

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 178 «Облачко»

КОМПЛЕКТ
СЦЕНАРИЕВ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ульяновск
2021

Сведения об авторах:

Сухова О.В., заведующая МБДОУ.

Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков МБДОУ.

Данное пособие содержит в себе конспекты открытых занятий и сценарии развлекательных мероприятий по формированию социокультурной компетенции и предназначено для детей старшего дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности по иностранному языку в дошкольной образовательной организации.

Сценарии открытых занятий и развлекательных мероприятий содержат в себе дидактические и подвижные игры, песни, материал лингвострановедческого характера в рамках ознакомления детей старшего дошкольного возраста с иноязычной культурой стран Англии и Германии.

Основной целью данного комплекта является трансляция нашего опыта внедрения иностранных языков в непосредственно — образовательную деятельность детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие может использоваться воспитателями и преподавателями иностранного языка в дошкольном образовательном учреждении и с детьми 1-2 классов начальной школы. Все материалы, представленные в данном пособии, являются авторскими разработками.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел 1	5
Занятие 1. Lustige Zahlen. Весёлые циферки.....	5-8
Занятие 2. Nußknacker in Rußland. Приключения Щелкунчика в России.....	8-10
Занятие 3. Das Leben von Ludwig van Beethoven. Жизнь известного композитора Бетховена.....	10-13
Занятие 4. Das alles ist Deutschland. Это всё — Германия.....	13-16
Занятие 5. Die Reise nach Deutschland. Привет из Германии.....	16-19
 Раздел 2	 19
Развлекательное мероприятие 1. Рождественские рынки немецкоговорящих стран.....	19-23
Развлекательное мероприятие 2. Хэллоуин.....	23-33
Развлекательное мероприятие 3. Travel to Great Britain.....	33-36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный комплект сценариев открытых занятий и развлекательных мероприятий по формированию социокультурной компетенции представляет собой авторские разработки конспектов открытых занятий на немецком и английском языках и развлекательных мероприятий с интеграцией иностранных языков (немецкого, английского).

Конспекты открытых занятий и развлекательных мероприятий, представленных в этом сборнике, могут быть использованы в непосредственно — образовательной деятельности с детьми 5 — 7 лет как воспитателями, так и преподавателями иностранных языков.

Данный комплект открытых занятий и развлекательных мероприятий был опробован нами, в следствие чего мы предлагаем ряд методических рекомендаций, представленных ниже.

Исходя из того, что основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игровая, в данном пособие сценариев занятий и мероприятий по формированию социокультурной компетенции нами использованы различные формы работы с детьми и разнообразные нетрадиционные формы проведения занятий, мероприятий.

В каждом занятии просматривается чёткая структура, которая «вплетена» в нестандартную форму проведения непосредственно — образовательной деятельности в детском саду. Конспект занятия содержит в себе следующие этапы: начальный этап, на котором обычно происходит приветствие с детьми, представление целей (того, что мы сегодня будем делать, с чем знакомиться); основной этап, который включает в себя фонетическую разминку (что подготавливает артикуляционный аппарат детей к дальнейшему произношению слов на иностранном языке), повторение предыдущего материала, далее представление нового материала о стране, традициях и языке (вместо представления нового материала, можно провести закрепление или контроль знаний детей); заключительный этап, на котором подводятся итоги занятия и рефлексия. Весь комплект занятий и мероприятий построен в соответствии с вышеперечисленными этапами и нашей авторской рабочей программой по формированию социокультурной компетенции в старшем дошкольном возрасте, и предусматривает в себе различные виды и формы деятельности, а также, игровые приёмы работы с детьми.

Нами также представлены авторские разработки развлекательных мероприятий с интеграцией иностранных языков, которые были созданы и проведены с целью расширения представлений детей о разных странах (Германии, Англии) и языках, повышению интереса к знакомству с иноязычной культурой в сравнении с культурой родной страны и формированию толерантного отношения к традициям других народов.

РАЗДЕЛ 1

Занятие 1 Lustige Zahlen (Весёлые циферки)

Возраст: дети 5 лет

Форма: занятие — экскурсия

Цель:

- систематизировать знания детей о числах от 1 до 10 на немецком языке

Задачи:

- закрепить навыки счета в пределах десяти;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- развивать внимание, творческие способности, познавательный интерес к стране изучаемого языка с помощью игровых приёмов.

Оборудование: вырезанные цифры, стол (на которых цифры будут лежать), средства ТСО(физкульт.минутка), счетные палочки, фигуры, презентация по городам Германии

Организационный момент

Учитель: Guten Tag, liebe Kinder. Ich freue mich euch zu sehen. Unsere Stunde beginnt. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir fahren jetzt nach Deutschland. Zuerst singen wir ein deutsches Lied, das “1, 2, 3” heißt.

Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Наш урок начинается, но сегодня он будет совсем необычным. Я предлагаю сегодня нам съездить в Германию, чтобы увидеть эту необыкновенную страну во всей красе. И чтобы нам было не скучно ехать, мы по дороге споем немецкую песню.

(Вместе с детьми поем песню: “1, 2, 3”)

Eins, zwei, drei
vier, fünf, sechs,
sieben, acht, neun,
zehn

zehn, neun, acht,
sieben, sechs, fünf
vier, drei, zwei
eins.

Основной этап

У.: Wir sind jetzt in Deutschland. Es ist ein unvergeßliches und wunderschönes Land mit vielen Sehenswürdigkeiten. Man kann das Oktoberfest in München, den Zwinger in Dresden, Phantasia-Land u.s.w., sehen. (Сегодня мы побываем в нескольких немецких городах и увидим самые красивые и известные места в них)

Ребята, а вы слышали про такой немецкий город как Берлин? (Да)

А что вы о нем знаете? (Берлин-это столица Германии)

Хорошо. А на что можно посмотреть в Берлине, куда сходить? (Телевизионная башня, Бранденбургские ворота, Александр-платц, улицы Кудамм и под Липами)

Also, wir befinden uns in der Stadt Köln. Herzlich Willkommen!!! Sie ligt am Rhein. Köln ist die größte Stadt am Rhein und die 4. Stadt der BRD. Köln zieht wie ein Magnet verschiedene Menschen und diese Stadt spielt eine wichtige Rolle für Deutschland.

(Итак, вот мы и приехали в немецкий город — Кёльн, жемчужина Германии, один из старых немецких город с величайшей историей. Кёльн стоит на берегу реки Рейн и считается 4 городом по величине во всей Германии. Кёльн своим дружелюбием так и притягивает гостей из разных стран мира.) И чтобы нам увидеть 1-ю достопримечательность Кёльна нам нужно сыграть в интереснейшую игру, которая называется «Zehlt mal- Посчитай ка!»

(Цель: закрепить устный счет на немецком языке про себя; тренировать понимание иноязычной речи на слух!!! Игра: на столе лежат напечатанные цифры от 1 до 10, ребята по очереди должны подбежать и взять ту цифру, которую назовет учитель. После того как все цифры взяты, мы проверяем. Учитель берет по 1 цифре, по порядку у каждого, и спрашивает richtig- дети должны сказать, ja oder nein)

Der Kölner Dom

Kölner Dom ist das bekannteste architektonische Wahrzeichen der Stadt. Er ist die größte gotische Kathedrale in Deutschland. Die Touristen beliebt Kölner Dom besonders gern zu besuchen.

(Кёльнский собор — самый большой собор в Германии и конечно же, он является символом города Кёльн. Высота каждой из башен этого собора равна 157 метрам. Кёльнский собор до сих пор не завершён и его продолжают достраивать. Каждый год его посещает около 20.000 человек.)

(фильм 1 мин)

Интересное сооружение, не правда ли?

На доске вы видите собор, он построен из разных геометрических фигур, для того чтобы мы смогли поехать дальше и увидеть еще много интересного,

давайте назовем из каких геометрических фигур он построен.

(На доске построен собор)

Der Kreis

Das Quadrat

Das Dreieck

Das Rechteck

Der Kölner Stadion

Sehr gut! Jetzt sind wir in der Kölner Stadion. Das ist eine wunderschöne und große Sportaren in Deutschland. Dieses Stadion wurde speziell für die Fußball-Weltmeisterschaft 2006.

(Кёльнский футбольный стадион — это одна из главных спортивных арен в Германии, которая была построена специально для чемпионата мира по футболу 2006 г. Первая игра состоялась там между сборными командами Германии и Нидерландов и закончилась со счетом 1-1. С тех пор сборная Германии там ни разу не проигрывала.)

(Фильм с 1 -2 мин)

Так как мы находимся на стадионе, здесь прекрасная атмосфера, чтобы позаниматься спортом, чем я и предлагаю сейчас заняться.

(физкульт. Минутка под песню Uwe Lal - 'La Ola für jeden Fußball)

Europa- Park

Gut gemacht! Wir fahren weiter. Europa- Park ist ein Freizeitpark in Köln mit 5 Millionen Besuchern pro Jahr. Der Park besteht aus 16 Zonen, das sind verschiedene Länder.

(Европа-парк — самый большой парк развлечений в Германии. Каждый год его посещает около 5 милл., гостей. Он состоит из 16 зон, 13 из них — это разные страны, например, Германия, Россия, Франция и Великобритания и т. д., а еще 3 зоны созданы специально для детей: загадочный лес, земля лилипутов и детский мир, в котором можно встретить героев из сказок братьев Гримм.)

(фильм с 2-3 мин)

На доске, ребята, у нас лес с препятствиями, и чтобы нам попасть в последнюю достопримечательность Кёльна, которую мы посетим сегодня, нам необходимо преодолеть этот лес.

(на доске написаны примеры, которые нужно решить и озвучить их на немецком языке:

$$2+5=$$

$$4+3=$$

$$6+2=$$

$$2+7=$$

$$1+4=$$

Например:

4+4= 8

(vier und vier gleich acht)

Das Schokoladenmuseum

Das Museum der Schokolade ist sehr attraktiv besonders für die Kinder. Das Schokoladenmuseum liegt auf der Insel. Ins Museum befindet sich die Fabrik, in der Schokolade dargestellt wurde. Die Hauptsehenswürdigkeiten im Kölner Schokoladenmuseum ist die Schokoladenfontäne.

(Шоколадный музей-самый сладкий уголок в немецком городе Кёльн. Он притягивает не только детей, но и взрослых. При нем находится фабрика, в которой изготавливают шоколад. В музее можно увидеть интересные изделия из шоколада: мячи, часы, машины, звери. Но главной достопримечательностью является фонтан, из которого течет жидкий шоколад. Посетители музея могут его даже попробовать.)

(фильм 3-4 мин)

А теперь мы с вами тоже попробуем жидкий шоколад, у нас есть свой фонтан, поэтому подойдите ко мне поближе.

(на столе стоит фритюрница с растопленным шоколадом, рядом нарезаны фрукты, каждый ребенок берет вилку, кусочек фрукта и макает в шоколад)

Заключительный этап.

Ihr heute gut gearbeitet! Danke für die Aufmerksamkeit und jetzt können wir nach Hause fahren.

(На этом наше путешествие завершилось. Ребятки, вы справились со всеми заданиями, поэтому вы получаете ключ от города Кёльн, мы очень часто будем совершать путешествия в Германию, и собирать ключи от других городов. А что вы сегодня узнали, где побывали? (Мы были в Кёльне, увидели парк развлечений, побывали в музее шоколада). До встречи. Auf Wiedersehen!

Занятие 2

Nußknacker in Rußland

(Приключения Щелкунчика в России)

Цель: тренировать навыки детей в использовании элементарных речевых клише, используя глагол kann

Форма: занятие — игра

Задачи:

-воспитывать умения работать в группах;;

- способствовать расширению словарного запаса детей по теме «Verben»;
- формировать толерантное отношение к чужим традициям и культуре;

Оснащение:

Коробка с заданиями, письмо от щелкунчика, щелкунчик, смайлик в конверте, мяч, лепестки цветов на доске, рисунки глаголов на столе, клей, плакат.

Организационный этап

Guten Morgen, Freunde. Ich freue mich euch zu sehen. Heute ist ein schöner Tag und habe ich einen Brief aus Deutschland. Ich bekam diesen Brief von Nußknacker. Los geht's!

(Доброе утро, ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня прекрасный день и у меня есть для вас письмо из Германии. Это письмо прислал нам Щелкунчик. Давайте я вам скажу, что там написано)

(Из письма: ребята, я был в библиотеке и в одном очень старом детском журнале я нашёл интересную игру, но не могу справиться никак с заданиями из этой игры. Я к вам приезжал в прошлом году на Рождество, и знаю, что вы очень умные и можете мне помочь)

Основной этап

Ребята, хотите помочь Щелкунчику. (да)

Первое задание

Первое задание находится в посылке, вот и конверт под номером 1. Что же здесь! Ребята, это смайлик, щелкунчик не знает, что он означает и что с ним нужно сделать. Los geht's!

Игра: Wie geht's? Дети стоят в кругу, педагог каждому задает вопрос «как дела», дети отвечают. (Danke, prima/super/toll)

Второе задание

Hier gibt es noch viele Übungen. Wir beginnen jetzt zu spielen.

В этой коробочке ещё очень много заданий, давайте попробуем выполнить следующее.

- ...(имя ребенка), beginne bitte! Ganz richtig!

(Щелкунчик нам прислал необычный цветок, который я уже повесила на доску. Каждый из нас сейчас выберет по одному лепестку, чтобы его сорвать нужно назвать его цвет на немецком).

(Дети сидят за столом, по одному подходят к доске называют цвет лепестка и забирают его себе)

-Чтобы продвинуться дальше, нам нужно посмотреть на обратную сторону лепестка. Что там скрывается? (Картинки членов семьи). Давайте назовём их по-немецки.

-Wer ist das?

-Der Vater, die Mutter u.s.w)

Третье задание

-Gut gemacht! Ich kann die nächste Übung lesen. Hört aufmerksam zu.

-Переходим к следующему заданию. Наверное, вы слышали игру «Глухой телефон». Щелкунчик предлагает нам в неё сыграть, но правила игры изменились.

(Игра в кругу. В коробке-карточки. Педагог их раскладывает на стол. Педагог говорит слово на немецком, это слово передается по кругу, последний ребёнок идёт и берет картинку, обозначающую это слово)

-Was bedeutet dieses Wort? (Слова на карточках: schreiben-писать, essen-кушать, tanzen-танцевать, schwimmen-плавать, spielen-играть, springen-прыгать, gehen ходить, laufen-бегать)

Четвёртое задание

-Щелкунчик нам прислал еще вот такой плакат. На этом плакате чего-то не хватает, щелкунчик думает, что нужно собрать предложения из тех предметов, которые вы получили ранее. Fertig? Los! Sprich mir nach!

(Дети складывают и приклеивают на ватман все три части предложения, потом называют на немецком с помощью учителя. Die Mutter kann laufen u.s.w)

Заключительный этап

Ребята, вам понравились задания от щелкунчика.(да)

Что мы делали в этих заданиях? Я надеюсь мы помогли щелкунчику, у нас получился красивый плакат. Сейчас я его сфотографирую, потом напишу письмо щелкунчику и отправлю вместе с письмом фото, чтобы показать, что мы справились с заданиями. Auf Wiedersehen!

Занятие 3

Das Leben von Beethoven

(Жизнь известного композитора Бетховена)

Дети: 5 — 6 лет

Форма: видео занятие

Цель: формировать первичные знания и представления об одном из композиторах Германии.

Задачи:

- пополнить словарный запас детей ;
- расширить знания ребят о известных личностях Германии;
- познакомить с творчеством Бетховена
- развить творческие способности детей

Оснащение: компьютер, портрет Бетховена, листы бумаги, краски, средства ТСО (для просмотра мультфильма про жизнь и творчества композитора)

Организационный этап

- Guten Morgen, Freunde. Ich freue mich euch zu sehen. Heute reden wir über das Leben von den bekanntesten Menschen Deutschlands. Wir werden einen Film von Ludwig van Beethoven sehen und dann sprechen wir darüber.

Основной этап

(Преподаватель начинает занятие с рассказа стихотворения под музыкальную композицию Л. Ван Бетховена «Лунная соната», чтобы погрузить детей в творческую атмосферу)

Зимний вечер окна разукрасил
На снежинки небо расколол,
Лунный свет, как музыка прекрасен
На дома замершие сошел

И звучала «Лунная соната»,
Будто светлый ангел прилетел .
Людвиг Ван Бетховен сам когда- то
У окна холодного сидел

Был такой же теплый зимний вечер
Может, кот пушистый рядом спал
И накинув теплый плед на плечи,
Композитор музыку писал.

Ребята, я расскажу вам сегодня об известном человеке, который жил и родился в Германии. Но сперва давайте немного поиграем

Фонетическая разминка

Дети, передавая игрушку, здороваются и спрашивают как у них дела.

Hallo, wie geht es dir?
Danke, ...(prima/gut/toll)

(Просмотр первой части мультфильма и объяснения преподавателя.)

Учитель: Людвиг ван Бетховен неслучайно стал композитором - его отец Иоганн Ван Бетховен и дед Людвиг имели непосредственное отношение к музыке. Отец был композитором, работал он в придворной капелле. Мать же Людвигу, Мария была из простого люда и не имела никакого к музыке – она работала обычной кухаркой. Отец Людвигу Бетховина, Иоганн, мечтал, что его сын будет вторым Моцартом и с раннего детства обучал сына игре на клавесине и скрипке. В восемь лет Людвиг ван Бетховен впервые выступил на публике. Было это в Кельне.

Он знал латынь и несколько иностранных языков, в том числе итальянский и французский. Много времени Бетховен уделял чтению книг (Портрет композитора в руках у преподавателя при рассказе)

Просмотр второй части мультфильма и объяснения преподавателя.

Уч.: Когда Бетховен переехал жить в Вену, его заметил знаменитый композитор Гайдн, и Людвиг ван Бетховен решил брать у него уроки. Публика не сразу приняла молодого композитора, поэтому уроки музыки с Гайданом очень быстро разочаровали Бетховена.

Физкульт. минутка

Под немецкую песню Brüderchen, komm tanz mit mir. Далее просмотр третьей части мультфильма про Бетховена

Уч.: Но в 27 лет у Людвигу Бетховена начал прогрессировать страшный для музыканта недуг - глухота. В это время Бетховена одолел пессимизм, и он даже направил своим братьям документ, известный в его биографии как «Гейлигенштадтское завещание». Но, будучи собранным и сильным человеком, Бетховен преодолел кризис в душе и продолжил свое творчество.)

Уч.: Jetzt hören wir uns eines der bekanntesten Werk von Beethoven „Mond Sonate“ an. (После прослушивания музыкального произведения, учитель ведёт обсуждение с детьми про то, что они слышали.)

1. Какие эмоции у вас вызвала эта музыка?

Уч.: Jetzt hören wir einmal. Давайте послушаем ещё раз, у вас на столе лежат раскраски разнообразных музыкальных инструментов и карандаши, когда мы будем слушать, вы можете ещё и раскрашивать)

2. Прослушивание второй раз и раскрашивание.

Уч.: Творческая биография Бетховена в зрелые годы известна как новый средний период профессионального расцвета композитора. Этот период ознаменован героическими нотами в музыке Бетховена. В связи с проблемами со слухом, в 1808 году Бетховен дал свой последний концерт. Примерно к 30 годам Бетховен стал полностью глухим. Был даже такой момент во время концерта что, Бетховен не услышал аплодисментов зала, который в конце его жизни признал его.

Игра: Дети встают в круг и по часовой начинают меняться раскрасками, пока не услышат стоп. Далее по очереди описывает картинку «Это скрипка. Она красная и большая» (Das ist eine Geige. Sie ist groß und rot.)

Заключительный этап

Уч.: Что вам больше всего запомнилось? Хотелось бы отметить то, что несмотря на свою глухоту, он все равно продолжал жить и творить, он шел вперед. Он был великим композитором, но самое главное он был великим человеком. Заканчивается все прослушиванием композиции «Ода к радости».

Занятие 4

Das alles ist Deutschland

(Это всё - Германия)

Дети: 6 — 7 и 4 — 5 лет

Форма : занятие — викторина

Цель: организовать обобщение и систематизацию ранее пройденного материала

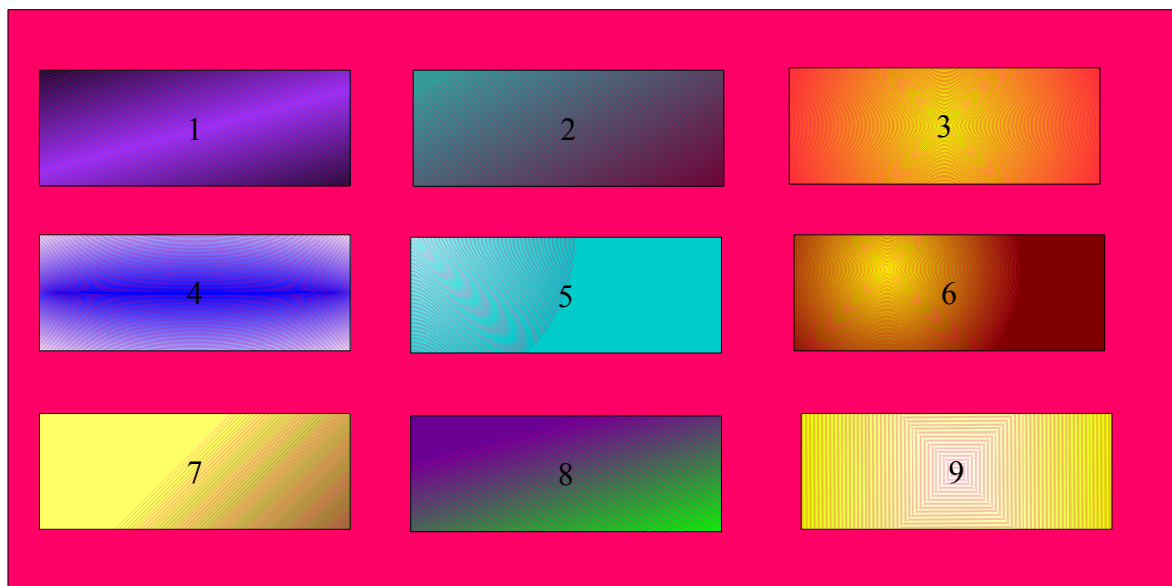
Задачи:

- развивать навыки монологической речи;
- организовать повторение лексического материала по ранее пройденным темам;
- сформировать познавательный интерес у детей к культуре страны и ее традициям;
- тренировать навыки и умения распознавания иноязычной речи на слух;

Оснащение: карточки, конверты, ТСО, муляжи фруктов, презентации.

Данное занятие проводится в форме викторины, что позволит раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, вовлечь их в процесс и даст возможность для поддержания мотивации при знакомстве с немецким языком.

Викторина представляет собой интеллектуальную игру из нескольких раундов, при этом детей необходимо разделить на две команды, после чего каждая из команд по очереди выбирает конверт с цифрой, за которым прячется задание. Выполнив его, команда получает медаль.



Организационный момент

Учитель: Guten Tag, liebe Gäste und Freunde! Ich begrüße Sie in unserer Veranstaltung, die “Das alles ist Deutschland” heißt. Also, heute haben wir 2 Mannschaften. Jetzt sollt ihr die Namen ihrer Mannschaften wählen.

Уч.: Добрый день, дорогие друзья. Мы рады видеть здесь наших гостей, которые пришли к нам не случайно. В стенах нашего детского сада мы проведем сегодня небольшую викторину, с помощью которой мы узнаем чему научились детки нашего детского сада в области немецкого языка. На ваших столах лежат таблички с названием ваших команд, ваши воспитатели вам помогут выбрать.

Adrenalin (Гимназия)	Höher, schneller, weiter.
Kometen (МаДОУ)	Treibe Sport zu jedem Stund! Sport macht lustig und gesund

Основной этап **(Задания)**

Конверт 1

Тема: Farben/ Цвета

Игра: Из каждой команды выбирается по 1 человеку, на спину вешается цвет

(например: красный игроку из 1-ой команды и серый другому игроку). Естественно, они не знают эти цвета, но их команды видели эти цвета. Соперники по очереди называют цвет, используя конструкцию Ist das ... (rot, schwarz)? Команда должна сказать да (ja) или нет (nein), на немецком, кто быстрее догадается, тот получает медаль. Проигрывается дважды.

Конверт 2

Тема: Obst/ Фрукты и овощи

Игра: Каждой команде предлагается угадать, что в коробке. В коробке лежат различные овощи и фрукты. По очереди, участники той и другой команды засовывают руку в коробку, нащупывают фрукт (овощ) и, не вынимая его, говорят, что у него в руке (Das ist Gurke, Tomate). Только потом он вынимает фрукт, та команда, которая больше угадает, получает медаль.

Конверт 3

Тема: Tiere/ Животные

Игра: Каждой команде раздаются маски зверей. После чего они должны разыграть небольшую сценку. Например, две маски (рыба и заяц) получает одна команда. Два участника из этой команды одевают маски и разыгрывают диалог, используя фразы:

- Guten Tag.
- Guten Tag.
- Ich bin Fisch. Ich kann schwimmen. Und du?
- Ich bin Hase. Ich kann springen.

Конверт 4

Тема: Wochentage/ Дни недели

Загадки (рифмовки) : русско -немецкие рифмовки, где командам предлагается вставить название дня недели на Н.Я. Задания выполняется по очереди, в устной форме.

Конверт 5

Тема: Verben/ Глаголы

Игра «Пантомима»: Из конверта ведущий достает карточку с глаголом (schwimmen – плавать), и говорит этот глагол на Н.Я и Р.Я одному участнику из 1 - ой команды, тот должен изобразить действие, а угадать и назвать слово на Н.Я. Должна команда соперников.

Tanzen - танцевать

Fliegen - летать

Springen - прыгать

Laufen - бежать

Schlaffen - спать

Trinken — пить

Конверт 6

Тема: Länder/ Страны

На экране показываются по очереди флаги 8 стран. Команда должна угадать название этой страны по флагу и назвать ее столицу.

Россия — Москва - русский
Германия — Берлин - немецкий
Англия — Лондон - английский
Австрия — Вена - немецкий
Швейцария — Берн — немецкий

Конверт 7

Тема: Bekannte Menschen Deutschlands / Известные люди Германии

На экране появляются фотографии известных людей Германии, команды по очереди должны назвать имя того, кто на фотографии. (Бренды)

Л. Ван Бетховен (композитор)
Братья Гримм (писатели)
М. Шумахер (автогонщик)
А.Хенкель (биатлонистка)
Э. Кэстнер (писатель)

Конверт 8

Тема: Zahlen / Цифры

Примеры на Н.Я. (до 10)

Проговорить весь пример на немецком.

3+6=9

(drei und sechs gleich neun)

Конверт 9

Тема: Familie/ Члены семьи

Игра: глухой телефон. Ведущий из конверта достает лист с изображением и надписью одного из члена семьи, говорит его одному из команды, и это слова передается по цепочке, последний говорит слово, если угадывает, команда получает медаль.

Заключительный этап

Ну, вот мы и справились с последним заданием и подводя итоги, хотелось бы сказать, что все большие молодцы. И главное -не победа, а участие, поэтому побеждает дружба. Ребята, что вам больше всего понравилось. Что нового вы запомнили?

Занятие 5

Die Reise nach Deutschland

(Привет из Германии)

Дети: 6 — 7

Форма: занятие - путешествие

Цель: формировать интерес к знакомству с иностранными традициями и культурой страны Германии

Задачи:

-содействовать повышению положительной мотивации изучения иностранного языка;

-закрепить первичные представления детей о стране изучаемого языка;

-расширить знания детей о достопримечательностях Германии;

Оснащение: бумага, карты, кроссворды, пазл, мягкие игрушки

Организационный этап

Der Lehrer/ Guten Tag, liebe Gäste, Jungen und Mädchen. Ich freue mich sehr, euch zu sehen!

Основной этап

Уч.:Добрый день, дорогие мальчики и девочки. Я очень рада вас видеть сегодня здесь! Все мы с вами, знакомясь с немецким языком, многое узнаем и о стране изучаемого языка Германии. Мы многое уже узнали о городах и реках этой небольшой, но очень интересной страны.

Например, когда мы говорим о музыке, вспоминаем «Лунную сонату» Бетховена; когда говорим о литературе.... Вспоминая свое детство, мы не обходимся без их сказок братьев Гримм.

Сегодня мы вместе с вами хотим совершить небольшое путешествие по Германии. Сейчас я прошу разделить вас на команды. Каждая команда должна будет ответить на 10 вопросов о Германии, кто быстрее и правильнее ответит на эти вопросы, получит жетон.

Вопросы для первой команды:

1. Назовите столицу Германии? (Берлин)
2. Назовите цвета флага Германии? (чёрный, красный, золотой)
3. Какое животное символ немецкой пасхи? (пасхальный кролик)

Вопросы для второй команды.

7. Каких композиторов вы знаете? (Бетховен)
8. Главные достопримечательности Берлина? (Бранденбургские ворота)
9. Самый любимый праздник в Германии? (пасха, рождество)

Уч: Also, wir beginnen. Reisen wir gern? Womit kann man nach Deutschland fahren?
Итак, перед вами картинки транспорта, на котором мы можем начать наше

путешествие.

Man kann (mit dem Zug) fahren.

Man kann  fahren.

Man kann  fahren.

Man kann  fahren.

Man kann  fahren.

Уч.: Начнем наше путешествие со знаменитой реки Рейн. (Рассказ сопровождается презентацией по слайдам 1-2-3...)

1. Вверх по течению Рейна расположен немецкий город Кёльн, основанный римлянами еще в 1 веке н.э. На холме над Рейном возвышается величественное и прекрасное здание Кёльнского собора построенного в готическом стиле. Также на реке Рейн расположен город Бонн, в котором родился великий немецкий композитор Людвиг Ван Бетховен.

2. С тех пор прошло почти 2 века. Рейн очень постарел и неузнаваемо изменился. Еще в начале 20 века в Рейне водился лосось, теперь пропала всякая рыба.

3. Романтичный Рейн - так называют Рейн в городе Бонн. Недалеко от Бонна находится остров, на котором возвышается скала высотой 150 метров. Это скала Лорелей. А теперь посмотрим, что вы запомнили и знаете о Германии. За каждый правильный ответ команда получает по 1 жетону.

Викторина

1. В каком городе стоит статуя Бременским музыкантам? Бремен
2. Назовите цвета немецкого флага? Черный-красный -золотой
3. Назовите самого известного автогонщика Германии? -М. Шумахер

- Хорошо! Вы довольно много знаете о Германии, я надеюсь, что сегодня вы узнаете ещё больше и захотите однажды посетить эту удивительную страну. Столица Германии Берлин - расположена в заболоченной низменности, по которой течет река Шпрее. Первые упоминания о Берлине появились в 1247 году. На западе и юго-востоке от Берлина находятся озера и дубовые, основные березовые леса.

1) В 18 веке в городе были построены монументальные здания и символ города - Бранденбургские ворота. Это триумфальная арка, расположенная в самом центре Берлина. Богиня Победы с ее квадригой несёт городу мир.

2) Тогда же в городе появилась его самая красивая улица – Unter den Linden (Под липами).

3) Fernsehturm am Alexanderplatz (телебашня на площади Александра) – самое высокое здание Берлина. На уровне 203м находится смотровая площадка, над ней (207м) – телекафе.

Физкульт. минутка

(Учитель называет глаголы и показывает сам движения, дети повторяют слова и движения: springen- дети прыгают, gehen- дети идут, fliegen- дети изображают полёт, tanzen- дети танцуют, schwimmen- дети плывут. В разминке используется от 3-до 5 глаголов, в зависимости от возраста детей. Разминка повторяется несколько раз.)

Уч.: Отправляемся дальше по всей Германии. Тюрингия — земля городов-музеев. Тюрингия расположена в центре и на юге Германии, в красивой холмистой долине между горными хребтами Гарц и Тюрингский лес. Это невысокие горы, заросшие лесом, с округлыми вершинами. В Германии родились и выросли много известных людей, о которых я вам рассказывала ранее. Давайте поиграем и вспомним о них!

(Игра «Угадай кто». В коробочке лежат картинки с изображением известных личностей, дети встают в круг, а коробочка передаётся по кругу и каждый из них вытягивает по одной карточке, и пытается угадать кто ему попался)

Людвиг Бетховен (композитор).

Иоганн Бах (композитор)

Братья Гримм (сказочник, писатель)

Франц Шуберт (композитор)

Ангела Меркель (канцлер Германии)

Ерих Кэстнер (писатель)

Михаэль Шумахер (автогонщик)

Уч.: Молодцы ребята! Садитесь на свои места. Каждая команда получает по жетону. Не будем останавливаться на достигнутом. Следующая игра. Вам нужно собрать флаг Германии. Участникам даются флаги Германии разрезанные на 6 частей, каждая команда должна собрать флаг)

Уч.: А сейчас вам предстоит угадать зашифрованные немецкие города по достопримечательности, которую вы сможете увидеть на экране: Берлин, Кельн, Гамбург, Дрезден, Мюнхен, Бремен (по очереди команды отгадывают города)

Заключительный этап

Я надеюсь ребята, что вам все понравилось, я сейчас вам раздам по 2 смайлика (грустный и веселый), если вам понравилось — поднимите веселый, если не понравилось - грустный. Danke für die Aufmerksamkeit. Tschüß!

РАЗДЕЛ 2

Развлекательное мероприятие 1

Рождественские рынки немецкоговорящих стран

Дети: 5 — 6 лет

Цель: познакомить с традициями празднования рождества в Германии, Австрии, Швейцарии

Задачи:

- ознакомить с австрийскими и швейцарскими рождественскими блюдами
- расширить словарный запас детей по теме «Weihnachten»
- повторить о рождественских традициях в Германии

Оснащение: рождественский венок, четыре свечи, две елки, рождественские игрушки, платки, угощения (Haribo, Stollen), шары, рисунки с пожеланиями, календарь адвента(сделать заранее с детьми).

Ход мероприятия

Guten Morgen, meine Kinder. Ich bin sehr glücklich euch wieder zu sehen. Heute sprechen wir über Wiehnachten, erfahren über den festlichen Tisch zum Weihnachten.

Es brennt mit starkem hellem Glanz

Она горит ярко и сильно сияя,

Die erste Kerze auf dem Kranz.

Свеча моя первая, нам возвещая:

Sie ist der Glaube. Wo er fehlt,

“Есть вера!” А где её нет,

Bleibt dunkel alles in der Welt.

Темнеет и гаснет весь белый свет.

Oh, öffnet eure Herzen weit!

Откройте пошире ваши сердца,

Advent ist da, die Weihnachtszeit!

Впустите, зажгите свет Рождества.

(Зажигается 1 свеча)

(Мультфильм про рождение Христа)

Уч.: Рождество — это чудесный, волшебный праздник. Сегодня мы поговорим о праздничном столе, который накрывается в каждом доме в честь рождества.

Приготовления начинаются за несколько недель. В конце ноября открываются рождественские базары. Одним из главных символов рождения Христа является звезда, именно в честь этого она и вешается на макушку елки. Давайте поиграем!

(Игра «Звездочка» Понадобятся 2 пластмассовые звезды.Играют две команды. Каждый игрок выставляет вперед руку, сжатую в кулак (как будто держит свечку). Первому игроку на кулак кладется звезда, второй её накрывает своим кулаком, они переворачивают руки, чтоб теперь внизу оказался кулак второго играющего. Таким способом снежинка передаётся до последнего участника и обратно... Кто быстрее?)

<i>Seht doch, wie schön und licht sie brennt,</i>	<i>Свеча надежды. Она - вторая</i>
<i>Die zweite Kerze im Advent.</i>	<i>Несёт нам свет, сама сгорая,</i>
<i>Sie ist die Hoffnung und sie spricht:</i>	<i>И говорит: “ Всегда надейся,</i>
<i>«Hofft immerzu, versaget nicht!</i>	<i>Не уставая, твори добро.</i>
<i>Ich bau’ euch Brücken still und sacht</i>	<i>Тебе воздастся.</i>
<i>Im Leben und zur Heil’gen Nacht».</i>	

(Зажигается 2 свеча)

Ребята, насколько нам известно, на немецком языке разговаривают не только в Германии. В каких странах еще разговаривают на немецком языке? (Швейцария, Австрия)

Швейцария

Благодаря рождественской ярмарке города приобретают по-настоящему сказочный вид. В городе устанавливаю елку, украшают место проведения ярмарки гирляндами, продают Glühwein (глинтвейн) и Guetzli (рождественское печенье).

Чтобы ощутить дух швейцарского рождества, нам стоит непременно отправиться на рождественский базар, например в одном из городов швейцарии — Базеле, этот город с давних времен славится самой большой и самой красивой рождественской ярмаркой, на которой можно купить, что только твоя душа пожелает.

Люцерн

Здесь можно попробовать вкуснейшие национальные блюда со всей территории Швейцарии. Из сладостей – рождественское печенье. По всей Швейцарии в декабре продают фигурки из теста, которые называют рождественскими человечками, а в немецкой — гритибанцами. Если вам хочется попробовать настоящего швейцарского рождественского угощения, то испеките гритинбанца (рождественского человечка) в одной из многочисленных пекарен, которые неизменно проводят мастер-классы по их выпеканию. Особенно славится своими гритибанцами Люцерн. Здесь есть пекарня, при которой работает школа пекарей. Конечно, учат в ней печь не только рождественских человечков, но декабрь — их время.

(Рисуем деда мороза)

*O strahle, strahle ohne End’
Du, dritte Kerze im Advent!
Du bist die Liebe wundermild,
Die vieles Leid auf Erden stillt.*

*Свети, сияй же без конца
Адвента третья свеча.
Любви чудесной символ ты.
Уйдут страдания, а мечты*

*Du brings uns Licht und Glück zurgleich Наполнят нас. И навсегда
Und auch ein Stückchen Himmelreich. Сиять всем будет любви звезда!*

(Зажигается 3 свеча)

Австрия

На рождественском рынке в Австрии любят встречаться практически все – студенты после занятий в университете, коллеги по работе или семьи с детьми. В некоторых городах на территории рынка устанавливают катки, так что детям не приходится скучать в то время, пока взрослые наслаждаются национальными напитками.

Прелесть австрийских рождественских рынков в их самобытности. В каждом городе вы найдете уникальные изделия, характерные для данного региона. Здесь же можно выбрать адвентский венок, елочные украшения или рождественские скульптуры из дерева. У верующих католиков большой популярностью пользуются рождественские ясли, вырезанные из дерева. Санта Клауса на таких рынках вы не встретите, в Австрии у него есть симпатичные «заместители» – приветливые ангелы.

(Игра с шарами. Нужно 2 ёлочных шарика, дети делятся на 2 команды. И под музыку детям нужно донести шарик в ложке до отметки и прибежать обратно, передавая ложку с шариком следующему игроку)

<i>Zu Ende geht die Zeit Advent, Nun, da der Freude Kerze brennt. Die Flamme knistert leis und lind: «Bald ist es da, das heilige Kind: Und in des Lichterbaumes Pracht Ersteht für euch die Heilige Nacht!»</i>	<i>К концу подходит Адвента час И радость светлая, наполнив нас, Тихонько шепчет: “Дитя святое Свершить поможет нам”! Придёт к нам в дом. И все благое Свершить поможет нам!”</i>
--	---

(Зажигается 4 свеча)

(Песня про рождество Weihnachten, Weihnachten)

Германия

Когда шахтеры с рудных шахт города в Зайфен Германии остались без работы, они обратились к резке по дереву, дабы быть в состоянии обеспечивать свои семьи. Сейчас Зайфен стал известен во всем мире своими замечательными деревянными рождественскими украшениями, такими как щелкунчик, рождественские пирамидальные или алочные подсвечники.

Зайфен производит впечатление игрушечного города, потому что игрушки

разных форм, размеров и раскрасок попадают на каждом шагу. Это просто рай деревянной игрушки. Давайте потанцуем!

Флешмоб под песню Jingle Bells на немецком языке

(После танца детям раздаются угощения в честь Рождества)

Бонн – небольшой немецкий город, который расположен недалеко от Кельна. Жевательный мармелад считается популярным продуктом как у детей, так и у взрослых. Причины – не только приятный вкус и оригинальная консистенция, но и польза для организма. Специалисты не советуют давать маленьким детям шоколад или карамельки во избежание порчи зубов, а качественная мармеладка разрешена и безопасна. Одним из лучших жевательных продуктов считается мармелад «Харибо», составляющий сильную конкуренцию отечественным аналогам. Предлагаю попробовать вам (заранее учителем покупается Haribo и детям предлагается попробовать)

Развлекательное мероприятие 2

Хэллоуин (костюмированный праздник)

Форма проведения: мини- квест

Цель: поддержать интерес к изучению языка и культурных традиций страны изучаемого языка

Задачи:

- представить новый материал о традициях празднования Хэллоуин
- закрепить лексический материал
- развивать творческие способности детей

Оборудование: декорации для украшения зала (летучие мыши, пауки, тыквы)

1) Письмо-приглашение, карта, коробка с фантиками, письмо Б.Я в коробке, доска из 3 гр, чтобы на колёсах была, кроссворд на ватмане висит на доске, маркеры 4 шт; надувные шары и маркеры, 8 конвертов развешенных и пронумерованных по залу с заданиями, карточки с заданиями, карточки с загадками (5 шт) для 2-ого квеста.

2) Грамоты для конкурса костюмов, несколько яблок и 2 таза, угощения, которые потом нужно положить в коробку.

3) Для сценки: игрушечные ведёрко и лопатка, игрушки, машинка, стул.

Герои (3 ведущих) в костюмах: 1*вед: ведьмочка

2*вед: Гермиона (Гарри Поттер)

3*вед: пират

(Далее вед-е обозначаются просто цифрами 1* 2* 3*) Костюмы ведущих могут меняться.

Ход мероприятия

1* Знает каждый гражданин,
Скоро ждёт нас хэллоун!
Вы не бойтесь страшных лиц,
Масок, огненных глазниц

В этот праздник все страшилки-
Превращаются в смешилки!
Мы сегодня не боимся-
Их встречаем-веселимся!

2* Halloween will come tonight:
We don't sleep— it's all right
To see witches in the air —
They wish luck and do not scare!

3* Wenn wir um die Häuser ziehen
Dann ist Hu-Hu- Halloween!
Magische Worte sagen wir
Und Schokolade geht zu dir.

1* Привет, привет! Сегодня канун Дня Всех Святых...Великий праздник Хэллоун (интонация растёт после многоточия)

2* Ооо, как же мне нравится, что мы будем праздновать вместе. Хэллоун-один из любимых наших праздников. Вы узнаете нас? Так как хэллоун-это костюмированный праздник, мы перевоплотились (представляет нас)

3* Совсем недавно нам пришло приглашение от вас на хэллоун, и конечно же мы не могли это пропустить и пришли к вам в гости.

2* Кроме приглашения в конверте лежала карта с местоположением сладостей (показ карты), так, ребята, давайте их найдём. Вы согласны? (да)

(В определённом месте спрятана коробка с угощениями. Ведущие вместе с детьми идут по карте за коробкой, когда они её находят и открывают-вместо конфет, там лежат фантики и записка с дальнейшими указаниями. Начинается квест.)

1* Кто же совершил такую шалость, что вместо конфет остались одни фантики? Подождите, пождите, кажется я еще нашла здесь записку. Давайте прочитаем что там написано?!
«Сегодня, в день всех святых, случается много волшебства, и я лесная хозяйка узнала, что без меня празднуется хэллоун. Вы.

забыли позвать самую главную гостью на праздник, за это-я прилетела и перепрятала ваши угощения. Чтобы их найти-вам нужно постараться. (Подпись Б.Я - баба-яга)»

3* Что за подпись такая странная. Кто такая Б.Я, которая живет в лесу? Вы её знаете? (дети отвечают -баба-яга)

2* Дааа, конечно, не красиво получилось, но давайте всё-таки попробуем найти наши угощения? Вы готовы ? (да)

1 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

(На доске из 3 гр висит нерешённый кроссворд, который нужно разгадать. Вписывать и озвучивать ответы должны ведущие, дети угадывают)

2* Ребята, в записке от бабы-яги было написано, что у нас будут подсказки. Так, так, давайте посмотримся вокруг. Вы что-нибудь видите? (конверты с цифрами) Тааак, а вот и первый конверт с подсказкой. Нам нужно найти в зале доску с кроссвордом. Ого, сколько здесь вопросов, давайте ответим на первый. (Доска перевернута белой стороной, ведущие её разворачивают. 2-ой ведущий передает записку третьему, а там написана история о фонаре джека.)

3* Чтобы вы смогли отгадать первую загадку, я расскажу вам небольшую историю праздника Хэллоуина, а точнее, вы узнаете, что такое фонарь Джека. Традиция вырезания забавных фонарей из тыквы пришла Шотландии и Ирландии . Давным-давно, в Ирландии жил кузнец по имени Джек, котррый был жадным, вредным и любил обманывать других.

Слух о Джеке дошёл до самого дьявола, он решил посмотреть на Джека. Встретились они в тот момент, когда Джек хотел своровать яблоки и репу. Джек попросил дьявола залезть на яблоню и помочь ему. Дьявол так и сделал. Долго не раздумывая Джек нарисовал крестик на стволе дерева и дьявол оказался в ловушке и не мог слезть. В итоге они договорились, а взамен Джек попросил, чтобы дьявол оставил его в покое.

Вскоре Джек умер, но его не пустили ни в ад, ни в рай. А дьявол сказал Джеку «идти туда, откуда он пришёл». Джек стал жаловаться, что дорога тёмная и он ничего не видит, на что дьявол кинул Джеку уголёк. Джек положил этот уголёк в репу и ушёл прочь. С тех пор в хэллоуин принято вырезать из тыквы (теперь уже) забавную рожицу и класть во внутрь свечку-это и называется фонарь Джека. (передаю записку 1-му ведущему, в ней загадка)

1* Надеюсь вы внимательно слушали. Готовы отгадать первый ответ в кроссворде? (да) Читает загадку

Свечи, ночь и очень жарко.
Глаза горят у тыквы ярко,
Это можно легко смастерить,
Нужно овощ лишь нужный купить!

От всего он нас защитит,
Уголёк необычный горит,
Мы не боимся темноты
Включим Джека... (фонари)

Ответ: фонарь (вписывает в кроссворд 2 ведущий)

2* Первый ответ мы отгадали, но у нас очень мало фонарей Джека. Предлагаю вам их сделать самим и немножко поиграть. (проводит игру 1 ведущий)

(Игра выполняется в парах. Выходят 3-4 пары, у каждой пары по надутому воздушному шару и маркеру. Включается музыка-один ребёнок из пары держит шар- другой рисует рожцу (фонарь джека), музыка переключается на другую- дети меняются местами и дорисовывает рожцу на шаре тот ребёнок, который до этого держал шар.) Реквизит: надувные шарики и маркеры.

2 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

3* Я думаю, нам можно двигаться дальше. Вы видите 2-ой конверт. (да) Интересно, какое задание ждёт нас в этом конверте. Ребята, а здесь у нас загадки. (Вынимаю их из конверта, отдаю по 2 карточки 1-му, и 2-му ведущему, оставляю себе)

1. Жертву по ночам он ищет,
Чтобы кровью насладиться.
Может стать летучей мышью.
Только чеснока боится! Vampir

2. Оно одето в белое и полупрозрачное.
В общем-то, создание оно совсем невзрачное.
Но когда появится в холодном замке ночью,
То для увидавшего доктор нужен срочно! Geister

Готовит она зелья,
Колдует и вредит.
К друзьям на новоселье-
На метле летит! Hexe

В огороде – желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена. Kürbis

Ткач маленький и ловкий
Ткёт сети со сноровкой.
У него есть восемь ножек,
И поймать он муху может. Spinne

3* Вы молодцы. Все загадки угадали. Итак, какие же ответы получись: ведьма, паук, тыква, приведение и вампир (то есть костюмы). Как же это всё назвать одним словом? Ответ: атрибут (вписывает один из ведущих)

3 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

1*Ну, если мы так хорошо справились с этим заданием (предыдущим). Значит с заданием в третьем конверте-проблем у нас точно не будет. Где же он? Ага, а вот и третий конверт. (открывает его, изображает шок и подзывает других ведущих, мы все вместе изображаем удивление)

3* Таааак, третье задание ещё сложнее, чем второе. Мы долго думали как вам помочь и сейчас я расскажу вам легенду. Готовы послушать?(да) Давным-давно, когда этот праздник только появился, люди наряжались в различные костюмы: ведьмочек, вампиров, приведений и т. д. Таким образом они праздновали окончание сезона уборки урожая с полей и огородов. Считалось, что, если нарядится в ночь с 31 на 1 ноября, то всё плохое остаётся позади, а дальше человека ждёт только хорошее. Поэтому каждый, даже самый бедный человек, старался сделать себе костюм. С тех пор традиция встречать хэллоуин в костюме осталась одной из самых главных и обязательных. (передаю записку 2-му ведущему и 2-ой вед читает загадку)

Вы приехали на бал!
Чтоб никто вас не узнал,
Вам пришло тогда на ум-
На себя надеть...(Костюм)

(Правильный ответ вписывается в первую строчку кроссворда. Детям предлагается сделать разминку, в это время гости смотрят их костюмы и выбирают 3 лучших. После разминки победителям даются грамоты и слад., призы) Разминку проводит 3-й вед; а 1-ый и 2-ой ведущие вписывают в грамоты имена победивших.

3* Вы все сегодня такие нарядные, поэтому давайте встанем и немного потанцуем, и заодно, так, нашим гостям лучше будет видно ваши костюмы.

1.Knock Knock,
Trick or Treat,
Who are you?
I'm a ghost.I'm a little ghost.

2.Knock Knock,
Trick or Treat,
Who are you?
I'm a cowboy.I'm a little cowboy.[x2]

3.Knock Knock,
Trick or Treat,

4.Knock Knock,
Trick or Treat,

Who are you?
I'm a witch.
I'm a little witch.

Who are you?
I'm a monster.
I'm a little monster.[x2]

6.Knock Knock,
Trick or Treat,
Who are you?
I'm a ballerina.
I'm a little ballerina.

7.Knock Knock,
Trick or Treat,
Who are you?
I'm a pirate.
I'm a little pirate.

8.Knock Knock,
Trick or Treat,
Happy Halloween.
Happy Halloween.
Happy Halloween.[x2]

4 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

2* Любит же Баба Яга придумывать всякие шуточки и розыгрыши. А хэллоуин это её любимый праздник, не зря она так рассердилась и спрятала угощения. Пришло время открыть 4-ый конверт. Ааааа, вот и он. (1* берёт конверт, открывает и читает загадку, вписывает ответ)

Прятки, шахматы, жмурки,
Твистер или волейбол?
Согласится со мной детвора-
В детстве главное... (игра)

В этот момент остальные ведущие готовят атрибуты для игры (стулья, яблоки, тазы).

(Достань яблоко из пенопласта) Сложность задания состоит в том, что сделать это нужно без помощи рук. Понадобится большой тазик, который наполняют пенопластом. В него кладут несколько яблок, которые нужно попытаться выловить зубами. Чтобы никому не было обидно, каждый ребенок должен выловить одно яблоко. Командная игра: по три человека в команде)

или

Игра «Мумия». Понадобятся несколько рулонов туалетной бумаги. Это давно всем известная игра, но тем не менее она не теряет своей популярности. Ведь провести ее просто, а результат получается довольно веселый. Да и мумия — образ из потустороннего мира, как нельзя кстати подходит под тематику праздника.

5 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

1* Вам понравилась игра? (да). Я надеюсь, что вы готовы играть дальше. Хэллоуин-это костюмированный праздник, где взрослые могут позволить себе веселиться словно дети, а дети одев маски и вооружившись тыквами ходят по домам, и по старой традиции говорят «сладость или гадость» и получают свои угощения.

2* И правда, день всех святых или хэллоуин — достаточно новый праздник для нас. Старшее поколение часто не понимает его сути и относится к такому торжеству либо настороженно. Детям же интересна вся эта затея с фонарём джека, ведьмами, привидениями, ведь по сути празднование этого дня в какой-то мере помогает избавиться от страха.

3* А тем самым мы перешли к 5 конверту. В нём очередное задание. (Читает, вписывает ответ). Дети рассказывают стихи.

Наденем сказочные маски,
Устроим праздничные пляски.
Никто из нас не будет тих,
Ведь можем рассказать мы... (стих)

1) В чем загадка? В чем причина?
Что за странность Хэллоуина?
Просто в том мешке монеты,
Шоколадные конфеты

Мармеладки и жвачки
Леденцов четыре пачки.
Этот парень — лишь актер
И костюм надел на спор!

Он пришел поздравить деток,
Принес им горсть конфеток,
С жутким праздником одним —
Испугав всех в Хэллоуин! (1 ребёнок)

2) Весёлый праздник Хэллоуин,
Настало время маскарада.
В брюнета красится блондин,
Костюм надеть сегодня надо.

А тыква главный атрибут,
На этот западный манер.
Одет как бетмен, ты крут!
Увы, это не мой пример. (2 ребёнка)

3) Накануне Дня святых
Можно круто отдохнуть:
Нарядится пострашней
В клуб с друзьями заглянуть.

Можно чуточку шалить,
И чертовски быть крутым,
Поздравления ловить
В этот классный Хэллуин! (3 ребёнка)

4) Trick or Treat! Trick or Treat!
Give me something good to eat.
Give me candy. Give me cake.
Give me something good to take. (4 ребёнка)

5) Grab a sack and
Hit the street;
One night only:
“Trick or Treat!!!” (5 ребёнка)

6) Jedes Jahr zu Halloween
Geister durch die Straßen ziehn.
Sieh mal aus dem Fenster!
Siehst du die Gespenster? (6 ребёнка)

6 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

3*«Trick or treat?» — фраза, с которой наряженные в маскарадные костюмы детишки ходят по домам, выпрашивая угощение (treat) или мелкие монетки. Если им отказывают, они имеют право сотворить с этим домом любую шалость (trick). Иногда дети, обходя дома, поют песенки или рассказывают страшные истории — «отрабатывают» награду.

2* Много хороших песен, которые люди придумали специально для хэллоуина. Одна из самых известных песен про хэллоуин -это из мультфильма Тима Бёртона «Кошмар перед Рождеством». Действие этого очаровательного мультфильма происходит как раз в городке Хэллоуин, населённом странными персонажами, мультфильм очень музыкальный и поражает своей эстетикой, хоть и немного таинственной.

3* К чему же мы про это рассказываем. У меня в руке шестой конверт, а значит и 6-е задание в нём! Открываем? (да)

Актёры говорят всё дружно
Там, где им по роли нужно.
Встанут все они в шеренгу—
Чтоб разыграть нам...(сценку) *вписываем в кроссворд*

Сценка: 2 участника -девочка и мальчик (парный танец внутри сценки).
Реквизит: игрушки, игр.ведёрко и лопатка, машинка, стул.

Дети уходят за занавес (баннер). Ждут когда включится музыка (Маша и медведь) и выбегает девочка с ведёрком и лопаткой в руках. Она выбегает на центр сцены, там лежит несколько игрушек. Девочка ставит в ряд игрушки и набирает песок в ведёрко.

Дальше выбегает мальчик и играет с машинкой, резко подбегает к девочке и ломает всё. Девочка не долго думая, бьёт мальчика лопаткой. Музыка меняется на звук волшебной палочки, и меняется на другую. Дети изображают, что делят лопатку. Потом все действия происходят в замедленной съёмке.

Девочка кидает песок в лицо мальчику, мальчик стряхивает песок со своего лица и кидает песок в девочку. А девочка надевает ведро на голову мальчику и убегает медленно, мальчик снимает ведро и бежит за ней (уходят за занавес). Ведущие убирают игрушки со сцены, ставят стульчик в правый угол. Музыка меняется и танец oopartore my heart.

7 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

3* Со всеми заданиями вы справляетесь очень хорошо. А задания всё сложнее. Итак, какой следующий конверт (7-ой). Следующая загадка.

Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто — ... (песня)

2* Ребята, вы наверняка помните песню «Зомби таун» (да). Я думаю, в честь праздника, мы можем её сегодня спеть. (Вписываем ответ в кроссворд и предлагаем детям спеть песню. Дети встают в центре зала и поют)

Zombie town, zombie town
all the spooks walking around
Never smile, never laugh
All you see's a twisted frown

1. There was a city
It was so sweetie
People were so happy
They laughed and played all day long
(Прпев 2 раза)

2. One day a virus
Entered their iris
The whole jolly city
Turned into a zombie town

8 ЗАДАНИЕ КВЕСТА

2* Ещё один шаг-и мы у цели. Каждый из нас знает, что всех больше ждут Хэллоуин в Америке-для них это костюмированный маскарад с обязательным атрибутом-тыквой. В Мексике, например, Хэллоуин отмечают не в ночь с 31 отк на 1 ноября, а 1-2 ноября. Особая отличительная черта-это то, что мексиканцы делают специальный уголок в доме, куда кладут различные вкусные угощения и напитки, чтобы задобрить нечисть.

А в Англии хэллоуин отмечается также 31 октября, но вместо тыквы фонарь-Джека они вырезают из репы, так как было изначально делать. Основной цвет праздника-оранжевый, кафе, магазины, замки украшаются в этом цвете.

3* В Японии Хэллоуин празднуется летом и называется ОБОН, принято украшать улицы и дома большим множеством фонарей. Нельзя не вспомнить о такой замечательной стране, как Ирландия, ведь именно здесь родился Хэллоуин, а потом распространился по всему миру. Даже знаменитый персонаж Джек-фонарь житель Ирландии. Ну, и конечно же Германия: немцы очень тщательно готовятся к Хэллоуину. Несмотря на то, что по всей Германии празднуют хэллоуин, есть особо известный город-Дармштадт с целым замком Франкенштейна. А дети обычно говорят Süßes oder Saures.

1* В хэллоуине — с избытком хватает и страшного, и таинственного, и волшебного, и забавного — всего, что необходимо для хороших историй. И у нас сегодня появился шанс создать собственную хэллоуинскую сказку, и в ней должен быть счастливый финал. Я открываю последний конверт.

За руки беремся дружно,
Кругом встанем — это нужно.
Танцевать пошли, и вот —
Закружился... (Хоровод.)
На щеках у нас румяц-
Мы весело танцуем.... (танец)

1*Наконец-то мы отгадали весь кроссворд. Нам нужно выполнить последнее задание, я знаю, что вы приготовили танец this is halloween. Готовы его станцевать? (да)

(Пока дети танцуют, один из ведущих берёт коробку с фантиками, которая была в начале, кладёт туда угощения, и ставит на место, чтобы потом дети удивились.)

1*Хэллоуин — это необычный праздник, который имеет особое значение в истории кино и создания мультфильмов. Огонь- это главный символ праздника, даже в легенде про Джека, есть уголёк, который освещает путь.

3*Хэллоуин — достаточно новый для России праздник —но один из древнейших праздников в мире. В нём странным образом сочетаются страх и веселье. С каждым годом в России он приобретает всё большую популярность.

2* Хэллоуин — весёлый праздник, когда ряженые дети ходят по домам, требуя угощения, а свои угощения мы честно заработали. (отдаёт коробку с конфетами)

Развлекательное мероприятие 3

Travel to Great Britain

Возраст: дети 5 лет

Цель:

- вызвать устойчивую мотивацию к изучения английского языка;

Задачи:

- закрепить знания детей по темам цвета, счет, семья, фрукты
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма; умение работать в группах;
- тренировать навыки и умения распознавания иноязычной речи на слух

Оснащение: пазлы (влагли Англии), карандаши, раскраски, mp4-запись физкульт. минутки, средства ТСО, презентация с фотографиями достопримечательностей, реки, королевы, сюрпризы из Англии, карточки с договорами, балы, картинки членов семьи)

Ведущий делит детей на две команды, каждая команда садится за круглый стол.

П: Проходим ребятки и садимся на стульчики. Today is a nice day! We have friend from England today! Ребята, у нас сегодня особенный день. К нам приехал гость из Англии (Встает рядом (под музыку) со мной гость и мы с ней здороваемся)

- Hello, Mary! Nice to meet you! How are you?
- Hello, Daray Nikolaevna. Nice to meet you too! Thanks, I am fine (ok)

Разминка (Знакомство)

П: Ребята, а вы хотите узнать кто это? (да)

- Tell us, Mary, about yourself, please!
- Yes, sure. Hello, children. I am Mary. I am from Great Britain.
- Дети, давайте поздороваемся (Hello) с Мэри, ведь она приехала к нам из Англии.
- The capital of Great Britain is London. The language of Great Britain is English.
- Ребята, может вы знаете столицу Англии. (Лондон) Правильно, Мэри рассказала нам, что столицей Великобритании является Лондон, и

разговаривают в этой стране на....(английском языке).

А в какой стране мы живем? А на каком языке разговариваем между собой? (Россия, русский) . Молодцы!

- There is the queen in my country. Her name is Elizabeth the 2.
- В Англии есть королева и зовут ее Елизабетта Вторая (фото королевы)
- There is one of the longest river in England. It is Thames.
- В Англии есть одна из самых длинных рек, которая называется Темза. Темза протекает и в столице Англии-в Лондоне. Ребята, а какие реки есть в Ульяновске (Волга и Свияга). Mary, there are 2 rivers Volga and Sviaga in Ulaznovsk.
- That's nice. In my country there are a lot of places of interest. Some of them are Touer bridge, London Eye, Buckingham palace.
- Мэри рассказала нам, что в ее родной стране-Англии есть очень много интересных мест: тауэрский мост, Лондонский глаз -колесо обозрения, Букингемский дворец (фото достопримечательностей)
- А вы знали ребята, что если флаг Англии развивается на БД, то королева находится в здании (фото с флагом и без)

Знакомство с гостем из Англии

- Итак, пришло время игры. Мэри привезла нам из Англии очень интересную игру, которая называется «Пазл». Вы хотите поиграть? (да)
- That team will be qucklier, get one mark.
- Ребята, вам нужно собрать пазл, та команда, которая справится с заданием быстрее, а самое главное правильное -получит баллы.

Задание 1

(Правила игры: Командам дается флаг Британии, который состоит из частей. Детям нужно собрать флаг. За скорость и правильность выполнения задания, команда получает 2 бала) (под музыку)

- Good job, guys!
- Молодцы ребята, каждая команда получает по 1 или 2 балу.

Задание 2

- Ребята, а давайте покажем нашей гостье как мы умеем танцевать Mary, do you want to see our dance?
- Really! Yes. So much. Maybe you can teach me and I'll teach my children too in England.
- Stand up, please (включается музыка, проводится физкультминутка, кроме того преследуется цель-выучить новую песню).

(Clap your hands, clap your hands, Listen to the music and clap your hands.

Step your feet, step your feet, Listen to the music and step your feet,
Turn around, turn around, Listen to the music and turn around.
Jump up high, jump up high, Listen to the music and jump up high.)

- You are dancing so cool. Thank you!

Задание 3

- Друзья, наша гостья начала недавно учить Р.Я. Она его немного понимает и знает некоторые слова про семью, ведь семья — это главное в жизни, правда ребята. А давайте и мы покажем, что мы знаем про семью на английском языке. И чуть-чуть поиграем!

(Договорки — правила игры: каждому в команде дается по 1 картинке, на которых изображены 6 членов семьи. Педагог читает договорки на Р.Я., а гость из Англии договаривает слова на английском. Ребенок в каждой команде должен услышать, кого из членов семьи назвали, если у него соответствующая картинка — он поднимает ее вверх.)

Дочку как вы назовете?

Дочка по-английски – **daughter** (говорит гость из Британии)

Мой сыночек испортил кран.

Сын, сынишка – значит **son** (говорит гость из Британии)

Мама, **Mother** (говорит гость из Британии) , верьте мне

Лучше всех на свете:

В нашем городе, стране

И на всей планете.

Мой отец, **Father** (говорит гость из Британии), друзья, —

Штурман самолёта.

Очень любит, знаю я,

Он свою работу.

Наша бабушка, **grandmother** (говорит гость из Британии)

Вкусный варит нам обед.

Ну а дедушка, **grandfather**, (говорит гость из Британии)

Самый добрый в мире дед.

- You are smart children. I can invite you to my contry.
- Мэри очень понравилось как вы активно и с удовольствием играли в эту игру. Она даже думает, что скоро вам уже можно будет поехать в Англию.

Задание 4

- You know a lot of English words. And I have another game for you. Let's play!
- Итак, Мэри предлагает нам еще одну игру. Вы хотите в нее сыграть? Сейчас мы постоимся друг за другом, на доске вы видите раскраски, нам нужно их раскрасить, мы с Мэри будем называть цифру и цвет- вы подбегаете, выбираете нужный цвет и раскрашиваете. (под музыку)

(На доске прикреплены 2 раскраски — цифровые, дети строятся друг за другом, на столе у доски. приготовлены карандаши для каждой команды — педагог называет цифру на А.Я., один ребенок из каждой команды подбегает к доске к своей раскраске, потом гость из ВБ называет цвет. Ребятам нужно раскрасить рисунок в соответствии с названными цифрами и цветами.)

Задание 5

- This is the latest game for you. I like fruits and brought toys with me. Let's learn the name of some fruits together.
- Мэри привезла для вас вот такие игрушки, потому что она очень любит фрукты и предлагает вам вместе с ней поиграть в одну игру!
- (Детям дается фрукт, говорится его название, они передают его по кругу и называют, тот, кто раньше доходит до 1 говорящего — поднимает руку с фруктом вверх)

Прощание с гостем

- Thank you for invitation! I like your city! I want to come once again! You are so smart and active children!
- Мэри благодарит вас за внимание. Ей очень понравился наш город и она была бы не против приехать еще раз к нам! We have gifts for you! Обе команды очень хорошо себя показали и поэтому мы с Мэри приготовили небольшие подарочки для вас!
- Good bye!
- Давайте тоже прощаемся с Мэри, good bye!