирование связной речи.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие»

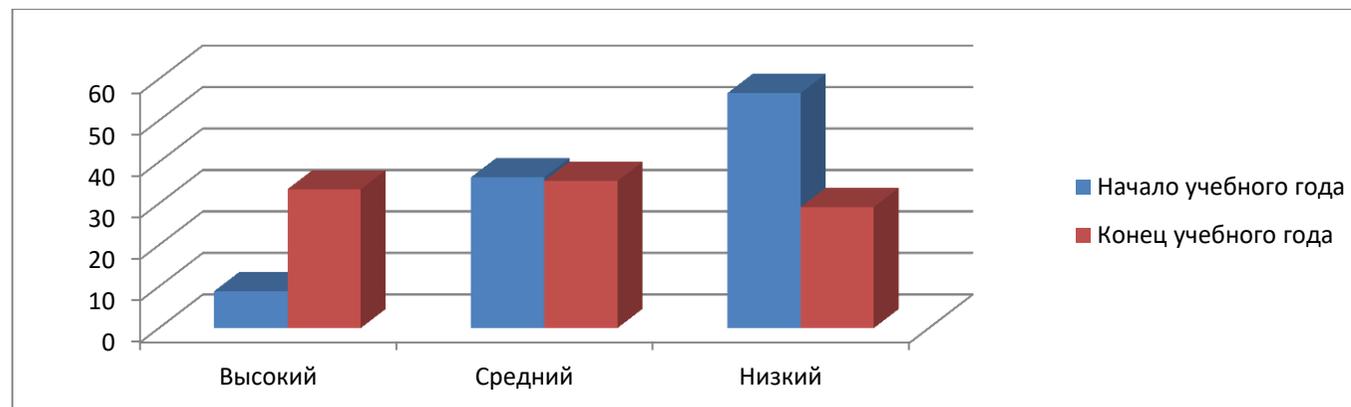


Анализ результатов мониторинга образовательной области «Речевое развитие» свидетельствует о том, что у воспитанников повысился интерес к произведениям художественной литературы и фольклора, значительно обогатился и активизировался словарный запас в соответствии с возрастом. Речь старших дошкольников стала ярче, выразительней, многообразней. Однако, были выявлены слабые стороны: воспитанника старших групп испытывают затруднения в подборе однокоренных слов, синонимов и антонимов. В речи преобладают простые предложения, большинство детей подготовительных групп затрудняются самостоятельно придумать рассказ.

Рекомендации: систематизировать работу по формированию связной речи дошкольников, дополнить дидактический материал по данной области. Систематически планировать в режимных моментах индивидуальную и подгрупповую работу по развитию умений пересказывать. Регулярно консультировать родителей по данной тематике.

Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников велась по направлениям: изобразительная, конструктивно-модельная деятельности, приобщение к искусству. Музыкальный руководитель организовывал музыкальную деятельность, формируя у воспитанников представления о видах и жанрах музыкального искусства.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

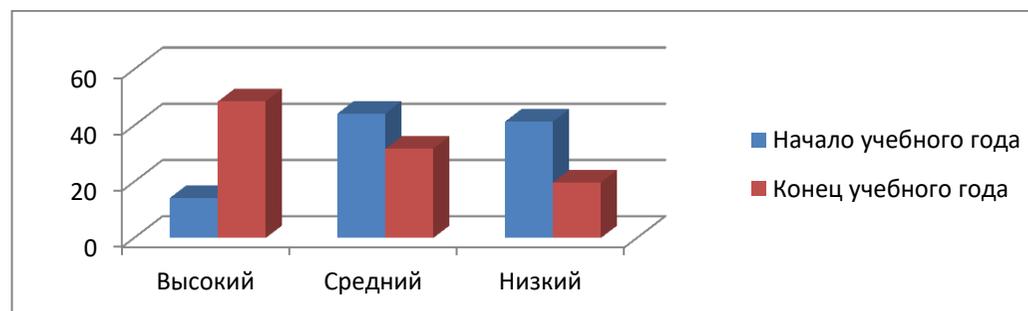


Анализ результатов мониторинга данной образовательной области показал, что воспитанники проявляют большой интерес к нетрадиционным техникам изобразительной деятельности. Подобная тенденция прослеживается в лепке и аппликации. Дети проявляют активный интерес к предметам и техникам народного промысла, произведениям изобразительного и прикладного искусства.

Рекомендации: воспитателям расширить содержание работы по привитию интереса к искусству, совершенствовать приемы развития творчества детей в музыкальной, театрализованной и изобразительной деятельности.

Работа по физическому развитию велась по программе «Физическая культура в дошкольном детстве» (Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордеева). Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о том, что у воспитанников повысился уровень физических навыков, интерес к физкультурным занятиям, улучшилась ориентировка в пространстве, повысилась точность выполнения упражнений.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



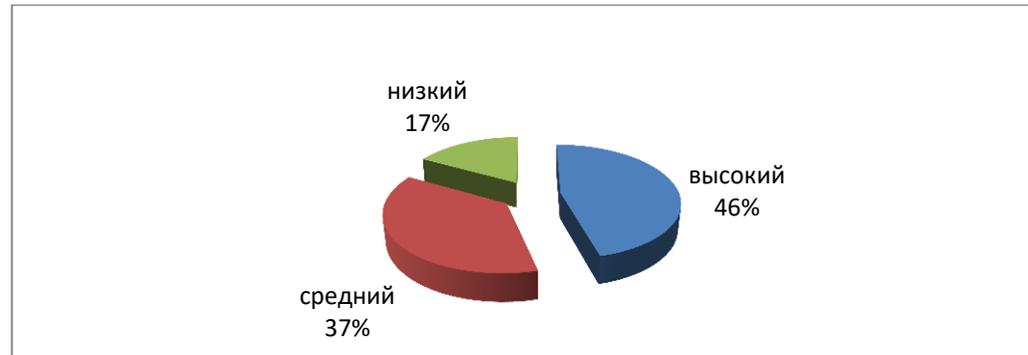
Рекомендации: воспитателям планировать работу по физическому развитию не только на занятиях и на прогулках, но и в остальные режимные моменты. Для развития физических качеств, проводить игры-эстафеты и четко организовывать двигательную активность в течение дня.

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялось дополнительное образование в рамках кружковой работы:

1	Кружок «Волшебная бумага»	Реализуется дополнительное содержание в рамках Основной образовательной программы
2	Кружок «Психолог и я»	
3	Вокальная студия «Небеса»	
4	Спортивный кружок «Мяч-любимая игрушка»	
5	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Хореография»	
6	Кружок «Татарский – мой родной язык»	
7	Факультатив по английскому языку (подготовительная группа)	

Выпускники 2024 г. В исследовании готовности к школьному обучению приняли участие воспитанники подготовительных групп. Диагностика проводилась педагогом - психологом по следующим показателям: мотивация учения, коммуникативные умения, интеллектуальная готовность, предпосылки учебной деятельности.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению выпускников 2024 г.



Результаты проведенной диагностики указывают на необходимость обратить особое внимание у воспитанников: учебной мотивации, произвольности психических процессов и зрительно-моторной координации.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали воспитанники в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить достаточный уровень мотивационной готовности у большинства выпускников.

Анализ деятельности взаимодействия с родителями воспитанников. В 2023-2024 учебном году для работы с родителями использовались различные формы взаимодействия. В процессе работы родители обсуждают вопросы семейного воспитания, обмениваются опытом. В группах регулярно проводились родительские собрания, мастер-классы, творческие и спортивные вечера и тд.

В рамках общих родительских собраний затрагивались следующие темы: «Приоритеты в работе дошкольной организации», «Подведение итогов совместной работы ДООУ и семьи».

В 2023-2024 учебном году были организованы встречи родительского комитета ДООУ по темам: «Ознакомление с задачами» МБДОУ на новый учебный год», «Роль родительской общественности в жизни дошкольной организации. Подготовка к новогодним праздникам», «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества дошкольной организации и семьи».

Рекомендации: продолжать работу по организации полноценного конструктивного общения между педагогами и родителями, используя уже имеющийся положительный опыт; разнообразить приемы взаимодействия с родителями воспитанников, внедрять нетрадиционные модели взаимоотношения.

Вывод:

В целом работу МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

1.3. Цель на 2024-2025 учебный год

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Взаимодействие между ДОО и родителями, обеспечивающее единое образовательное пространство развития ребенка согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. Усилить процесс взаимодействия педагогов ДОО и родителей в совместных мероприятиях по формированию духовно- нравственных ценностей, чувства патриотизма у детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности.
3. Разработать методические рекомендации для педагогов по формированию социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности.
4. Разработать программу повышения квалификации педагогов по формированию социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной и игровой деятельности.
5. Продолжать формирование связанной речи и обогащение словаря детей дошкольного возраста.

2. Повышение уровня педагогической квалификации

2.1. Тематика работ по самообразованию

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>
1	Ванкова Дарья Андреевна Гооге Ольга Валентиновна	Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность.
2	Аббазова Эльмира Ряфатьевна, Прокофьева Екатерина Фёдоровна	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
3	Дюмаева Раиса Николаевна Нургалиева Венера Индусовна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
4	Тоньшина Виктория Сергеевна	Развитие социальных навыков у детей с ОВЗ с использованием АВА терапии
5	Карсакова Наталья Николаевна Мухина Марина Александровна	Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания.
6	Шигапова Роза Раисовна Чудакова Ирина Анатольевна	Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
7	Севрюгина Наталья Борисовна, Нещадим Галина Сергеевна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.
8	Руссакова Татьяна Владимировна Буканина Татьяна Романовна	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
9	Шилова Дарья Николаевна Сорокина Елена Александровна	Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий
10	Захарова Татьяна Валерьевна, Борисова Анора Дмитриевна	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
11	Астукова Екатерина Юрьевна	Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста посредством дидактической игры.
12	Шадрикова Мария Николаевна	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников

13	Соколова Амина Дмитриевна, Петрухина Ольга Сергеевна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
14	Хисматуллина Галия Рифкатовна	Значение дидактических игр в процессе автоматизации и дифференциации звуков в речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
15	Заводскова Ольга Васильевна	Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста
16	Цыпина Татьяна Викторовна Малейкина Наталья Георгиевна	Развитие звукопроизносительного компонента речи как фактор успешной социализации дошкольника
17	Наумова Анастасия Михайловна	Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции
18	Щеглова Наталья Александровна	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах
19	Комарова Елена Викторовна	Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры
20	Исаева Дарья Николаевна	Игра как средство общения дошкольников

2.2. Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Объём программы (часы)</i>	<i>Срок</i>	<i>Место прохождения курсов</i>
1	Шилова Д.Н.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72	по плану ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
2	Ванкова Д.А.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации	72		

ФГОС ДО и ФОП ДО			
3	Гооге О.В.	ФОП ДО в формировании основ социальной культуры и предпосылок функциональной грамотности (на примере естествознания) у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализацмм ФГОС ДО	72
4	Нещадим Г.С.		72
5	Петрухина О.С.	Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовании детей раннего возраста	72
6	Цыпина Т.В	Современные технологии речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	72

3. Педагогический совет

<i>№ 1</i> <i>Тема, повестка дня</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
<p>«Итоги летнего оздоровительного периода. Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.»</p> <p>1. Вступительное слово руководителя организации 2. Анализ работы в МБДОУ в ЛОП. 3. Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. 4. Утверждение Годового плана на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение комплексно-тематического планирования, сетки непосредственно-образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2024-2025 учебный год 6. Утверждение планов работы специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО, преподавателя по иностранному языку.</p>	<p>Сухова О.В. Воспитатели групп Унискова А.Ю.</p> <p>Наумова А.М.</p>	29 августа

7. Утверждение планов работы методического объединения, ППк МБДОУ. 8. Разное. 9. Принятие проекта решения педагогического совета		Коллектив МБДОУ	
Подготовка к педагогическому совету: 1. Разработка необходимой документации к началу учебного года. 2. Консультация для воспитателей: «Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса».			
№ 2 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Срок / выполнение
«Просвещение и пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» 1. Вступительное слово руководителя организации. Выполнение решения педагогического совета № 1. 2. Анализ тематического контроля "Взаимодействие детского сада и семьи". 3. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Современные формы работы педагогов с родителями». 4. «О формах работы с семьёй в группах» 5. "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями". (педагоги всех возрастных групп). 6. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 7. Проект решения педсовета.	Обзор ан. справки Доклад Доклад из опыта раб Презентации	Сухова О.В. Наумова А.М. Аббазова Э.Р. Севрюгина Н.Б. Воспитатели Наумова А.М.	27 ноября
Подготовка к педагогическому совету: 1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 2. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 3. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи"			
№ 3 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Срок / выполнение
«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»			31 Января

<p>1. Вступительное слово руководителя организации. Выполнение решения педагогического совета №2.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>3. «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности».</p> <p>4. Деловая игра. «Патриотическое воспитание в ДОУ».</p> <p>5. «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьей».</p> <p>6. Выступление из опыта работы «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС». Воспитатель</p> <p>7. Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей»</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде.</p> <p>9. Решение педсовета</p>	<p>Обзор ан. справки</p> <p>Доклад</p> <p>Игра</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад Справка</p>	<p>Сухова О.В.</p> <p>Наумова А.М.</p> <p>Ванкова Д.А.</p> <p>Шигапова Р.Р.</p> <p>Мухина М.А.</p> <p>Исаева Д.Н. Наумова А.М. Сухова О.В.</p>	
<p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>1. Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»</p> <p>2. Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>3. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» <i>(подготовить итоговые таблицы)</i></p> <p>4. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p>			

№ 4 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Сроки / выполнение
<p>Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на ЛОП.</p> <p>1. Вступительное слово руководителя организации. 2. Анализ выполнения решений Педагогического Совета №3. 3. Анализ выполнения годового плана за 2024 – 2025 учебный год 4. Анализ заболеваемости, посещаемости за год. 5. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе. 6. Мониторинг специалистов. Результаты. Педагог-психолог Логопед</p> <p>Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 8. Итоги оперативного контроля «Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду» 9. Решения педагогического совета</p>	Доклады	<p>Сухова О.В.</p> <p>Наумова А.М. Унискова А.Ю Ванкова Д.А., Дюмаева Р.Н., Нургалиева В.И., Гооге О.В.</p> <p>Сухова О.В. Заводскова О.В., Цыпина Т.В., Хисматуллина Г.Р. Комарова Е.В. Щеглова Н.А. Наумова А.М.</p>	30 мая
<p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Подготовка ДОО к летнему оздоровительному периоду». 2. Тематический контроль «Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду». 3. Мониторинг уровня усвоения ООП. 4. Диагностика готовности выпускников к обучению в школе. 			

4. Методическая работа

4.1. Консультации для педагогов

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки / выполнение</i>
1	Особенности адаптационного периода у младших дошкольников. Организация работы.	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог	сентябрь
2	Организация проектной деятельности в работе с дошкольниками	Воспитатели всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР	сентябрь
3	«Взаимодействие детского сада и семьи. Формы и виды»	Воспитатели старших групп	Старший воспитатель	октябрь
4	Семейные ценности и традиции в воспитании детей дошкольного возраста	педагоги	Инструктор по ФИЗО	Январь
5	Воспитатель и родители. Стили взаимодействия.	педагоги	Заместитель заведующего по УВР	ноябрь
6	Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники	воспитатели	Воспитатель Севрюгина Н. Б.	декабрь
7	Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	педагоги	Музыкальный руководитель корпус №1,2	январь
8	Физическое и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Педагоги	Инструктор по физо	Февраль
9	Особенности подготовки к школе детей с ТНР	педагоги	Педагог-психолог	апрель
10	Летний оздоровительный период в ДОУ, подготовка, содержание	педагоги	заместитель заведующего по УВР	май

4.2. Семинары

Руководитель: заместитель заведующего по УВР

Категория слушателей: воспитатели

<i>№</i>	<i>Форма проведения / Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Новые задачи для взаимодействия педколлектива с семьями по			октябрь
2	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть»	Повышение уровня компетентности воспитателей в выбранной теме	заместитель заведующего по УВР,	Февраль
3	Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей			Март

4.3. Организация и работа методического объединения в МБДОУ

Тема: *«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»*

Участники МО: *воспитатели ДОУ*

Цель: расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы **работы** по формированию модели выпускника ДОУ в плане **нравственно-патриотического воспитания;**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	«Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания» Теоретическая часть: 1. Документы, которые нужно знать, чтобы вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников;		Наумова А.М.	октябрь

2	<p>2. Обзор программ, литературы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;</p> <p>3. «Роль нравственно-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения» Практическая часть:</p> <p>3. «Разработка совместно с детьми и родителями творческих проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей»</p> <p>4. Обсуждение проекта решений методического объединения.</p> <p>«Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию». Теоретическая часть</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения</p> <p>2. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;</p> <p>3.«Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания»</p> <p>Практическая часть:</p> <p>4. «Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах»</p> <p>«Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.«Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»;</p> <p>2.«Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;</p> <p>3.«<i>Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве</i>»;</p> <p>4.«Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>Практическая часть:</p> <p>4. Деловая игра для педагогов «Воспитать патриотов России...»</p>			
---	---	--	--	--

4.4. Открытые мероприятия (просмотры)

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
внутренние				
1	Речевое развитие	ОД	Воспитатели подг.гр	Октябрь
2	Социально-коммуникативное	ОД	Воспитатели стар.гр	ноябрь
3	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	ОД	Воспитатели сред.гр	декабрь
4	Художественно – эстетическое развитие	ОД	Воспитатель 2 мл.гр	Февраль
городские / областные				
*	Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой и театрализованной деятельности	методическое объединение/ мастер-классы	Наумова А.М., Коллектив ДОУ	по согласованию Управлением образования администрации города Ульяновска

4.5. Организационно-педагогическая работа

4.5.1. Организация работы методического кабинета

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок/ выполнение</i>	<i>Ответственные</i>
1	Произвести оборудование, рациональное расположение методических пособий, литературы для эффективной работы педагогического коллектива.	сентябрь - октябрь	заместитель заведующего по УВР
2	Оформить стационарные стенды с целью педагогического просвещения педагогов и родителей /обновить/	в течение года	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Организовать работу с молодыми специалистами	в течение года	заместитель заведующего по УВР

4.5.2. Школа молодого специалиста

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Возрастные особенности психического развития детей.	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Сентябрь-октябрь
2	Составление еженедельного планирования	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Ноябрь-декабрь
3	Организация непосредственно образовательной деятельности	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Декабрь-январь
4	Организация режимных моментов /соответственно возрастной характеристики группы воспитанников	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Январь-февраль
5	Организация и содержание прогулок	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Март-апрель
6	Игровая деятельность, как основа организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	март-май

5. Организация работы с детьми

5.1. Праздники и развлечения с участием детей

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Развлечение «День знаний»	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель Щеглова музыкальные руководители, воспитатели групп	2 сентября
2	День города. Беседы о любимом городе.	Воспитатели старших групп	6 Сентября
3	Викторина «День грамотности»	Воспитатели старших групп	9 Сентября
4	Проект «Помоги бабуле!»	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	1 Октября
5	Спортивно-игровой досуг «Папа супергерой»	заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	17, 18 Октября
6	Осенние развлечения	Музыкальные руководитель, воспитатели групп	21 – 26 Октября

7	Тематическое развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» (к Дню народного единства)	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	Ноябрь
	Тематическая неделя «Осенняя Германия»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	13 – 15 Ноября
8	Мастер – классы с мамами и детьми в группах в честь Дня Матери	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	22 Ноября
9	Тематический день «День государственного герба в России»	Воспитатели групп	30 Ноября
10	День святого Николауса	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	4 – 6 Декабря
11	Новогодние утренники	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель , музыкальные руководители, воспитатели групп	16 – 23 Декабря
12	Рождество в Германии	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	23 -24 Декабря
13	Неделя зимних забав и развлечений «Народные гуляния и колядование на Рождество»	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	13 – 17 Января
14	Спортивное развлечение «Зимние старты»	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Январь
16	Спортивный праздник «23 Февраля»	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных групп	Февраль
17	Праздник «Широкая Масленица!»	Наумова А.М., заместитель заведующей по УВР, Щеглова Н.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп	2 Марта
18	Развлечение «8 марта – женский день»	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	3 – 7 Марта
19	Физкультурное развлечение «День воссоединения Крыма с Россией»	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных группы	18 Марта

19	Развлекательное шоу юмористических миниатюр (театрализованные мини-постановки)	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	1 Апреля
20	Мистер и мисс «Облачко»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных группы	11 Апреля
21	Развлечение «Пасха в Германии»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	22 Апреля
22	Развлечение «9 мая – День Победы!»	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп	8 Мая
23	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных групп	14 Мая
24	Праздник «До свидания, детский сад»	Музыкальные руководители, воспитатели групп	19 23 Мая

5.2. Конкурсы, соревнования, смотры

<i>№</i>	<i>Содержание</i>		<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осеннее настроение»	Воспитанники, родители, педагоги	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
2	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой город славный!»	Воспитанники, родители	заместитель заведующего по УВР, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь
3	Конкурс «Книга почёта» (посвященный дню пожилого человека)	Педагоги, родители	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	Октябрь
	Проект «Лучший участок»	Воспитатели, родители	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели старших групп	Октябрь - Май
2	Турнир по шашкам	воспитанники	заместитель заведующего по УВР,	Ноябрь

			старший воспитатель, воспитатели старших групп	
	Конкурс проектов «Мой проект» 1 этап	Педагоги	заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-символ года»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Декабрь
5	Конкурс снежных построек	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	январь
	Конкурс на лучшую карнавальную маску (посвящен карнавалу в Германии)	Воспитанники. родители, педагоги	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп	февраль
6	Конкурс проектов «Мой проект» 2 этап	Педагоги	заведующего по УВР, старший воспитатель воспитатели групп	февраль
7	Конкурс оригинальных поздравлений с Днём Защитника Отечества «Наши Защитники Отечества»	Родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	февраль
8	Конкурс коллективных работ «Поздравление с международным Женским Днём»	Воспитанники, педагоги	заведующего по УВР, воспитатели групп	Март
9	Конкурс космический «Мистер и мисс «Облачко»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР воспитатели групп	Апрель

5.3. Выставки, акции

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	«За это осень я люблю!»	Выставка рисунков	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
2	«Безопасная батарейка»	Экологическая акция	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	Октябрь
3	Герб моей семьи (приурочена к 30.11 День государственного герба)	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
5	«Мамы»	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
6	«Новогодняя сказка»	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь
7	«Волшебство зимы»	Фотовыставка	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Январь
8	«Счастливые 4 лапы»	Экологическая акция, помощь приюту животных	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,	Январь

			воспитатели групп	
9	«Пасхальный сюрприз»	Выставка поделок	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Апрель
10	«Моя открытка – ветерану»	Выставка открыток	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Май
11	«Книга памяти»	Фотовыставка	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Май

5.4. Кружковая работа с детьми

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>
Мониторинг			
1.	Педагогическая диагностика детей ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС	Узкие специалисты	Сентябрь/ май
Кружковая работа			
Цель:			
❖ развитие детского творчества, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей.			
Базовое дополнительное образование в рамках Основной образовательной программы			
1.	«Камертон» «Соловушка»	Щеглова Н.А., музыкальные руководители	в течение года 1/неделю
2.	Спортивная секция	Комарова Е.В. инструктор по ФИЗО	в течение года 1/неделю

4.	«Волшебная бумага»	Севрюгина Н. Б., воспитатель	в течение года 1/неделю
5.	Факультатив по английскому языку	Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков	в течение года 1/неделю
6.	«Психолог и я»	Наумова А. М. педагог-психолог	в течение года 1/неделю
7.	«Татарский – мой родной язык»	Аббазова Э. Р., воспитатель	в течение года 1/неделю
Платное дополнительное образование (превышает образовательный стандарт, предусмотренный Основной образовательной программой)			
1	Школа раннего развития	Шилова Д.Н., Карсакова Н.Н.	в течение года 2/неделю
2	Вокальная студия «Небеса»	корпус 1 и 2 Щеглова Н.А., Евлушина А.Ю. музыкальный руководитель	в течение года 2/неделю
3	Хореография	Ерофеева Л.В., музыкальный руководитель	в течение года 2/неделю
4	Художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность	Ванкова Д.Н., воспитатель, Борисова А. Д., воспитатель	в течение года 2/неделю
5	Художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность	Севрюгина Н.Б, воспитатель	в течение года 2/неделю
6	Английский язык	Исаева Д.Н., старший воспитатель	в течение года 2/неделю
7	Спортивный кружок «Облачко»	Комарова Е. В., инструктор по ФИЗО	в течение года 2/неделю
8	Речевое развитие «Логопед»	Хисматуллина Г. Р., учитель-логопед	в течение года 2/неделю
9	Социально-коммуникативное развитие «Психолог»	Наумова А. М., педагог-психолог	в течение года 2/неделю

10	Физическое развитие «Йога Кидс» (йога для детей)	Комарова Е. В., инструктор по ФИЗО	в течение года 2/неделю
11			
12			

5.5. Выходы за пределы детского учреждения, экскурсии

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
2	Организация прогулок на территории школы № 12 и 35	Воспитатели групп	в течение года
4	Посещение библиотеки № 7	Воспитатели групп	в течение года
5	Посещение библиотеки № 29		
6	Экскурсия в школу № 12 (музей космонавтики)	Воспитатели групп	апрель

5.6. Работа с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Обследование условий проживания опекаемых детей. Составление акта по результатам выхода.	заместитель заведующей по УВР, Ванкова Д.А.	сентябрь – май
2	Консультации для родителей и опекунов, воспитывающих детей с ОВЗ и опекаемых детей.	заместитель заведующей по УВР, Ванкова Д.А.	в течение года
3	Подготовка детей и родителей к участию в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.	заместитель заведующей по УВР, Ванкова Д.А.	согласно годовому плану

4	Организация консультаций со специалистами ТПМПК «Росток».	заместитель заведующей по УВР, Ванкова Д.А.	по согласованию с ТПМПК
---	---	--	-------------------------

5.7. Организация работы с социальными институтами

<i>№</i>	<i>Название социального института</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
2	УлГПУ им.И.Н.Ульянова	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года
3	Ульяновский социально-педагогический колледж №1	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года
4	МБОУ СОШ №13	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года
5	МБОУ СОШ №35	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года
6	Библиотека № 7	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года
7	Библиотека №29	заместитель заведующей по УВР, воспитатели групп	В течение года

6. Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах

Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Подготовка групповых помещений к новому 2024-2025 учебному году.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	Сентябрь

			воспитатели групп	
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	в течение года
3	Соблюдение требований СанПиН при организации режима ДОУ.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	в течение года
4	Выполнение инструкций по ТБ, ЧС, ПБ	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	в течение года
5	Учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня • уровень знаний и навыков воспитанников, • уровень подготовки педагогов, • проведение оздоровительных мероприятий, • хронометраж образовательной деятельности, • состояние документации педагогов 	узкие специалисты, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	в течение года
6	Подготовка и проведение групповых собраний	воспитатели	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	в течение года
7	Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	май

Предупредительный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Соблюдение требований СанПин при организации режимных моментов	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	в течение года
2	Подготовка и проведение воспитательно-образовательных мероприятий	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	в течение года

Фронтальный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Организация питания в группах	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР	сентябрь январь май

Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Взаимодействие детского сада и семьи	педагоги	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	ноябрь

2	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	педагоги	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	январь
---	--	----------	--	--------

Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторинга	воспитанники МБДОУ по согласованию с родителями (законными представителями)	воспитатели, узкие специалисты	сентябрь / май
2	ЕДП СПП «Психодиагностика адаптивных возможностей вновь поступивших детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»		заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель	август-сентябрь
4	Психолого-педагогическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.		в течение года	
5	Комплексная диагностика по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО		октябрь-ноябрь	
6	ЕДП СПП «Психодиагностика		март-апрель	

	готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)»		
--	--	--	--

7. Работа с родителями

7.1. Общие родительские собрания

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Приоритеты в работе дошкольной образовательной организации на 2024-2025 учебный год <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение конкурентоспособности дошкольной организации; ✓ Организация платных услуг на 2024-2025 учебный год; ✓ Организация дистанционного взаимодействия с родителями 	заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	сентябрь

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
3	Подведение итогов совместной работы ДООУ и семьи <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год; ✓ Результаты мониторинга достижений детей; ✓ Творческий отчет ДООУ 	заместитель заведующего по УВР, медицинская сестра	апрель

7.2. Работа с родительским комитетом

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	«Организационно-распределительное» 1.1. Утверждение состава родительского комитета. 1.2. Утверждение кандидатуры председателя родительского комитета.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	сентябрь

	1.3. Составление и утверждение плана работы родительского комитета на 2024 -2025 учебный год. 1.4. Разное.		
2	«Информационно - аналитическое» 2.1. Выступление руководителя ОУ и председателя родительского комитета о результатах проделанной работы МБДОУ и родительского комитета за год. 2.2. Разное.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	май

7.3. Групповые собрания

Родительские собрания в группах раннего возраста

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
1	Август	Правила детского сада
2	Октябрь	Адаптация детей в детском саду
3	Январь	Игра-это серьезно
4	Апрель	ЗОЖ

Родительские собрания во второй младшей группе

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания

2	Декабрь	Кризис 3 лет-пути преодоления
3	Март	Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста
4	Май	Подведение итогов года

Родительские собрания в средней группе

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания и обучения детей 5- го года жизни
2	декабрь	«Я хочу быть здоровым»
3	март	«Игры нашего детства»
4	Май	Вот и стали мы на год взрослее

Родительские собрания в старшей группе

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания и обучения детей 6- го года жизни
2	декабрь	«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».

3		«Как приучать ребенка к книге».
4	Май	Вот и стали мы старше

Родительские собрания в подготовительной группе

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
1	Сентябрь	Цели и задачи воспитания и обучения детей 7- го года жизни.
2	декабрь	«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».
3	март	«В труде воспитывается воля».
3	апрель	Готовимся к школе

7.4. Работа семейного клуба «Мы вместе»

Ответственный: заместитель заведующего по УВР

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Месяц</i>
1	Какие они, современные дети?	Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР, Аббазова Э.Р., Ванкова Д.А.воспитатели	Октябрь
2	Эмоциональные нарушения	Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР, педагог –психолог Наумова А. М.	Декабрь

		Унискова А.Ю., мед.сестра	
3	Патологические привычки	Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог Наумова А. М.	Февраль
4	Сложные периоды в жизни ребенка	Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР	Апрель

8. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный ринг «Страна моя дошкольная...» • Тренинг общения «Познай себя» • Деловая игра «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей» • Экспресс- опрос «Качество образования в ДОУ с учетом приоритетного направления» • Викторина « Что мы знаем о Германии» • Мастер- класс <p>«Использование элементов театрализации в организации образовательной</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог инструктор по физическому развитию</p> <p>Преподаватель иностранных языков</p>	

<p>деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Театральный ринг</i> • <i>Презентация «Оформление участка»</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Педагогический пробег «Летний оздоровительный период»</i> 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Преподаватель иностранных языков</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель</p> <p>Зам зав по УВР</p>	
--	---	--	--

9. Медицинская работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Четкое соблюдение санитарно-гигиенических требований:	Сухова О.В.,	август – сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп в соответствии с нормами • поддержание правильного воздушного и температурного режима • соответствие размеров мебели росту детей • организация режима дня в соответствии с возрастом детей и сезона • соответствие гигиенических норм естественного и искусственного освещения • соблюдение питьевого режима • осуществление чередования умственной и физической нагрузки на занятиях 	<p>заведующая, Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР, Унискова А.Ю., Медицинская сестра, Воспитатели групп</p>	постоянно
2	Организация углубленного осмотра детей в МДОУ с оценкой физического развития, постановки группы здоровья, анализом психического развития с рекомендациями для родителей и воспитателей по режиму, закаливанию, питания	Унискова А.Ю., медсестра	по плану
3	Организация мероприятий по снижению адаптационного синдрома у вновь прибывших детей	Унискова А.Ю., медсестра, Наумова А.М. заместитель заведующего по УВР, Воспитатели групп	адаптационного периода
4	Проведение антропометрических измерений детей: - до трех лет - старше трех лет	Унискова А.Ю., медсестра	2 раза в год
5	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимости в течение года
6	Направление детей к фтизиатору		по необходимости в течение года
7	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимости в течение года
	Обследование детей на энтеробиоз, простейшие; направление на лечение инвазированных к участковому педиатру.		по необходимости в течение года
8	Санация полости рта (направление к стоматологу)		в течение года

9	Выявление диспансерных групп, проведение оздоровительных мероприятий		в течение года
10	Диспансеризация детей, стоящих на Ф-30 (осмотр специалистами, анализы, написание эпикризов)		в течение года
11	Выделение групп детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		в течение года
12	Диспансеризация детей 7 – летнего возраста, определение школьной зрелости. Оформление школьных медицинских документов		в течение года май
13	Выделение групп ЧБД, ослабленных		в течение года
14	Назначение и проведение индивидуального оздоровительного комплекса	Унискова А.Ю., медсестра, Комарова Е. В., инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп	по необходимости в течение года
15	Организация закаливающих мероприятий	Унискова А.Ю., медсестра, Комарова Е. В., инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп	постоянно
16	Организация рационального питания детей	Унискова А.Ю., медсестра	по плану
17	Обновление аптечек неотложной помощи	Воспитатели групп	по необходимости

10. Административно-хозяйственная работа

10.1. Работа с кадрами: производственные совещания

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	<p>Производственные совещания</p> <p>1.1 Знакомство с годовым планом работы ДОО 2024-2025 учебный год. Итоги подготовки к учебному году.</p> <p>1.2 Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1.3 Соблюдение СанПин.</p> <p>1.4 Итоги работы коллектива в 2024-2025 учебном году.</p>	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	сентябрь ноябрь январь май
2	<p>Общее собрание работников:</p> <p>2.1. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Утверждение рабочих программ</p>	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	Август
3	<p>Организационная деятельность:</p> <p>3.1 Проведение плановых инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей»; • «Охрана труда и техника безопасности»; • «Пожарная безопасность». <p>3.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.</p>	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, медсестра	в течение года
4	<p>Методическая работа:</p> <p>4.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемический режим в группе; • организация питания детей; • распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей; • питьевой режим; 	Сухова О.В., заведующая, Наумова А.М., заместитель заведующего по УВР, Унискова А.Ю., медсестра	октябрь ноябрь декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> организация проветривания в группе. <p>4.2. Аттестационная работа</p>		<p>январь февраль</p> <p>в течение года</p>
--	---	--	---

11. Предполагаемые результаты

Дети.

Минимум: Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка. Достижение среднего уровня интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития.

Максимум: Достижение среднего и высокого уровней интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития. Усвоение дополнительных знаний по всем разделам образовательной программы. Продолжение обучения одаренных детей в ДШИ города.

Педагоги.

Минимум: Расширение кругозора каждого педагога. Повышение уровня педагогической деятельности. Совершенствование форм и методов работы с родителями. Защита работ по самообразованию на базе МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко».

Максимум: Достижение высокого уровня педагогического мастерства. Распространение передового педагогического опыта. Организация работы с семьёй на высоком профессиональном уровне. Активная жизненная позиция. Участие в конкурсах, смотрах, ярмарках различного уровня (районные – городские – областные – всероссийские – международные).

Родители.

Минимум: Участие родителей в педагогическом процессе детского сада. Стремление к повышению уровня знаний по вопросам всестороннего воспитания и творческого развития детей.

Максимум: Творческое участие в педагогическом процессе. Активное участие в общественной и творческой жизни детского сада. Распространение опыта семейного воспитания на уровне Засвияжского района, города Ульяновска и области.