

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №178 «Облачко»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
ЦРР «детский сад №178 «Облачко»
С.В.Сухова



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 год

Пояснительная записка

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении года.

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ДЕВИЗ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ:

«Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птичками поем,

С добрым утром,

С ясным днем,

Вот как славно мы живем!»

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и физических способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, (3 раза в старшей и подготовительной группы) в часы наименьшей	Воспитатели

		инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	В группе, на воздухе	Ежедневно	Медсестра, завхоз

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности».	29-30.05.2024г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: «Инструктаж по предупреждению травматизма»; «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах аула».	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Май Август	Заведующий ДОУ
--	---------------	----------------

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Июль - август	Зам.зав по УВР, воспитатели
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь - июль	Воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Зам.зав по УВР, Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Июнь	Унискова А.Ю., Кузовёнок Т.Г., медсестра
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	Севрюгина Н.Б., Карсакова Н.Н.,
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	Аббазова Э.Р., Борисова А.Д.
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июль - август	Воспитатели групп Медсестра ДОУ
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации;	В течение лета	Воспитатели групп

- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».		
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета	Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Июль	медсестра
Организация питания	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Постоянно	Заведующий ДОУ
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель, медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель, медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	зам.зав по УВР
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Питьевой режим	Постоянно	Заведующий, медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель, медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми (теплый период) 2024 год, 1 корпус

№ Группы Дни недели	1 (ран.возраст)	Группа №5 2 мл	Группа №2 средняя	Группа № 3 Средняя (логопедич)	Группа №7 Средняя (логопедич)	Группа №4 подготовит	Группа №6 Подготовит (логопедич)
понедель ник	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие	10.50-11.15 Физическое развитие

вторник	8:50-9:00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:35-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.10-11.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие	10.50-11.15 Физическое развитие
четверг	8:50-9:00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:35-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.10-11.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
пятница	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие	10.50-11.15 Физическое развитие

**Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми (теплый период) 2024
год 2й корпус**

№ Группы Дни недели	1 (ран.возраст)	Брусничка 2 мл	Смородинка средняя (логопед)	Яблонька средняя	Рябинка старшая	Вишенка подготовит
понедельник	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие
вторник	8:50-9:00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:35-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
среда	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие
четверг	8:50-9:00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.05-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:35-11.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.05-11.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)

пятница	8.40-8.50 Физическое развитие	8.55-9.10 Физическое развитие	9.15-9.35 Физическое развитие	9.40-10.00 Физическое развитие	10.15-10.40 Физическое развитие	10.45-11.10 Физическое развитие
---------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД, 1 корпус

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Группа раннего возраста

- Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика 7⁰⁰ – 8⁰⁵
- Подготовка к завтраку, завтрак 8⁰⁵ – 8³⁵
- Утренний круг 8³⁵ – 8⁵⁰
- Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры 8⁵⁰ – 9⁵⁰
10⁰⁰ - 11⁴⁰
- Подготовка 2 завтраку, 2 завтрак 9⁵⁰ – 10⁰⁰
- Возращение с прогулки, гигиенические процедуры 11⁴⁰ – 12⁰⁵
- Подготовка к обеду, обед 12⁰⁵ – 12³⁵
- Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждение 12³⁵ – 15¹⁵
- Полдник 15¹⁵
- Игры, самостоятельная деятельность 15¹⁵ – 15⁵⁵
- Подготовка к ужину, ужин 15⁵⁵ – 16²⁵
- Вечерний круг 16²⁵ – 16³⁵
- Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой 16³⁵ - 19⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Младшая группа №5

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰
➤ Утренний круг	8 ⁴⁰ – 8 ⁵⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд</u> , воздушные и солнечные процедуры	8 ⁵⁰ – 9 ⁴⁵ 10 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
➤ Подготовка к <u>завтраку</u> , 2 завтрак	9 ⁵⁵ – 10 ⁰⁵
➤ Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁰ – 12 ⁴⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон</u> , <u>постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁴⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰
➤ Вечерний круг	16 ³⁰ – 16 ⁴⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁴⁰ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Старшая группа №2

➤ Прием детей, самостоятельная <u>деятельность</u> , утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵
➤ Утренний круг	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд</u> , воздушные и солнечные процедуры	9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ – 11 ⁵⁰
➤ Подготовка к <u>завтраку</u> , 2 завтрак	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
➤ Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон</u> , <u>постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁴⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁵
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ⁰⁵ – 16 ³⁵
➤ Вечерний круг	16 ³⁵ – 16 ⁴⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Старшая группа №3

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ²⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁰ – 8 ⁴⁵
➤ Утренний круг	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁰ – 10 ⁰⁵ 10 ¹⁵ – 12 ⁰⁰
➤ Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10 ⁰⁵ – 10 ¹⁵
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ⁰⁰ – 12 ²⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ²⁰ – 13 ⁵⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, <u>постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	13 ⁵⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ¹⁰
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ¹⁰ – 16 ⁴⁵
➤ Вечерний круг	16 ⁴⁵ – 16 ⁵⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁵⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Старшая группа №7

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁵ – 8 ⁵⁵
➤ Утренний круг	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁰ – 10 ¹⁰ 10 ²⁰ – 12 ¹⁰
➤ Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10 ¹⁰ – 10 ²⁰
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ¹⁰ – 12 ²⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ²⁵ – 12 ⁵⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁵⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ¹⁵
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ¹⁵ – 16 ⁴⁵
➤ Вечерний круг	16 ⁴⁵ – 17 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Подготовительная группа №4

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ³⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
➤ Утренний круг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 10 ¹⁵ 10 ²⁵ – 12 ¹⁰
➤ Подготовка 2 <u>завтраку</u> , 2 завтрак	10 ¹⁵ – 10 ²⁵
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ¹⁰ – 12 ³⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон, постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	13 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ²⁰
➤ Подготовка к ужину <u>ужин</u>	16 ²⁰ – 16 ⁵⁰
➤ Вечерний круг	16 ⁵⁰ – 17 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Подготовительная группа №6

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ³⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁵ – 9 ⁰⁵
➤ Утренний круг	9 ⁰⁵ – 9 ¹⁵
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 10 ²⁰ 10 ³⁰ – 12 ¹⁰
➤ Подготовка 2 <u>завтраку</u> , 2 завтрак	10 ²⁰ – 10 ³⁰
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ¹⁰ – 12 ³⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ³⁵ – 13 ⁰⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон, постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	13 ⁰⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ²⁵
➤ Подготовка к ужину <u>ужин</u>	16 ²⁵ – 16 ⁵⁵
➤ Вечерний круг	16 ⁵⁵ – 17 ⁰⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД, 2 корпус

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Группа раннего возраста «Земляничка»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ⁰⁵ – 8 ³⁵
➤ Утренний круг	8 ³⁵ – 8 ⁵⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	8 ⁵⁰ – 9 ⁵⁰ 10 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰
➤ Подготовка 2 <u>завтраку</u> , 2 завтрак	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁰
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 ⁴⁰ – 12 ⁰⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁵ – 12 ³⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон, постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	12 ³⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 15 ⁵⁵
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	15 ⁵⁵ – 16 ²⁵
➤ Вечерний круг	16 ²⁵ – 16 ³⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ³⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Младшая группа «Брусничка»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰
➤ Утренний круг	8 ⁴⁰ – 8 ⁵⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	8 ⁵⁰ – 9 ⁴⁵ 10 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰
➤ Подготовка 2 <u>завтраку</u> , 2 завтрак	9 ⁵⁵ – 10 ⁰⁵
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁰ – 12 ⁴⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной <u>сон, постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁴⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰
➤ Вечерний круг	16 ³⁰ – 16 ⁴⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁴⁰ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Средняя группа «Яблонька»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁵ – 8 ⁴⁵
➤ Утренний круг	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ – 11 ⁵⁰
➤ Подготовка 2 завтраку, 2 завтрак	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁴⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ⁰⁵
➤ Подготовка к ужину, ужин	16 ⁰⁵ – 16 ³⁵
➤ Вечерний круг	16 ³⁵ – 16 ⁴⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁴⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Средняя группа «Смородинка»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ²⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁰ – 8 ⁴⁵
➤ Утренний круг	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9 ¹⁰ – 10 ⁰⁵ 10 ¹⁵ – 12 ⁰⁰
➤ Подготовка 2 завтраку, 2 завтрак	10 ⁰⁵ – 10 ¹⁵
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ⁰⁰ – 12 ²⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ²⁰ – 13 ⁵⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждение	13 ⁵⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ¹⁰
➤ Подготовка к ужину, ужин	16 ¹⁰ – 16 ⁴⁵
➤ Вечерний круг	16 ⁴⁵ – 16 ⁵⁵
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16 ⁵⁵ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Старшая группа «Рябинка»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ¹⁵
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁵ – 8 ⁵⁵
➤ Утренний круг	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁰
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁰ – 10 ¹⁰ 10 ²⁰ - 12 ¹⁰
➤ Подготовка к <u>завтраку</u> , 2 завтрак	10 ¹⁰ – 10 ²⁰
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ¹⁰ – 12 ²⁵
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ²⁵ – 12 ⁵⁵
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждение	12 ⁵⁵ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ¹⁵
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ¹⁵ – 16 ⁴⁵
➤ Вечерний круг	16 ⁴⁵ – 17 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период) Подготовительная группа «Вишенка»

➤ Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ – 8 ³⁰
➤ Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰
➤ Утренний круг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
➤ Подготовка к прогулке, выход на прогулку, занятия, игры, <u>наблюдения, труд, воздушные и</u> солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 10 ¹⁵ 10 ²⁵ - 12 ¹⁰
➤ Подготовка к <u>завтраку</u> , 2 завтрак	10 ¹⁵ – 10 ²⁵
➤ Возращение с прогулки, гигиенические процедуры	12 ¹⁰ – 12 ³⁰
➤ Подготовка к обеду, обед	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰
➤ Подготовка ко сну, дневной сон, <u>постепенный</u> подъем, гимнастика пробуждение	13 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
➤ Полдник	15 ¹⁵
➤ Игры, самостоятельная деятельность	15 ¹⁵ – 16 ²⁰
➤ Подготовка к ужину, <u>ужин</u>	16 ²⁰ – 16 ⁵⁰
➤ Вечерний круг	16 ⁵⁰ – 17 ⁰⁰
➤ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

Тематический план воспитательно - образовательной работы МБДОУ ЦРР – детский сад №178 «Облачко»

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего и младшего возраста.

- 1 неделя июня** «Здравствуй, лето!»
2-3 недели июня «Любимые игры и игрушки»
4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
1 неделя июля, неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
2 неделя июля неделя семьи «Моя семья»
3 неделя июля «Книжкина неделя»
4 неделя июля « В гостях у Лесовичка»
1неделя августа - «Театральная неделя»
2 неделя августа неделя творчества «Чудеса своими руками»
3 неделя августа - неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»
4 неделя августа «Неделя именинника»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя июня	Здравствуй, лето!	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

2-3 неделя июня	Любимые игры и игрушки.	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.	Заучивание А. Барто «Игрушки». Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З. Н. Александрова	Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка « Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»	П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит»(выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	Развлечение «Развесёлая Матрёшка» (2мл. гр, отв: муз. рук-ль, воспит.) Развлечение «В гости к нам пришёл котё - нок»(1мл. гр.;отв: воспит.)
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	«Колобок», обр К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовский; Укр. нар. сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е. Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И. А. Лыкова «Изо-деятельность в д/с» 1мл. гр, Рисование нетр. способом (тычка)«Пушистая рукавичка для зверей».(2мл. гр) Конкурс на песке «Фантазии лета, 2016»	П/и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонец», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» с использованием арт-терапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д. В. № 5 2012г стр. 86-90
1 неделя июля физкультуры и здоровья.	«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком;-игровые ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки –презентации «Девочка чумакая» Дидактическая игра «Готовим	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко» Лепка «Яблоки и груши» Все мл. гр	Игр. упр. «Через ручеек» «Гимнасты» «Пройди-не упади» «Все спортом занимаются» П/и «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата»	Развлечение «День здоровья. По произведению А. Барто «Девочка чумакая» (отв. воспит-ли 1мл. гр.) Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи» Отв: воспит-ли

		салат». Беседа «Витамины для здоровья»				
2 неделя июля	Неделя семьи	Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсцениров ание детьми сказки «Репка» (1мл. гр) (дружная семья)	Рисование «Платочек для мамы» Лепка «Оладушки для бабушки»	П/и «Не боимся мы кота» «Карусель» МППИ «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья	Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?» (отв: вос- ли)
3 неделя июля	Книжкин а неделя	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведения ми; рассматриван ие книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр» , , «Доктор Айболит», «Чудо- дерево», «Муха- Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чуда- дерева»	Игр. упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровнённой дорожке» П/и по желанию детей	Инсцениров ание «Цыплёнок» К. И.. Чуковского Ист: Л. С. Фурмина «Развлечени я в д/с» стр.16 (отв: вос-ли)
4 неделя июля	В гостях у лесовичка	Закрепить знания о диких животных. Рассматриван ие иллюстраций в книге С. Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская- народная сказка «Волк и семеро козлят»	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей»(ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: вос-ли
1 неделя августа	Театраль ная неделя	Формировани е знаний детей о театре, разновидност и театров. Формировани е умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.	Чтение и элементарно е инсценирова ние р. н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	П/И «Веселые зайчата» П/И «У медведя во бору» Игр. упр. «Переправа» «Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	Драматизац ия сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Маша лето искала»
2 неделя августа	Неделя творчест ва «Чудеса своими руками»	Рассматриван ие поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки- забавы),	Использован ие стихов при рассматрива нии поделок и иллюстраци	Лепка «Курочка и петушок» (1мл. гр) Рисование «Храбрый петушок» (2мл. гр) или	П/и с игрушками	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (отв: вос-ли)

		Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах	й народного творчества	Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петя-петушок, золотой гребешок»(2мл. гр)		Или «Рисуем лето»
3 неделя августа Неделя спорта	Раз-два, раз-два, начинается игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидность и мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т. д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	Рисование <u>воздушные шарики</u> » (1мл. гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл. гр)	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч»,»Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: вос-ли Или Праздник мыльных пузырей
4 неделя августа	Неделя именинника	Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения» «Сорока-белобока» Просмотр мультфильмо в «День рождения Кота Леопольда» «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	Г. Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай» «Если нравится тебе» «Карусель»	Развлечение «Мишкины именины»

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДООУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»**
- 2 неделя июня «Мы живём в России»**
- 3 неделя июня, «Мы вокруг березки встанем в хоровод»**
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»**
- 1 неделя июля неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**
- 2 неделя июля «Неделя семьи»**
- 3 неделя июля «Книжкина неделя»**
- 4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»**

1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»

2 неделя июля «Неделя доброты»

3 неделя августа «Театральная неделя»

4 неделя августа «Неделя спорта»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Июнь

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя июня	Здравствуй, лето!	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение и заучивание Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки	Праздник, посвящённый Дню защиты детей
2 неделя Июня	Мы живём в России	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно-прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Источники: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Организация выставки детских рисунков "Мы живём в России!"	Русские Народные Подвижные игры	Викторина «Мы патриоты» ст. дош. возраст

		России»				
3 неделя июня	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.	Стихи, песенки, потешки, заклички, приметы о берёзе «Во поле берёзонька стояла» «На калине белый цвет» «Как по травкам, по муравкам» М. Пришвин «Разговор деревьев» Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»	Русские Народные Подвижные игры	Спортивный праздник «Путешествие в летний лес» (средняя .гр.) День Берёзки Источник. Л. П. Молодова «Экологические праздники для детей» Ст. гр.
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам. Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»	Рус. нар. ск. «Маша и медведь», С. В Михалков «Три поросёнка» Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	Рисование «Маша и медведь» (ст. гр.); Рисование героев любимых сказок (ср. гр) Конкурс на песке «Фантазии лета 2016»	Подвижные игры с героями сказок	Спортивный праздник «Маша и медведь» (ст. группа); Викторина «В гостях у сказки» (ср. гр.)

Июль

Время проведения	Тема недели	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Физическое развитие	Развлечения
-----------------------------	------------------------	---	---	-------------------------------------	----------------------------	--------------------

1 неделя июля Неделя здоровья	«Солнце, воздух, <u>витамины</u> и вода наши лучшие друзья»	Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u> Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей <u>«Воздух – он какой?»</u> Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. <u>«Для чего нужна вода?»</u> Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о	Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», (ср. гр) Дождик, дождик веселей...» (ст. гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср. гр) Н. Заболоцкий «На реке» (подг. гр) Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.	Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср. гр) Рисование «Весёлое лето» (ст. гр) Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействии и отношений между персонажами. Или «Солнышко, нарядись!» Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Лепка «Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.	Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <i>Упражнения на дыхание:</i> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Организация спортивных игр	Спортивный праздник «Выручаем Айболита» (ст.гр.) Викторина «Фруто-няня» (ср. гр.) <u>Игры с водой.</u> «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»
--	---	--	---	---	--	--

		необходимост и воды для обеспечения здоровья человека. Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витамины». Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А, С, В.- Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины				
2 неделя июля Неделя семьи	Моя семья	Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Ист: Н. Г.Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д. Габе «Моя семья», Л. А. Кондрыкинс кая «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,	Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.	Русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»	Праздник «День семьи, любви и верности» «Порадуем своих родных» Источник: Л. В. Артёмов «Театрализова нные игры дошкольников »
3 неделя июля Книжки на	По страниц ам любимых	Знакомство с творчеством С. В. Михалкова,	С Маршак «О девочках и мальчиках»	Лепка «Мой щенок» Рисование по произведениям	Подвижные игры со сказочными героями	Музыкально- литературная викторина по произведе

<i>неделя</i>	<i>книг</i>	его произведениям и; рассматривание книжных иллюстраций	С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др.	С. Михалкова Оригами «Собачка» (шенок) Ист: С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких» стр.37	Организация спортивных игр «Бадминтон», «Городки» «Футбол»	аниям С. В.Михалкова (отв: вос-ли, муз. рук)
4 неделя июля неделя творчества	Чудеса своими руками	Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.	Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву	Постройка из песка "Строим город".(все возр. гр); Картинки на песке (ср., ст., пододг. гр)«Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного материала, совместное творчество детей и родителей Ист: И. А. Лыкова «Художественный труд в д/с» Экопластика стр 42-57	Русские народные подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», «Городки» «Футбол»	Праздник рисунков на асфальте «Приглашение Буратино» (ст. гр) «Дети любят рисовать» (ср. гр) Источник: Е. Н. Арсенина «Музыкальные занятия» в ср. гр.

Август

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Развлечения</i>
1 неделя августа Экологическая неделя	Путешествие в мир насекомых	Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Источник : Е.	Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»;А.	Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср. гр)или рисование «Бабочки на лугу» (ср. гр) Аппликация «Нарядные бабочки» (ст. гр) Аппликация «Божья коровка» (ст. гр) Источник: И. А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным	П/И «Медведь и пчёлы», П/И «День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Источник: «В. М. Боршай «Активные игры для детей»	Игра-драматизация « Муха – цокотуха» Ср. гр. Театрализованное представление «Муха-бизнес-леди» Ст.гр

		А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использовани е стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Источник: Е. А. Алябьева «Тематически е дни и недели в дет. саду» Л. А. Владимирская « От осени до лета»	группам. Оригами «Бабочка» Источник: С. В. Соколова «Оригами для самых маленьких»		
2 неделя августа неделя доброты	Спешите делать добро	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты"" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно- этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Источник.: Е. А. Алябьева «Нравственно- этические беседы и игры с дошкольникам и»	Чтение по методике «рассказы руками»: «Мамины помощницы» стр.92; «Мы ребята – мастера» стр.94;. «Мои умелые руки» стр 99; Источник: Е. А. Алябьева «Нравственно -этические беседы и игры с дошкольниками» Чтение кн. «Уроки всехливости д ля малышей» О. Александрово й	Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе»	Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака», и др.	Праздник доброты (отв: вос-ли ср. и ст. гр.)
3 неделя августа Театральна я неделя	Путешест вие по сказкам	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассматривани е разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулирова нию куклами	Чтение русских народных сказок Использовани е загадок, викторин стихов по сказкам Разучивание сценок Презентация – викторина «В гости к сказке»	Рисование по прочитанным произведения м	П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др.	Инсценирова ние сказки «Про козла» (дети ст. дошкольного возраста) Источник: «Развлечения в д/с» Авт. Л.С. Фурмина и др. стр. 129- 131

4 неделя августа Неделя спорта	«Мы со спортом не разлучные друзья»	«ДРУЖИМ СО СПОРТОМ» (рассматриван ие альбомов с летними видами спорта, беседа)	«МЫ - ЮНЫЕ СПОРТСМЕН Ы (чтение худ. литературы о спорте)	Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	«Весело играем, лето провожаем» (подвижные игры разной интенсивности) «Вес ёлые старты» (эстафеты и соревнования)	Спортивный праздник «До свидания, лето!» Отв: воспитатели
---	--	--	---	---	--	--