

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №178 «ОБЛАЧКО»**

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад №178 «Облачко»
Протокол Педагогического совета № 1

от «25» августа 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детским садом №178 «Облачко»
О. В. Сухова
Приказ от «25» августа 2022 г. № 208

**Годовой план работы
на 2022-2023 учебный год**

**УЛЬЯНОВСК
2022**

Содержание			
№			стр.
1.	Вводная		
	1.1.	Данные о МБДОУ ЦРР – детском саду № 178 «Облачко»	3
	1.2.	Анализ работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко» за 2021-2022 учебный год	11
	1.3.	Цели и Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	31
2.	Повышение уровня педагогической квалификации		
	2.1.	Тематика работ по самообразованию	32
	2.2.	Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ	33
	2.3.	Заочное обучение / Вечернее обучение	35
3.	Педагогический совет		35
4.	Методическая работа		41
	4.1.	Консультации для педагогов	41
	4.2.	Семинары	42
	4.3.	Организация и работа методического объединения в МБДОУ	44
	4.4.	Открытые мероприятия (просмотры)	46
	4.5.	Медико-педагогические совещания	47
	4.6.	Организационно-педагогическая работа:	
	4.6.1.	➤ организация работы методического кабинета	48
	4.6.2.	➤ школа молодого специалиста	49
5.	Организация работы с детьми		
	5.1.	Праздники и развлечения с участием детей	49
	5.2.	Конкурсы, соревнования	52
	5.3.	Выставки, акции	54
	5.4.	Кружковая работа с детьми	56
	5.5.	Выходы за пределы детского учреждения, экскурсии	57
	5.6.	Работа с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями	58
	5.7.	Организация работы с социальными институтами	59
6.	Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах		60
7.	Работа с родителями		
	7.1.	Общие родительские собрания	65
	7.2.	Работа с родительским комитетом	65
	7.3.	Групповые собрания	66
	7.4.	Работа семейного клуба «Мы вместе»	70
8.	Нетрадиционные формы работы с педагогами		70
9.	Медицинская работа		71
10.	Административно-хозяйственная работа		73
	9.1.	Работа с кадрами: производственные совещания	74
11.	Предполагаемые результаты		75

1. Вводная

1.1. Данные о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка – детском саду № 178 «Облачко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 178 «Облачко» (МБДОУ ЦРР – детский сад № 178 «Облачко») находится **по адресу:**

432045, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 38 А (корпус 1)

контактные телефоны: 58-48-15, 58-48-16;

адрес официального сайта: <http://oblachko178.ru/>

432045, г. Ульяновск, Ефремова, 53 (корпус 2)

контактные телефоны: 58-61-31;

адрес официального сайта: <http://oblachko178.ru/>

независимая оценка качества образования: <http://рейтинг-образование73.рф>

Заведующая – Сухова Ольга Викторовна

Дошкольное учреждение располагается в двух корпусах двухэтажных зданиях, имеется 13 групп, все имеют приёмную, игровую, спальню, туалетную комнату, комнату для мытья посуды.

В МБДОУ ЦРР – детском саду № 178 «Облачко» функционируют 13 групп: группа раннего возраста (2), 2-я младшая (1), средняя (2), средняя логопедическая (1), старшая (2), старшая логопедическая (1), подготовительная (2), подготовительная логопедическая (2).

Содержание дошкольного образования реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 г.), в рамках основной образовательной программы

МБДОУ ЦРР – детский сад № 178 «Облачко», составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования: под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы», и определяется парциальными и авторскими программами, разработанными в МБДОУ ЦРР – детский сад №178 «Облачко» и прошедшими экспертизу.

Площадь земельного участка составляет 1 корпус – 6298,0 кв. м., из них застроенная площадь 1464,1 кв. м., 2 корпус – 5125,0 кв. м., из них застроенная площадь 1102,3 кв. м. Площадь озеленения прилегающей территории к МБДОУ составляет более 70 %.

Общие площадки для организации различных видов деятельности воспитанников имеют исправное оборудование с качественной покраской, ровное покрытие:

- *физкультурная площадка* – озеленена, имеет следующие спортивные объекты: щит баскетбольный с игровым кольцом, гимнастическое бревно, стенка гимнастическая шведская, щит для метания в цель, дуги для подлезания, скалодром детский, беговая дорожка;

- *площадка для изучения правил дорожного движения* – асфальтирована, имеет разметку, соответствующую образовательно – игровому направлению;

- *прогулочные участки* – имеют зеленую изгородь, малые декоративные формы, ландшафтные тематические композиции, оснащены верандой, песочницей, малыми спортивными формами, необходимыми для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников и организации воспитательно-образовательной деятельности во время проведения прогулки в разное время года.

Прилегающая к детскому саду территория оформлена цветниками.

Режим работы МБДОУ – пятидневная неделя (понедельник-пятница), с двенадцатичасовым пребыванием детей: **с 7.00 до 19.00**; 5-ти разовым питанием.

Специализированные помещения (корпус 1)

Помещение	Направление деятельности
Медицинский блок	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Пищеблок	Обеспечение и организация правильного 4-х разового питания детей
Детский языковой исследовательский центр «Kleine Wolke»	Для занятий по обучению немецкому языку, а также грамоте, английскому языку, изобразительной деятельности
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, а также физкультурно-оздоровительной работы
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение

Специализированные помещения (корпус 2)

Помещение	Направление деятельности
Медицинский блок	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Пищеблок	Обеспечение и организация правильного 4-х разового питания детей
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, а также физкультурно-оздоровительной работы
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада №178 «Облачко» включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами. В коллективе благоприятный психологический климат. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них 6 специалистов: 2 музыкальных работника,

инструктор по физической культуре, преподаватель иностранных языков, учитель
– логопед, педагог-психолог.

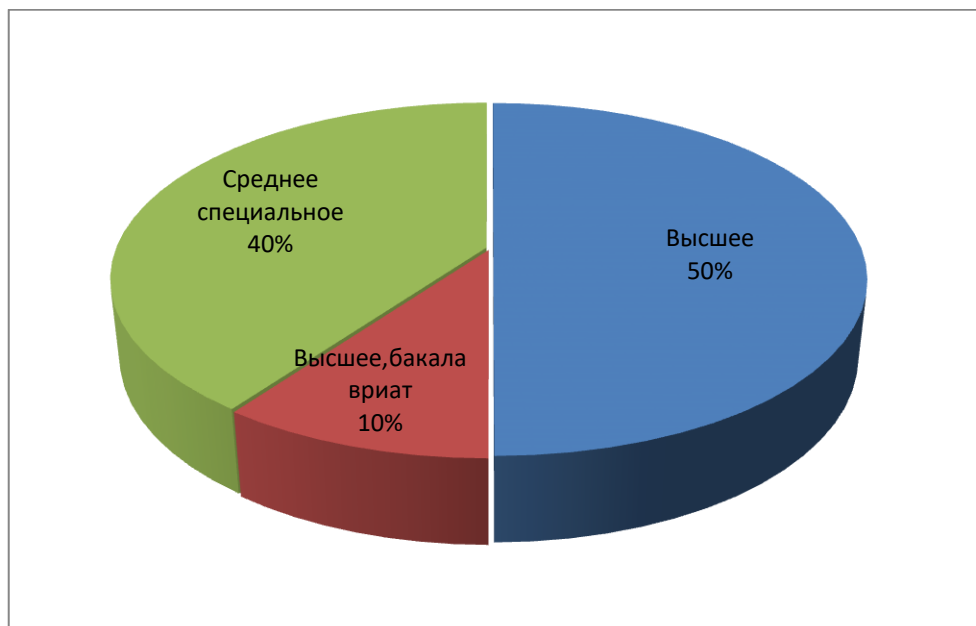
Педагогический состав / данные на 31.08.2022 г./

№	ФИО	Должность	Образование	Специальность	Квалификационная категория	Общий стаж	Стаж в данной должности
Администрация							
1	Сухова Ольга Викторовна	Заведующий	высшее	Исследователь, преподаватель-исследователь	Соответствие занимаемой должности	21 лет	13 лет
2	Игнатьева Виктория Олеговна	Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе	высшее	Дошкольное образование Педагогическое образование	б/к	16 лет	1 г. 3 мес.
3	Гаврилова Ольга Анатольевна	Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части	высшее	Экономист	б/к	18 лет	1 год
Узкие специалисты							
4	Хисматуллина Галия Рифкатовна	уч. – логопед	высшее	Учитель-логопед	в/к	40 лет	38 лет
5	Щеглова Наталья Александровна	муз. руководитель	ср-спец., высшее	Учитель музыки и музыкальный воспитатель	в/к	37 лет	37 лет
6	Ерофеева Лариса Викторовна	муз. руководитель	высшее	Культурно-просветительская работа	в/к	38 лет	8 лет
7	Комарова Елена Викторовна	инструктор по ФИЗО	высшее	Педагогическое образование	б/к	17 лет	3 мес
8	Исаева Дарья Николаевна	преподаватель иностранных языков	ср-спец.	Учитель иностранного языка	И/к	6 лет	3 года
9	Пурскалова Юлия Владимировна	методист	высшее	Учитель иностранного языка	кандидат пед.наук	16 лет	8 лет
10	Смирнова Татьяна Викторовна	методист	высшее	Учитель немецко-английского языка	кандидат пед.наук	46 год	8 лет
11	Наумова Анастасия Михайловна	педагог-психолог	высшее	педагогика и психология	б/к	9 лет	1, 9 мес.
12	Барабанова Ирина Николаевна	музыкальный руководитель	среднее спец.	музыкальное воспитание	высшая	31 г.	31г.

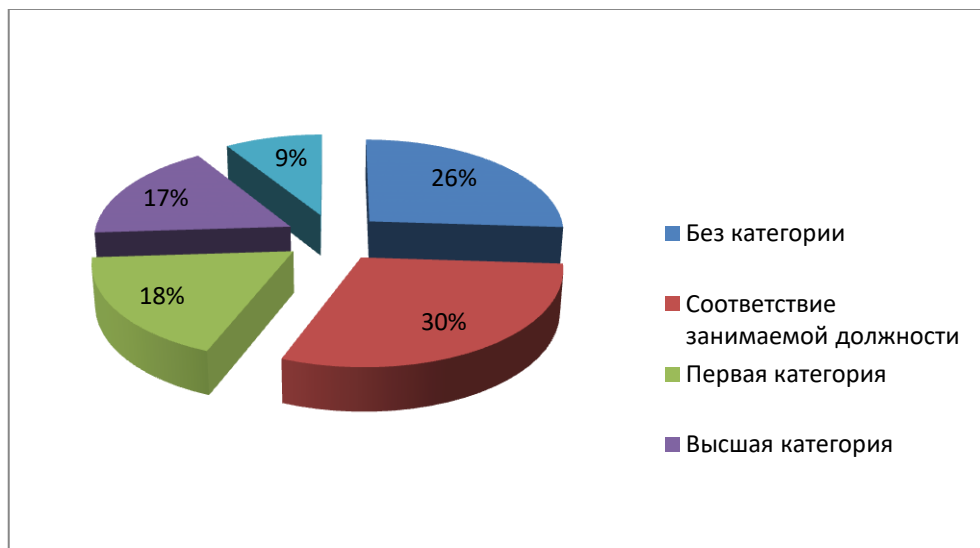
13	Кожина Маргарита Евгеньевна	учитель-логопед	высшее	педагогика и психология (дефектологическое образование)	б/к	1 год 6 мес.	1 г. 6 мес.
14	Малейкина Наталья Георгиевна	учитель-логопед	высшее	дефектология	высшая	37 лет	37 лет
15	Бородин Светлана Евгеньевна	учитель-логопед	высшее	учитель- логопед	б/к		
Воспитатели							
16	Нарушева Наталья Викторовна	старший воспитатель	высшее	дошкольная педагогика и психология	высшая	40л.	40л.
17	Лосева Екатерина Николаевна	воспитатель	сред спец.	воспитатель детей дошкольного возраста	б/к		
18	Ванкова Дарья Андреевна	воспитатель	Высшее	Социальная работа	Соответствие занимаемой должности	2 года	1 год
19	Аббазова Эльмира Ряфатьевна (до)	воспитатель	высшее	Учитель русского языка и литературы	I/к	7 лет	7 лет
20	Милюткина Анна Ивановна	воспитатель	среднее спец.		б/к		
21	Лапушкина Ольга Александровна	воспитатель	ср.спец	Воспитатель детей дошкольного возраста	I/к	15 лет	9 лет
22	Захарова Татьяна Валерьевна	воспитатель	Ср.спец.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности	15 лет	4 года
23	Севрюгина Наталья Борисовна	воспитатель	высшее	специальное дошкольное образование учитель-логопед	б/к	13 лет	12 лет
24	Шилова Дарья Николаевна	воспитатель	ср. спец.	специальное дошколь. образование	б/к	2 года	2 года
25	Лошкарева Ксения Юрьевна	воспитатель	высшее	педагогическое образование	I/к	10 лет	3 года
26	Искендерова Ирина Анатольевна	воспитатель	высшее	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	10 лет	9 лет
27	Мухина Марина Александровна	воспитатель	высшее	математика и физика	1 квал. кат.	37 лет	37 лет
28	Захарова Татьяна	воспитатель	сред.	воспитание в	1 квал. кат.	29л.	29л.

	Николаевна		спец.	дошкольных учреждений			
29	Чудакова Ирина Анатольевна	воспитатель	сред. спец.	преподавание в начальных классах	соответ. заним. должности	33 г	33г
30	Ухова Светлана Владимировна	воспитатель	высшее	дошкольная педагогика и психология	б/к	3 г.	3г.
31	Прокофьева Екатерина Федоровна	воспитатель	высшее	педагогика и психология	1 квал. кат.	13 л.	13 л.
32	Гооге Ольга Валентиновна	воспитатель	сред. спец.	дошкольное образование	1 квал. кат.	20л.	11 л.
33	Дягилева Анна Евгеньевна	воспитатель	сред. спец.	математика информатика	Соответствие занимаемой должности	15л.	2г.
34	Астуква Екатерина Юрьевна	воспитатель	сред. спец.	информатика	б/к	4 г.	3 г.
35	Шигапова Рузиля Раисовна	воспитатель	сред. спец.	дошкольное образование	б/к	12 л.	3 г.
36	Карсакова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	рус яз. и литература	соответствие заним. должности	11 л.	10л.
37	Нещадим Галина Сергеевна	воспитатель	высшее	педагогика и психология	соответствие заним. должности	17 лет	17 лет
38	Петрухина Ольга Сергеевна	воспитатель	сред. спец.	дошкольное образование	б/к	29 лет	17 лет
39	Русакова Татьяна Владимировна	воспитатель	сред. спец	дошкольное образование	б/к	1 год	1 год

Мониторинг уровня образования педагогического коллектива



Мониторинг уровня квалификационной подготовки педагогического коллектива



Расстановка педагогических кадров по группам корпус 1:

<i>Группа</i>	<i>Педагоги</i>
Группа раннего возраста №1	Лосева Екатерина Николаевна
средняя группа №2	Калентьева Анна Алексеевна Ванкова Дарья Андреевна
средняя группа №3	Милюткина Анна Ивановна Дьяконова Ольга Ивановна
Старшая группа № 4	Лапушкина Ольга Александровна Захарова Татьяна Валерьевна
Подготовительная группа № 5	Севрюгина Наталья Борисовна Ухова Светлана Владимировна
Старшая группа № 6 (логопедическая)	Лошкарева Ксения Юрьевна Шилова Дарья Николаевна
Подготовительная группа №7 (логопедическая)	Искендерова Ирина Анатольевна Дюмаева Раиса Николаевна

Расстановка педагогических кадров по группам корпус 2:

<i>Группа</i>	<i>Педагоги</i>
Группа раннего возраста «Земляничка»	Петрухина Ольга Сергеевна Астукова Екатерина Юрьевна
2 младшая группа «Яблонька»	Мухина Марина Александровна Шигапова Рузиля Раисовна
Подготовительная группа «Брусничка»	Нещадим Галина Сергеевна Руссакова Татьяна Владимировна
Средняя группа «Рябинка»	Прокофьева Екатерина Федоровна Гооге Ольга Валентиновна
Старшая группа «Вишенка»	Борисова Анора Дмитриевна
Подготовительная группа «Смородинка»	Чудакова Ирина Анатольевна Карсакова Наталья Николаевна

1.2. Анализ работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко» за 2021-2022 учебный год

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- 1.** Создавать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, учитывая состояние здоровья и возможности каждого воспитанника, в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями согласно ФГОС ДО.
- 2.** Внедрение новых эффективных форм и методов работы по речевому развитию воспитанников.
- 3.** Продолжение работы по формированию социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к диалогу культур.
- 4.** Повышение эффективности взаимодействия с родителями в вопросах воспитания детей с учетом потребностей семьи через организацию дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная целенаправленная методическая работа всего коллектива позволила реализовать содержание годового плана в **полном объеме**:

- с целью создания благоприятных условий, формирования базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитания духовно нравственных ценностей, подготовки ребенка к жизни в современном обществе проводились профилактические мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий, каждым воспитателем создавалась благоприятный психологический климат в группе (проводились внутригрупповые развлечения, творческие мастерские, спортивные мероприятия, закаливающие процедуры и т.д.);

- В области решения вопроса повышения профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов по вопросам организации системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО, проводились Методические объединения, консультации для педагогов;

- на протяжении всего учебного года весь педагогический состав продолжал работу по формированию социокультурной компетенции детей дошкольного возраста. В течении учебного года проводились открытые мероприятия (развлечения, непосредственно-образовательная деятельность) на основе оригинальных авторских конспектов, обновлялись зоны Дружбы в каждой группе, создавались авторские дидактические игры, на базе ДООУ состоялся общественный отчет областной экспериментальной площадки по теме «Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста в процессе интеграции иностранного языка (немецкого) в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации», так же результаты своей работы педагоги представляли на Педагогических советах в виде докладов и презентаций;

- педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году проводил работу с семьёй в вопросах воспитания детей с учетом потребностей семьи через организацию дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников. Воспитателями каждой группы ежедневно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, ежемесячно проводили внутригрупповые мероприятия (конкурсы, творческие мастерские), специалистами консультационного пункта ДООУ также проводились внутрисадовые мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

Руководство детского сада проводило работу по **развитию педагогического процесса**, с целью его оптимизации по следующим направлениям:

- комплектование кадрового состава ДООУ согласно штатному расписанию;
- расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности, компетентности и психологической совместимости;
- создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей;
- проведение планерок, совещаний, производственных собраний, связанных с решением текущих вопросов и проблем;
- проведение методической работы, оказание методической помощи;
- разработка и урегулирование нормативно-правовой и финансовой базы ДООУ;
- осуществление оперативного контроля за деятельностью ДООУ.
- наряду с традиционными формами проведения ООД педагогами МБДОУ в течение всего года были проведены открытые мероприятия:

❖ **внутренние:** Общественный отчёт «Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста в процессе интеграции иностранного языка (немецкого) в

образовательную деятельность дошкольной образовательной организации»; семинар-практикум «Формирование социокультурной компетенции на занятиях по иностранному языку в ДОО»; семинар-практикум «Организация игровой и продуктивной деятельности по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Германии»; Рождество в Германии и России «Weihnachten»; Неделя Германии «Осенняя Германия»; «Фестиваль Тыквы в Германии»; Праздник «День Святого Николауса»; «Хэллуин».

Запланированная методическая работа выполнена в полном объеме.

Проведены тематические проверки по актуальным вопросам проблемам функционирования ДОО («Подготовка МБДОУ к новому учебному году», «Организация системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Формирование социокультурной компетенции у детей дошкольного возраста», «Готовность МБДОУ к ЛОП»). Результаты тематических проверок признаны удовлетворительными.

Большое внимание уделялось **повышению квалификации педагогов:**

➤ каждый педагог работал над определенной темой самообразования, результаты которой представлялись в виде консультаций для педагогов и родителей, открытых занятий для коллег, мастер-классов, выступлений на семинарах-практикумах, подбору дидактических игр и материала для ООД и др. Документы оформлялись в папки по самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представил аналитическую справку о проделанной работе;

Квалификационный анализ:

Квалификационная характеристика	Число	Примечания
Высшая категория	1	Лапушкина О.А. (на высшую кв. категорию)
Первая категория	1	Захарова Т. В. (на высшую кв. категорию)
Потерянных	0	-

категорий		
План до конца 2022 календарного года		
Первая категория	1	Искендерова И.А. (повышение кв. категории)
	1	Севрюгина Н. Б. (повышение кв. категории)

Одной из главных задач работы коллектива является **сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**. В течение года в рамках решения данной проблемы проведены медико-педагогические совещания на темы: «Адаптация вновь поступивших в ДООУ детей», «Социализация ребенка раннего возраста», «Речевое развитие детей раннего возраста».

Оздоровительная работа и ее результативность. В МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» в соответствии с требованиями имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медицинская сестра и врач-педиатр ГУЗ ДГКБ №3.

Медицинское обслуживание детей предусматривает следующие мероприятия:

- 1.Диспансеризация детей.
- 2.Консультации врачей-специалистов.
- 3.Участие во встречах с родителями.
- 4.Взаимодействие в вопросах оказания медицинской помощи.
- 5.Совместные медико-педагогические совещания.

Оздоровительно-профилактическая работа в прошлом учебном году велась по следующим направлениям:

- ✓ создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;
- ✓ рациональное питание;
- ✓ достаточное пребывание на свежем воздухе;
- ✓ физическое воспитание в объеме программы;
- ✓ рациональная организация сна;

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ туберкулинодиагностика и вакцинопрофилактика.
- ✓

Сравнительный анализ заболеваемости детей по группам в течение

2021-2022 учебного года

Месяцы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		6 группа		7 группа	
	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости	Проученных дней по болезни	% заболеваемости
Сентябрь	11	5%	12	1%	34	5%	11	2%	16	2%	46	14%	10	2%
Октябрь	46	10%	19	2%	32	5%	59	9%	52	6%	60	12%	34	7%
Ноябрь	60	13%	—	—	40	6%	30	5%	34	5%	64	11%	22	5%
Декабрь	60	9%	8	1%	37	5%	44	6%	34	4%	116	15%	—	—
Январь	25	5%	4	1%	—	—	16	3%	20	4%	26	5%	9	3%
Февраль	46	7%	30	4%	52	9%	40	6%	37	5%	54	9%	28	6%
Март	63	8%	13	2%	37	5%	40	5%	40	5%	55	9%	26	5%
Апрель	12	2%	5	1%	40	6%	17	2%	6	1%	19	3%	35	6%
Май	12	2%	10	2%	8	2%	0	—	4	1%	8	2%	5	1%
Итого	335	7%	101	1%	280	5%	257	5%	243	4%	779	16%	169	4%

Таким образом, анализ заболеваемости детей по группам в течение года выявил следующее:

Самая высокая заболеваемость отмечается в 1 группе раннего возраста, что обусловлено младшим возрастом и адаптацией воспитанников.

По мере увеличения возрастной категории снижается, и заболеваемость и соответственно самая низкая заболеваемость отмечается в подготовительной группе.

Пик заболеваемости приходится на период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ – октябрь-январь и в частности в этом году пик пришелся и на март

Заболеваемость по группам заболеваемости

Наименование заболевания	2021-2022
Среднесписочный состав	400
Соматические заболевания	
Отит	-
Ангина	-
Анемия	1
Ожирение	-
Заболевание глаз	4
Тугоухость	-
Хирургические заболевания	-
Бронхит	1
Аденоиды	1

Бронхиальная астма	1
Гастрит, дуоденит	1
Дерматит	-
ВПС	-
Травмы	-
Врожденные аномалии	6
Прочие (трахеит, ринит и др.)	57
ИТОГО соматических заболеваний	73
Инфекционные заболевания	
Кишечная инфекция	6
Сальмонеллез	-
Ветряная оспа	1
Скарлатина	-
Краснуха	-
Аскаридоз	-
Педикулез	-
ОРВИ, грипп	231
ИТОГО инфекционных заболеваний:	239
ВСЕГО заболеваемость	312

Учебный год	Индекс здоровья
2021-2022	19,4

Анализ нарушений здоровья.

Осмотры детей узкими специалистами анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. В результате осмотра выявлено патологий:

Врач или заболевания	2021-2022
Невролог	24
Хирург	6
Окулист	2
Лор-врач	6
ЧДБ	3
Стоматолог	61
Дерматолог	-
ИТОГО:	102

Организация образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательно-воспитательный процесс МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детского сада №178 «Облачко» (2016г.), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. (2021 г.) и парциальных программ:

- Программа по формированию математических представлений «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька». – Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». – И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- Пособие для инструкторов физкультуры «Физическая культура в дошкольном детстве». – Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордеева;
- Парциальная программа «Klein Wolke» по формированию социокультурной компетенции в организованной образовательной деятельности по иностранному языку в дошкольной образовательной организации.

Решение программных образовательных задач строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – детском саду №178 «Облачко» осуществляется с использованием единой программой изучения развития детей «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» (авт. Ю.А. Афонькина). Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогического воздействия и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности, а так же диагностики специалистов по образовательным областям. Оценка уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год, что обеспечивает возможность оценки динамики развития детей.

Мониторинг проводился воспитателями по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Диагностический инструментарий специалистов:

1. Комарова Елена Викторовна, инструктор по ФИЗО, авторский мониторинг «Физическая культура» Н.В. Полтавцевой.
2. Щеглова Н.А., музыкальный руководитель, проводила мониторинг с использованием методики Э.Костиной «Камертон» по следующим разделам: слушание, певческая деятельность, музыкально-ритмическая деятельность.
3. Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков, проводила мониторинг уровня сформированности социокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста по методике Ю.В. Пурскаловой.

Ответственность за проведение мониторинга

Специалисты МБДОУ	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Воспитатели	+	+	+	+	+
Музыкальный руководитель				+	
Инструктор по физической культуре					+
Преподаватель иностранных языков	+				
Учитель-логопед			+		

**Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным
областям
(по возрастным группам)**

Возрастные группы	Уровни развития	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н.Г. (%)	К.Г. (%)	Н.Г. (%)	К.Г. (%)	Н.Г. (%)	К.Г. (%)	Н.Г. (%)	К.Г. (%)	Н.Г. (%)	К.Г. (%)
Группа раннего возраста	Высокий	0	34	0	12	3	34	0	12	0	40
	Средний	38	20	16	32	42	26	22	24	54	32
	Низкий	62	46	84	56	55	40	78	64	46	28
Средняя группа №4	Высокий	6	34	12	30	3	40	0	38	16	41
	Средний	40	20	28	32	42	32	22	34	44	33
	Низкий	54	46	60	56	55	28	78	28	40	26
Средняя группа №6	Высокий	12	34	18	58	16	40	12	36	16	54
	Средний	28	20	35	32	42	32	22	42	44	40
	Низкий	37	14	47	10	55	28	78	22	40	6
Старшая группа №5	Высокий	3	40	16	41	6	38	0	30	12	34
	Средний	42	32	44	33	40	34	22	32	28	20
	Низкий	55	28	40	26	54	28	78	56	60	46
Подготовительная группа №3	Высокий	18	62	8	45	22	65	14	42	26	65
	Средний	66	41	60	45	62	29	58	48	62	32
	Низкий	16	3	32	10	16	6	28	10	12	3
Старшая группа № 7	Высокий	18	36	14	68	22	65	14	42	6	65
	Средний	66	42	58	22	62	29	58	48	40	32
	Низкий	16	22	28	10	16	6	28	10	54	3
2 младшая группа №2	Высокий	8	45	6	38	26	62	22	34	24	41
	Средний	60	45	40	52	62	41	50	20	38	33
	Низкий	32	10	54	10	12	3	28	14	38	26

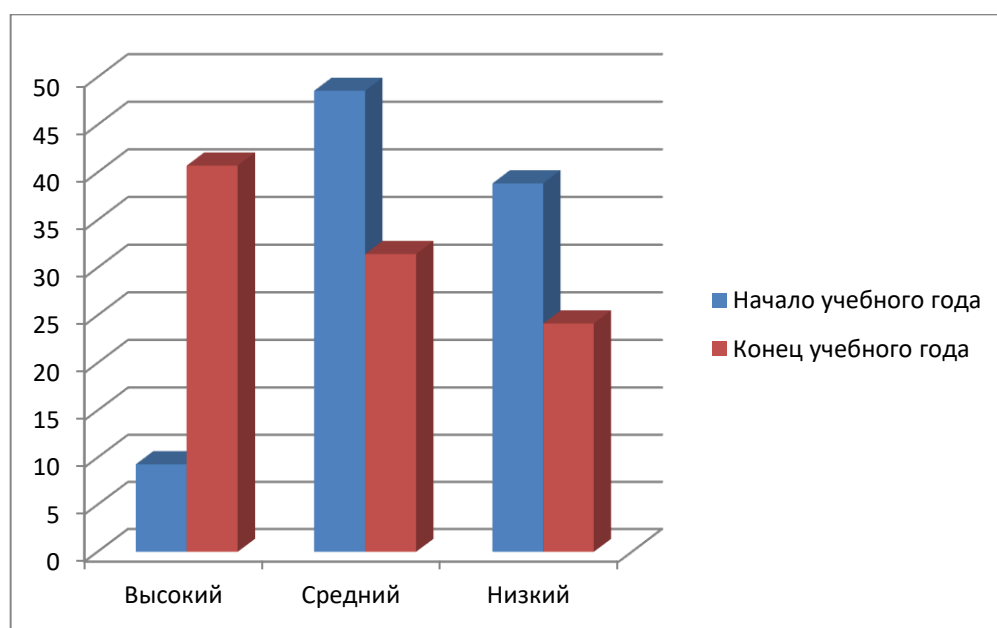
Результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что дети достаточно хорошо усваивают разделы Основной общеобразовательной программы. Положительная динамика улучшения показателей наблюдается по всем заявленным разделам Основной общеобразовательной программы.

Рекомендации: продолжать работу в рамках разработки и реализации эффективных методических комплексов по реализации содержания Основной общеобразовательной программы.

Работа по **социально-коммуникативному развитию** велась по следующим направлениям: формирование социально значимых качеств личности, развитие социального интеллекта, формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей, государству; усвоение общественных норм и ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»



Анализ результатов диагностики уровня сформированности социокультурной компетенции старших дошкольников показали, что воспитанники старшей группы имеют начальные представления о Германии

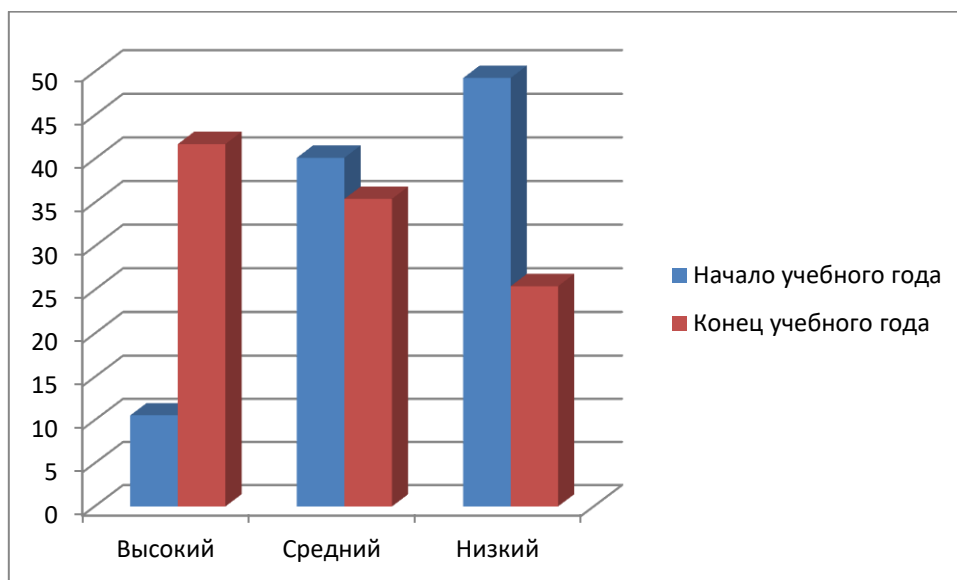
(столица, города, достопримечательности, праздники) и немецком языке; дети подготовительных групп начальные представления о Германии (столица, города, достопримечательности, праздники) и немецком языке, высокий уровень сформированности интереса к изучению иностранных языков, а так же элементарные навыки владения немецким языком.

Рекомендации: продолжить работу по формированию образа «Я», адекватного отношения ребенка к своему окружению. Воспитателям регулярно планировать работу по данной образовательной области в режимные моменты. Способствовать созданию в детском обществе эмоционально благоприятного климата. Организовывать работу с родителями по формированию у детей представлений о социуме: своей семье, своем народе, городе, стране, традициях и обычаях.

При реализации образовательных задач в области **«Познавательное развитие»** велась работа по следующим направлениям: развитие элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, с миром природы.

Анализ результатов мониторинга по данной образовательной области показал, что воспитанников в целом сформированы соответствующие возрасту представления и навыки: первичные представления о многообразии природного и предметного окружения, элементарные математические навыки, познавательные процессы.

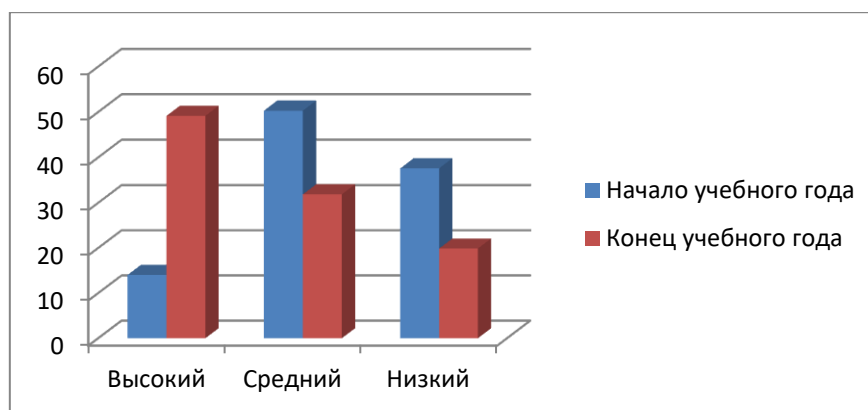
**Сводная таблица по результатам мониторинга
образовательной области «Познавательное развитие»**



Рекомендации: воспитателям старших и подготовительных групп при планировании работы по познавательному развитию использовать разнообразные методы и приемы, продумать эффективные формы работы по организации совместной и самостоятельной познавательной деятельности дошкольников. Воспитателям всех групп пополнить игровой развивающий материал.

Работа по **развитию речи** была направлена на развитие у детей дошкольного возраста навыков свободного общения со взрослыми и сверстниками, развитие лексико-грамматического строя речи, формирование связной речи.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Речевое развитие»

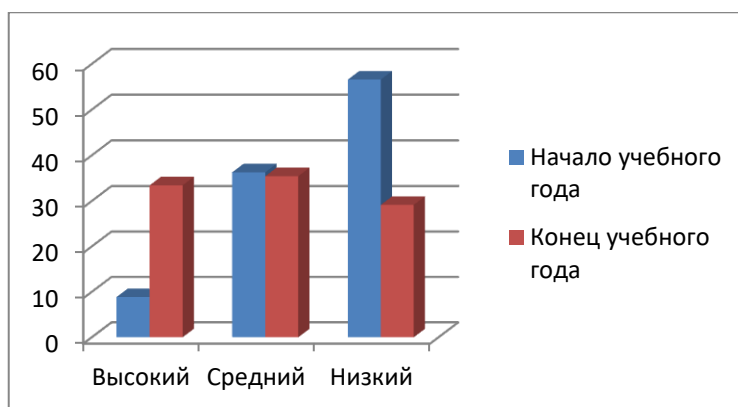


Анализ результатов мониторинга образовательной области «Речевое развитие» свидетельствует о том, что у воспитанников повысился интерес к произведениям художественной литературы и фольклора, значительно обогатился и активизировался словарный запас в соответствии с возрастом. Речь старших дошкольников стала ярче, выразительней, многообразней. Однако, были выявлены слабые стороны: воспитанники старших групп испытывают затруднения в подборе однокоренных слов, синонимов и антонимов. В речи преобладают простые предложения, большинство детей подготовительных групп затрудняются самостоятельно придумать рассказ.

Рекомендации: систематизировать работу по формированию связной речи дошкольников, дополнить дидактический материал по данной области. Систематически планировать в режимных моментах индивидуальную и подгрупповую работу по развитию умений пересказывать. Регулярно консультировать родителей по данной тематике.

Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников велась по направлениям: изобразительная, конструктивно-модельная деятельности, приобщение к искусству. Музыкальный руководитель организовывал музыкальную деятельность, формируя у воспитанников представления о видах и жанрах музыкального искусства.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

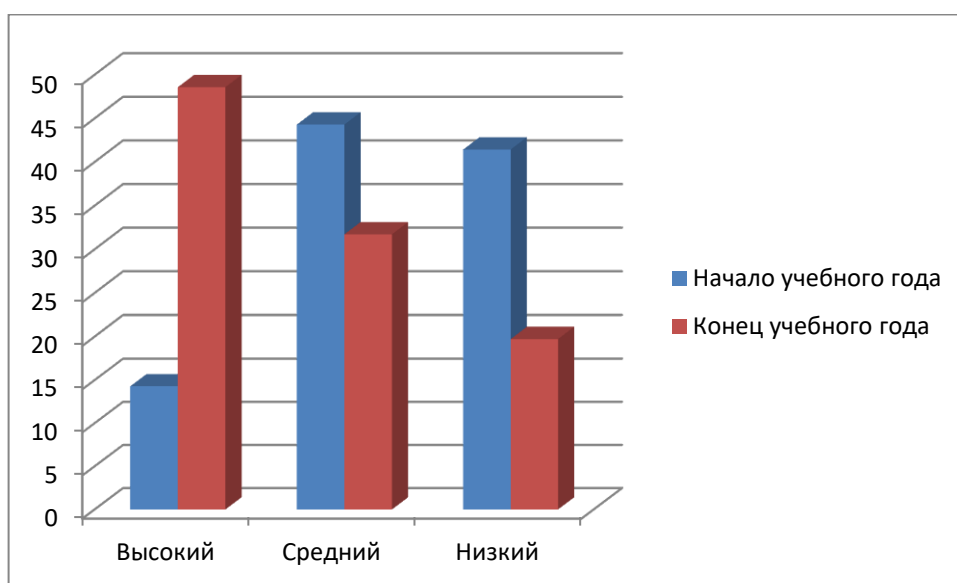


Анализ результатов мониторинга данной образовательной области показал, что воспитанники проявляют большой интерес к нетрадиционным техникам изобразительной деятельности. Подобная тенденция прослеживается в лепке и аппликации. Дети проявляют активный интерес к предметам и техникам народного промысла, произведениям изобразительного и прикладного искусства.

Рекомендации: воспитателям расширить содержание работы по привитию интереса к искусству, совершенствовать приемы развития творчества детей в музыкальной, театрализованной и изобразительной деятельности.

Работа по физическому развитию велась по программе «Физическая культура в дошкольном детстве» (Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордеева). Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о том, что у воспитанников повысился уровень физических навыков, интерес к физкультурным занятиям, улучшилась ориентировка в пространстве, повысилась точность выполнения упражнений.

Сводная таблица по результатам мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



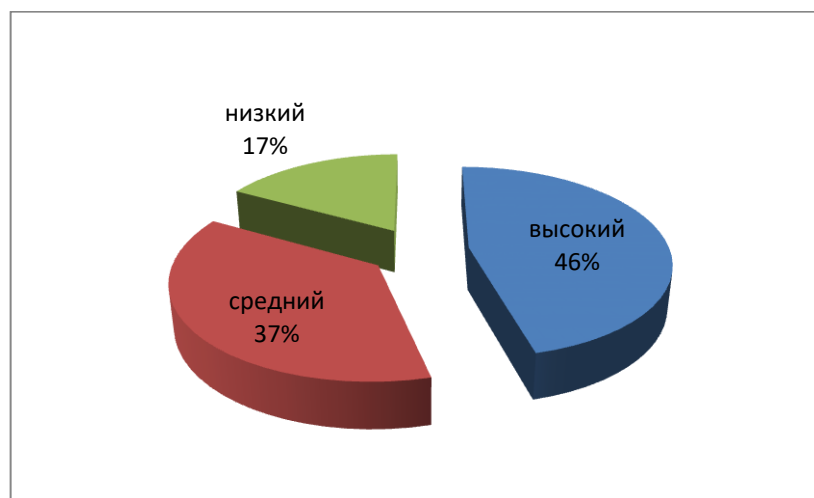
Рекомендации: воспитателям планировать работу по физическому развитию не только на занятиях и на прогулках, но и в остальные режимные моменты. Для развития физических качеств, проводить игры-эстафеты и четко организовывать двигательную активность в течение дня.

В МБДОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялось дополнительное образование в рамках кружковой работы:

1	Кружок «Волшебная бумага»	Реализуется дополнительное содержание в рамках Основной образовательной программы
2	Кружок «Психолог и я»	
3	Вокальная студия «Небеса»	
4	Спортивный кружок «Облачко»	
5	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Хореография»	
6	Кружок «Татарский – мой родной язык»	
7	Факультатив по английскому языку (подготовительная группа)	

Выпускники 2021 г. В исследовании готовности к школьному обучению приняли участие воспитанники подготовительных групп. Диагностика проводилась педагогом психологом по следующим показателям: мотивация учения, коммуникативные умения, интеллектуальная готовность, предпосылки учебной деятельности.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению выпускников 2022 г.



Результаты проведенной диагностики указывают на необходимость обратить особое внимание у воспитанников: учебной мотивации, произвольности психических процессов и зрительно-моторной координации.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали воспитанники в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить достаточный уровень мотивационной готовности у большинства выпускников.

Анализ деятельности взаимодействия с родителями воспитанников. В 2021-2022 учебном году для работы с родителями использовались различные формы взаимодействия. В детском саду функционирует родительский клуб «Растем вместе». В процессе работы родители обсуждают вопросы семейного воспитания, обмениваются опытом.

В группах регулярно проводились родительские собрания, мастер-классы, творческие и спортивные вечера и тд.

В рамках общих родительских собраний затрагивались следующие темы: «Приоритеты в работе дошкольной организации», «Подведение итогов совместной работы ДООУ и семьи».

В 2021-2022 учебном году были организованы встречи родительского комитета ДООУ по темам: «Ознакомление с задачами» МБДОУ на новый учебный год», «Роль родительской общественности в жизни дошкольной организации. Подготовка к новогодним праздникам», «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества дошкольной организации и семьи».

Рекомендации: продолжать работу по организации полноценного конструктивного общения между педагогами и родителями, используя уже имеющийся положительный опыт; разнообразить приемы взаимодействия с родителями воспитанников, внедрять нетрадиционные модели взаимоотношения.

Вывод:

В целом работу МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

1.3. Цель на 2022-2023 учебный год

Создание благоприятных условий, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Формирование навыков изучения и соблюдения безопасности жизнедеятельности воспитанников при тесном взаимодействии с родителями
2. Создание условий для формирования первичных представлений о странах изучаемого языка.
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию связной, грамматически правильной речи, речевого творчества через театральную-игровую деятельность.

4. Повышение уровня педагогической квалификации

2.1. Тематика работ по самообразованию

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма отчёта</i>	<i>Срок</i>
1	Ванкова Дарья Андреевна	Развитие словесного творчества дошкольников средствами сказок	презентация проекта	апрель
2	Лосева Екатерина Николаевна	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	презентация проекта	март
3		Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	презентация проекта	апрель
4		Игровая деятельность как средство всестороннего	открытый просмотр ООД	февраль

		развития детей дошкольного возраста		
5	Тухфатуллова Гузель Рифкатовна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет)	презентация из опыта работы	март
6	Захарова Татьяна Валерьевна	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	презентация из опыта работы	октябрь
7	Лапушкина Ольга Александровна	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности	презентация проекта	ноябрь
8	Севрюгина Наталья Борисовна	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми	презентация из опыта работы	март
9	Лошкарева Ксения Юрьевна	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	презентация из опыта работы	ноябрь
10	Шилова Дарья Николаевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста	презентация из опыта работы	декабрь
11	Искендерова Ирина Анатольевна	Проектная деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	презентация из опыта работы	апрель
12		Использование занимательной математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников	презентация из опыта работы	январь
13	Хисматуллина Галия Рифкатовна	Развитие звукопроизносительного компонента речи как фактор успешной социализации дошкольника	методические рекомендации	декабрь
14	Щеглова Наталья		творческий отчёт	март

	Александровна			
15		Развитие физических качеств детей 4-5 лет посредством подвижных развивающих игр	презентация из опыта работы	март
16	Исаева Дарья Николаевна	Игровой подход при знакомстве с иностранным языком (немецким) с детьми старшего дошкольного возраста	открытый просмотр ООД	апрель
17	Мухина Марина Александровна	Развивающие игры для детей 3-4 лет.		
18	Прокофьева Екатерина Федоровна	Развитие речи детей 4-5 лет		
19	Петрухина Ольга Сергеевна	Воспитание культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста в режиме дня.		
20	Нещадим Галина Сергеевна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность		
21	Руссакова Татьяна Владимировна	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии		

2.2. Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ

№	ФИО педагога	Тема	Объём программы (часы)	Срок	Место прохождения курсов
1	Астукова Е. Ю	Реализация требований ФГОС ДО в образовании детей раннего возраста	72	по плану ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
2	Чудакова И. А.	Взаимодействие	72		

		дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО			
3	Дягилева А. Е	Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования	72		
4	Нещадим Г. С.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72		
5	Захарова Т. В.	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72		
6	Комарова Е. В.	Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72		
7	Малейкина Н. Г.	Современные образовательные технологии в	72		

		области логопедии			
8	Хисматуллина Г. Р.	Современные образовательные технологии в области логопедии	72		
9	Бородина С. Е.	Современные образовательные технологии в области логопедии			

2.3. Заочное обучение / Вечернее обучение

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Кафедра / факультет</i>	<i>Курс</i>	<i>Место обучения</i>
1	Ванкова Дарья Андреевна	воспитатель	Дошкольное образование	3	УСПК №1
2	Шилова Дарья Николаевна	воспитатель	Педагогика и психология	3	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
3	Дьяконова Ольга Ивановна	воспитатель	дошкольное образование	3	УСПК №1

3. Педагогический совет

<i>№ 1</i> <i>Тема, повестка дня</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
Итоги летнего оздоровительного периода. Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. 1.1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета в 2022-2023 учебном году 1.2. Итоги тематического контроля «Готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 1.3.Анализ работы в МБДОУ в ЛОП:	Сухова О.В., заведующий, Игнатъева В.О. заместитель заведующего по УВР, Нарушева Н.В. старший воспитатель медицинские сестры,	25 августа

➤ работа, направленная на оздоровление детей; ➤ организация летнего досуга детей; ➤ организация работы по озеленению прилегающей к ДООУ территории; ➤ косметический ремонт помещений ДООУ. 1.4. Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года. 1.5. Утверждение Годового плана на 2022-2023 учебный год. 1.6. Утверждение комплексно-тематического планирования, сетки непосредственно-образовательной деятельности, тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год 1.7. Утверждение планов работы специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по ФИЗО, преподавателя по иностранному языку. 1.8. Утверждение рабочих программ МБДОУ. 1.9. Утверждение планов работы методического объединения, ППк МБДОУ. 1.10. Разное. 1.11. Принятие проекта решения педагогического совета	педагогический коллектив презентация к. 1, к. 2 медсестра к. 1 к. 2
Подготовка к педагогическому совету: 1. Тематический контроль «Подготовка групповых помещений к новому 2022-2023 учебному году». 2. Консультация для воспитателей: «Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса».	

Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах 3. Содержание работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста 4. Содержание работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста 5.Деловая игра «Азбука безопасности» 6. Итоги тематической проверки « Система работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников» 7. Подведение итогов. 8. Принятие решения педсовета. 9. Решение педсовета	сообщение сообщение сообщение деловая игра аналитическая справка	Сухова О.В. заведующий, Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР Ванкова Д. А. воспитатель 1к. Шигапова Р.Р., воспитатель 2к. Севрюгина Н. Б., воспитатель 1 к. Нецадим Г.С воспитатель 2 к. Нарушева Н.В. старший воспитатель Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР	ноябрь
Подготовка к педагогическому совету: 1. Тематический контроль «Система работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников». 2. Консультация для воспитателей: «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников».			

№ 3 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Срок / выполнен ие
Организация предметно-развивающей среды и условий формирования социокультурной компетенции с учетом приоритетного направления ДООУ и требований ФГОС ДО 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Предметно-развивающая среда как условие формирования социокультурной компетенции с учетом приоритетного направления» 3. Создание РППС как условие успешного формирования социокультурной компетенции. 4. Методы и приемы разработки авторских игр 5. Изготовление и использование дидактических игр (авторских) с интеграцией иностранного языка (немецкого) 6. Подведение итогов. 7. Принятие решения педсовета. 8. Решение педсовета	аналитич. справка сообщение сообщение мастер класс	Сухова О.В. заведующий, Игнатъева В. О., заместитель заведующего по УВР Исаева Д. Н. преподаватель ин. яз. воспитатель Мухина М. А. (Шигапова Р.Р.) Русакова Т. В., воспитатель 2 к. Захарова Т. В., Севрюгина Н. Б., воспитатели 1к.	январь-февраль
Подготовка к педагогическому совету: 1. Тематический контроль «Предметно-развивающая среда как условие формирования социокультурной компетенции с учетом приоритетного направления». 2. Консультация для воспитателей: «Организация работы по формированию социокультурной компетенции».			

№ 4 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Срок / выполнение
Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности 1.Выполнение решений предыдущего педсовета .Вступительное слово заведующего ДОУ. 3.Презентация «Влияние театральной деятельности на развитие речи дошкольников». 4.Сообщение на тему «Использование средств театрализованной деятельности с детьми» 5. Справка по итогам тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ» . 7. Решение педагогических ситуаций 8. Этюды на выявление актерских умений 9. Решение педсовета		Сухова О.В. заведующий, Наумова А.М. педагог- психолог 1,2 корпус Щеглова Н. А. 1к. Барабанова И.Н.2к. музыкальный руководитель Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР Нарушева Н.В. ст. воспитатель Севрюгина Н. Б., воспитатель 1 к. Гооге О.В воспитатель 2 к. Сухова О. В., заведующий	март
Подготовка к педагогическому совету: 1. Тематический контроль «Подготовка групповых помещений к новому 2022-2023 учебному году». 2. Консультация для воспитателей: «Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса».			

№ 5 Тема, повестка дня	Ответственные	Сроки / выполнение
Итоги работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год. Задачи на ЛОП. 4.1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического Совета. 4.2. Анализ выполнения годового плана за 2022 – 2023 учебный год 4.3. Отчет о готовности выпускников к обучению в школе. Результаты мониторинга 4.4. Отчет специалистов. Результаты мониторинга 4.5. Анализ заболеваемости, посещаемости за год. 4.6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 4.7. Итоги оперативного контроля «Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду» 4.8. Утверждение проекта решения педагогического совета	Сухова О.В., заведующая, Игнатьева В.О., заместитель заведующего по УВР, Нарушева Н. В., старший воспитатель Унискова А.Ю., медицинская сестра, педагогический коллектив Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, преподаватель ин яз., учителя - логопеды Медицинская сестра	25 мая
Подготовка к педагогическому совету: 1. Консультация: «Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду». 2. Оперативный контроль «Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду». 3. Мониторинг уровня усвоения ООП. 4. Диагностическое исследование готовности выпускников к обучению в школе.		

4. Методическая работа

4.1. Консультации для педагогов

№	Тема	Категория слушателей	Ответственные	Сроки / выполнение
1	Особенности адаптационного периода у младших дошкольников. Организация работы.	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог	сентябрь
2	Основные принципы организации работы педагога с детьми коррекционных групп с учетом приоритетного направления	Воспитатели коррекционных групп	Учителя-логопеды, преподаватель иностранного языка, педагог-психолог	сентябрь
3	Организация развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом приоритетного направления деятельности МБДОУ и требований ФГОС ДО	педагоги	Преподаватель иностранного языка	январь-февраль
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей при взаимодействии с родителями	педагоги	Заместитель заведующего по УВР	октябрь
5	Игра как важнейшая организационная форма обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах	педагоги	Старший воспитатель	ноябрь
6	Аттестация – один из путей повышения профессионального мастерства педагогов	педагоги	Заместитель заведующего по УВР	декабрь
7	Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность	педагоги	Старший воспитатель	февраль
8	Режиссёрская игра: ее особенности и значение для развития ребенка-дошкольника	педагоги педагоги	Музыкальный руководитель корпус №1, 2	март

9	Использование музыкальных произведений для оформления театрализованных игр и спектаклей	педагоги	Музыкальный руководитель корпус №1,2	март
10	Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями	педагоги	Педагог-психолог	апрель
10	Летний оздоровительный период в ДОУ, подготовка, содержание	педагоги	заместитель заведующего по УВР	май

4.2. Семинары

«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов

Руководитель: заместитель заведующего по УВР., старший воспитатель

№	Форма проведения / Тема	Цель	Ответственные	Срок / выполнение
1	Теоретический семинар «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» 1 занятие -цель и задачи формирования у детей навыков личной	Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	октябрь

	безопасности - основные принципы отбора и построения содержания обучения дошкольников в ДОУ 2 занятие -- основные формы обучения детей правилам безопасного поведения - игра как важнейшая организационная форма обучения детей правилам безопасного поведения - НОД и экскурсии как формы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах Семинар- практикум «Основы антитеррористической безопасности детей в условиях ДОУ»			
--	---	--	--	--

4.3. Организация и работа методического объединения в МБДОУ

Тема «Организация театрализованной деятельности дошкольников»

Руководитель: музыкальные руководители

№	Тема	Форма проведения	Ответственные	Срок / выполнение
1	1 Обзор программ по организации театрализованной деятельности в детском саду Теоретическая часть: 1. Обзор программ по организации театрализованной деятельности в детском саду - М.Д..Маханева . Театрализованная деятельность в детском саду. - Е.Н.Антипова. Театрализованная деятельность в детском саду. -Э.Г.Чурикова. Арт-фантазия. 2. Классификация театрализованных игр Практическая часть: 3. Составление перспективного плана по театрализованной деятельности. 4. Обсуждение проекта решений методического объединения 2 Руководство театрализованной деятельностью. Теоретическая часть 1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения 2. Правила драматизации. 3.Рекомендации по работе над речью Практическая часть:		Игнатьева В.О заместитель заведующего по УВР, Нарушева Н.В. старший воспитатель Карсакова Н.Н. воспитатель 2к., Севрюгина Н. Б., воспитатель 1к. Исаева Д. Н., преподаватель ин.яз. Петрухина О.С. воспитатель	сентябрь

4. Обсуждение открытого мероприятия по организации театрализованной деятельности в режимные моменты с детьми старшей группы 5. Обсуждение проекта решений методического объединения 3. Содержание работы по театрализованной деятельности в разных возрастных группах Теоретическая часть 1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения 2. Содержание театрализованной деятельности с младшими дошкольниками 3. Содержание театрализованной деятельности со старшими дошкольниками Практическая часть: 4. Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной) 5. Обсуждение проекта решений методического объединения 4. Организация самостоятельной театрализованной деятельности и развитие творческой активности Теоретическая часть		Шилова Д. Н. воспитатель 1 К. Нещадим Г.С. воспитатель 2 к Пркофьева Е.Ф воспитатель, 2к. Мухина М.А. воспитатель 2 к. Захарова Т.В. воспитатель 1 к.	
--	--	---	--

	1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения 2. Условия проявления самостоятельности и активности в театрализованной деятельности дошкольника в самостоятельной деятельности 3. Возрастная и поло-ролевая адресованность оборудования и материалов. Практическая часть: 4. Презентации опыта работы по театрализованной деятельности воспитанников. 5. Обсуждение проекта решений методического объединения		Чудакова И.А. воспитатель 2к. Севрюгина Н. Б., воспитатель 1к.	
--	--	--	---	--

4.4. Открытые мероприятия (просмотры)

№	Образовательная область	Форма	Ответственные	Срок / выполнение
внутренние				
1	Физическое развитие	НОД	Комарова Е. В.	сентябрь
2	Социально-коммуникативное (ОБЖ)	развлечение	Прокофьева Е.Ф.	ноябрь
2	Социально-коммуникативное (немецкий)	НОД	Исаева Д. Н.	январь
3	Художественно-эстетическое развитие (театрализованная деятельность)	индивидуальная работа с детьми при подготовке к театрализованной деятельности	Захарова Т. Н.	март
городские / областные				
*	Формирование социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста	Организованная образовательная деятельность/ методические объединения/	Игнатьева В. О., Нарушева Н. В., Щеглова Н. А., Барбанова И. Н., Комарова Е. В.,	по согласованию Управлением образования администрации

	в процессе игровой и театрализованной деятельности	мастер-классы	Исаева Д.Н., Лапушкина О. А., Захарова Т. В., Севрюгина Н. Б., Нещадин Г. С., Руссакова Т. В.	города Ульяновска
--	--	---------------	--	----------------------

4.5. Медико-педагогические совещания

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Адаптация вновь поступивших в ДООУ детей. 1.1. Анализ заболеваемости детей в период адаптации. 1.2. Анализ карт наблюдения за ребёнком. 1.3. Разработка рекомендаций по работе с воспитанниками, имеющими трудности в адаптации к условиям детского сада. 1.4. Анализ запросов в ПМПк. 1.5. Определение направления работы.	заместитель заведующей по УВР, педагог-психолог медицинская сестра, воспитатели	сентябрь
Опорный материал: диагностико-мониторинговая документация МБДОУ			
2	Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики 2.1. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. 2.2. Определение образовательных маршрутов по картам развития 2.3. Подведение итогов заседания.	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель. медицинские сестры, воспитатели старших и подготовительных групп, инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители	Ноябрь
Опорный материал: аналитическая справка по результатам исследования			
3	Динамика развития детей в адаптационных группах. 3.1. Анализ динамики показателей нервно-психического развития 3.2. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 3.3. Анализ эффективности проведенных мероприятий с детьми в	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель медицинские сестры, Се воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители,	Февраль

	рамках психо-физического развития.	педагог-психолог	
Опорный материал: диагностико - мониторинговая документация МБДОУ			
4	Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год 4.1.Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. 4.2.Анализ итоговой педагогической диагностики детей. 4.3.Отчет членов ПМПк по работе за 2022-2023 уч.г.	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель медицинские сестры, учитель-логопед, педагог-психолог	май
Опорный материал: отчеты членов ППк			

4.6. Организационно-педагогическая работа

4.6.1. Организация работы методического кабинета

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок/выполнение</i>	<i>Ответственные</i>
1	Произвести оборудование, рациональное расположение методических пособий, литературы для эффективной работы педагогического коллектива.	сентябрь - октябрь	заместитель заведующего по УВР
2	Оформить стационарные стенды с целью педагогического просвещения педагогов и родителей /обновить/	в течение года	заместитель заведующего по УВР
3	Организовать работу с молодыми специалистами	в течение года	заместитель заведующего по УВР

4.6.2. Школа молодого специалиста

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Возрастные	консультативный	заместитель	Сентябрь-

	особенности психического развития детей.	пункт	заведующей по УВР	октябрь
2	Составление еженедельного планирования	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Ноябрь-декабрь
3	Организация непосредственно образовательной деятельности	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Декабрь-январь
4	Организация режимных моментов /соответственно возрастной характеристики группы воспитанников	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Январь-февраль
5	Организация и содержание прогулок	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	Март-апрель
6	Игровая деятельность, как основа организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ	консультативный пункт	заместитель заведующей по УВР	март-май

5. Организация работы с детьми

5.1. Праздники и развлечения с участием детей

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок /</i>
----------	-------------	----------------------	---------------

			<i>выполнение</i>
1	Развлечение «День знаний»	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель Щеглова музыкальные руководители, воспитатели групп	1 сентября
2	Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Сентябрь
3	Концертная программа «Волшебница сказок» (ко Дню дошкольного работника)	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	Сентябрь
4	Тематическая неделя «Осенняя Германия»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	Октябрь
5	Досуг «Дары Осени»	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Октябрь
6	Осенние развлечения	Музыкальные руководитель, воспитатели групп	Октябрь
7	Спортивный праздник «Осенняя спартакиада»	заместитель заведующего по УВР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Октябрь
9	Праздник «Я - гражданин» (ко Дню народного единства)	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель музыкальные руководители, воспитатели групп	Ноябрь
9	Концерт, посвященный Дню Матери «Моя мама- лучшая на свете»	Заместитель заведующего по УВР, Музыкальные руководители, воспитатели групп	Ноябрь
10	День святого Николауса	преподаватель иностранных языков,	Декабрь

		воспитатели старших и подготовительных групп	
11	Новогодние утренники	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели групп	Декабрь
12	Рождество в Германии	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	Декабрь
13	Неделя зимних забав и развлечений «Народные гуляния и колядование на Рождество»	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	Январь
14	Спортивное развлечение «Зимние старты»	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	Январь
15	Развлечение «Карнавал»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	Февраль
16	Развлечение «23 Февраля»	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных групп	Февраль
17	Праздник «Широкая Масленица!»	Игнатьева В. О., заместитель заведующей по УВР, Щеглова Н.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп	Март
18	Развлечение «8 марта – женский день»	заместитель заведующего по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп	Март
19	Развлекательное шоу «1 Апреля - день смеха»	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп	Апрель

20	Развлечение «Мы космонавты»	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных группы	Апрель
21	Праздник «Ostern»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	Апрель
22	Развлечение «Пасха в Германии»	преподаватель иностранных языков, воспитатели старших и подготовительных групп	Апрель
23	Развлечение «9 мая – День Победы!»	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп	Май
24	Спортивно - патриотическая игра «Зарница»	инструктор по ФИЗО, воспитатели подготовительных групп	Май
25	Праздник «До свидания, детский сад»	Музыкальные руководители, воспитатели групп	Май

5.2. Конкурсы, соревнования, смотры

<i>№</i>	<i>Содержание</i>		<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенняя мозаика»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
2	Конкурс на лучший макет по ПДД	Педагоги, родители	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Октябрь
2	Конкурс интеллектуальных игр (шашки, шахматы)	воспитанники	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,	Ноябрь

			воспитатели старших групп	
3	Конкурс чтецов «Я – гражданин своей страны»	Воспитанники, родители	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели старших групп	Ноябрь
4	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-гигант»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь
5	Конкурс интеллектуалов «Самый умный» (приоритет)	Воспитанники	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь
6	Конкурс на лучший уголок дружбы	Педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	январь
7.	Конкурс снежных построек	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	январь
8.	Конкурс на лучший театрализованный уголок	Педагоги	заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	февраль
9	Конкурс презентаций «А мой папа просто класс...»	Родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	февраль
10	Конкурс рисунков	Воспитанники,	заведующего по	Март

	«Мама милая моя»	педагоги	УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	
11	Конкурс красоты «Мистер и мисс «Облачко»»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	март
12	Конкурс рисунков «Дорога к звездам»	Воспитанники. родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	апрель
13	Конкурс на лучший прогулочный участок	Родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	май
14	Конкурс на лучший цветник	Родители, педагоги	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	июнь

5.3. Выставки, акции

№	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Срок / выполнение
1	«Ах, это лето!!!»	Фотовыставка	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
3	«Наступает золотая осень...»	Выставка рисунков	заместитель заведующей по УВР, старший	Октябрь

			воспитатель, воспитатели групп	
4	«Моя родина – Россия!»	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
5	«Моя мама – лучшая на свете»	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь
6	Коллективная работа «Новогоднее поздравление»	Выставка коллективных работ	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Декабрь
7	«Зимние забавы»	Фотовыставка	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Январь
8	«Помоги птицам зимой»	Экологическая акция	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Январь
9	«Пасхальный сюрприз»	Выставка поделок	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Апрель
10	«Моя открытка – ветерану»	Выставка рисунков	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Май

11	«Бессмертный полк»	Фотовыставка	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	Май
----	--------------------	--------------	---	-----

5.4. Кружковая работа с детьми

№	Содержание	Ответственные	Срок
Мониторинг			
1.	Педагогическая диагностика детей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Узкие специалисты	октябрь/апрель
Кружковая работа			
Цель: ❖ развитие детского творчества, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей.			
Базовое дополнительное образование в рамках Основной образовательной программы			
1.	«Камертон» «Соловушка»	Щеглова Н.А., Барабанова И.Н. музыкальные руководители	в течение года 1/неделю
2.	Спортивная секция	Комарова Е.В. инструктор по ФИЗО	в течение года 1/неделю
4.	«Волшебная бумага»	Севрюгина Н. Б., воспитатель	в течение года 1/неделю
5.	Факультатив по английскому языку	Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков	в течение года 1/неделю
6.	«Психолог и я»	Наумова А. М. педагог-психолог	в течение года 1/неделю
7.	«Татарский – мой родной язык»	Искендерова И. А., воспитатель	в течение года 1/неделю
Платное дополнительное образование (превышает образовательный стандарт, предусмотренный Основной образовательной программой)			
1	Школа раннего развития	Игнатьева В. О. педагог-психолог	в течение года 2/неделю
2	Вокальная студия «Небеса»	корпус 1 Щеглова Н.А.,	в течение года 2/неделю

		музыкальный руководитель корпус 2 Барабанова И. Н. музыкальный руководитель	
3	Хореография	Ерофеева Л.В., музыкальный руководитель	в течение года 2/неделю
4	Художественно-эстетическое развитие – изобразительная деятельность	Захарова Т. В., воспитатель	в течение года 2/неделю
5	Художественно-эстетическое развитие – театрализованная деятельность	Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков	в течение года 2/неделю
6	Английский язык	Исаева Д.Н., преподаватель иностранных языков	в течение года 2/неделю
7	Спортивный кружок «Облачко»	Комарова Е. В., инструктор по ФИЗО	в течение года 2/неделю
8	Речевое развитие «Логопед»	Хисматуллина Г. Р., учитель-логопед	в течение года 2/неделю

5.5. Выходы за пределы детского учреждения, экскурсии

№	Содержание	Ответственные	Срок / выполнение
1	Экскурсии в школу № 12 и 35	Воспитатели подготовительной группы	1 сентября
2	Организация прогулок на территории школы № 12 и 35	Воспитатели групп	в течение года
3	Посещение кинотеатра «Луна»		
4	Посещение библиотеки № 7	Воспитатели групп	в течение года
5	Посещение библиотеки № 29		
6	Экскурсия в школу № 12 (музей космонавтики)	Воспитатели групп	апрель

5.6. Работа с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями

№	Содержание	Ответственные	Срок / выполнение
1	Обследование условий проживания опекаемых детей. Составление акта по результатам выхода.	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь – май
2	Консультации для родителей и опекунов, воспитывающих детей с ОВЗ и опекаемых детей.	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	в течение года
3	Подготовка детей и родителей к участию в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	согласно годовому плану
4	Организация консультаций со специалистами ПМПК «Росток».	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	по согласованию с ПМПК

5.7. Организация работы с социальными институтами

<i>№</i>	<i>Название социального института</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1	Управление образования мэрии г. Ульяновска	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
2	УлГПУ им.И.Н.Ульянова	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
3	Ульяновский социально-педагогический колледж №1	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
4	МБОУ СОШ №13	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
5	МБОУ СОШ №35	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
6	Библиотека № 7	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года

7	Библиотека №29	заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года
8	МБОУ СОШ №12	,заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	апрель

6. Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах

Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Подготовка групповых помещений к новому 2022-2023 учебному году.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	август
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года
3	Соблюдение требований СанПиН при организации режима ДОУ.	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший	в течение года

			воспитатель	
4	Выполнение инструкций по ТБ, ЧС, ПБ	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года
5	Учебно-воспитательный процесс: • соблюдение режима дня • уровень знаний и навыков воспитанников, • уровень подготовки педагогов, • проведение оздоровительных мероприятий, • хронометраж образовательной деятельности, • состояние документации педагогов	узкие специалисты , воспитатели	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года
6	Подготовка и проведение групповых собраний	воспитатели	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года
7	Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР,	май

			старший воспитатель	
--	--	--	------------------------	--

Предупредительный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Соблюдение требований СанПин при организации режимных моментов	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года
2	Подготовка и проведение воспитательно-образовательных мероприятий	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	в течение года

Фронтальный контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Организация питания в группах	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	сентябрь январь май

Тематический контроль

№	Тема	Объект	Ответственный	Срок/ выполнение
1	Подготовка групповых помещений к новому 2022-2023 учебному году	сотрудники МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	август
2	Организация системы работы по формированию основ безопасного поведения воспитанников	педагоги	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	ноябрь
3	Организация системы работы по формированию социокультурной компетенции детей старшего дошкольного возраста	педагоги	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, преподаватель иностранного языка	январь
4.	Организация системы работы по театрализованной деятельности	педагоги	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	март
5	Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	сотрудники МБДОУ	Сухова О.В., заведующая Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР	май

Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторинга	воспитанники МБДОУ по согласованию с родителями (законными представителями)	воспитатели, узкие специалисты	сентябрь / май
2	ЕДП СПП «Психодиагностика адаптивных возможностей вновь поступивших детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»		заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель	август-сентябрь
4	Психолого-педагогическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.			в течение года
5	Комплексная диагностика по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО			октябрь-ноябрь
6	ЕДП СПП «Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного			март-апрель

	возраста(6-7 лет)»			
--	--------------------	--	--	--

7. Работа с родителями

7.1. Общие родительские собрания

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	Приоритеты в работе дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год ✓ Обеспечение конкурентоспособности дошкольной организации; ✓ Организация платных услуг на 2022-2023 учебный год; ✓ Организация дистанционного взаимодействия с родителями	заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп	сентябрь

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
3	Подведение итогов совместной работы ДООУ и семьи ✓ Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год; ✓ Результаты мониторинга достижений детей; ✓ Творческий отчет ДООУ	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель медицинская сестра	апрель

7.2. Работа с родительским комитетом

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
----------	-------------------	----------------------	------------------------------

1	«Организационно-распределительное» 1.1. Утверждение состава родительского комитета. 1.2. Утверждение кандидатуры председателя родительского комитета. 1.3. Составление и утверждение плана работы родительского комитета на 2022 -2023 учебный год. 1.4. Разное.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	сентябрь
2	«Информационно - аналитическое» 2.1. Выступление руководителя ОУ и председателя родительского комитета о результатах проделанной работы МБДОУ и родительского комитета за год. 2.2. Разное.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	май

7.3. Групповые собрания

Родительские собрания в группах раннего возраста

№	Месяц	Тема	Повестка
1	Август	Правила детского сада	1. Основные правила в детском саду. 2. Режим детского сада. 3. Разное.
2	Октябрь	Адаптация детей в детском саду	1. Выступление психолога. 2. Беседы с родителями о самочувствии и настроении детей. 3. Взаимосвязь с родителями, социальными партнерами.
3	Январь	Игра-это серьезно	1. Роль игры в развитии малышей. 2. Секреты общения с ребенком в семье. 3. Рекомендации для родителей.
4	Апрель	Правила безопасности	1. Правила безопасного поведения. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Родительские собрания во вторых младшей группах

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Повестка</i>
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания	1. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год 2. Сбор данных о родителях (анкетирование, социальный паспорт семьи, заявление о доверенных лицах, имеющих право забирать ребенка из детского сада). 3. Выбор родительского комитета. 4. Разное.
2	Декабрь	Кризис 3 лет-пути преодоления	1. Анализ анкет. 2. Просмотр презентации «Что такое «Кризис трех лет». 3. Анализ ситуаций. 4. «Ладони мудрости». 5. Разное.
3	Март	Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста	1. Просмотр презентации «Театр и дети». 2. Практические советы по организации театрализованной деятельности в семье. 3. Разное
4	Май	Подведение итогов года	1. Вступительное слово воспитателя. 2. Показ презентаций «Вот и стали мы на год взрослее». 3. Поведение итогов года (награждение отличившихся родителей за год). 4. Разное.

Родительские собрания в средних группах

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Повестка</i>
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания и обучения детей 5- го года жизни	1. Ознакомление родителей с особенностями психофизического развития детей 5-го жизни, основными задачами воспитания. 2. Сбор данных о родителях (анкетирование, социальный паспорт семьи, заявление о доверенных лицах, имеющих право забирать ребенка из детского сада).

			3.Выбор родительского комитета
2	декабрь	Азбука безопасности	Просмотр презентации «Азбука безопасности» 2.Значение совместной работы ДООУ и семьи по формированию основ безопасного поведения дошкольников. 3.Памятки для родителей «Безопасность ребенка дома» 4.Разное
3	март	Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста	1.Просмотр презентации «Театр и дети». 2.Театр как эффективное средство речевого развития детей. 3.Практические совет по организации театрализованной деятельности в семье. 4.Разное
4	Май	Вот и стали мы на год взрослее	1. Мониторинг уровня развития детей на конец 2021-2022 учебного года. 2. Летний оздоровительный период. Безопасность превыше всего.

Родительские собрания в старших группах

№	Месяц	Тема	Повестка
1	Сентябрь	Установочное. Цели и задачи воспитания и обучения детей 6- го года жизни	1. Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет лет. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год, режим дня, графиком НОД. 3.Немецкий язык как средство социально-коммуникативного развития. 4 .Разное
2	декабрь	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников вне стен детского сада	1. Безопасность детей во время схода льда. 2. Безопасность детей на дороге – основные правила и рекомендации. 3. Открытые окна – опасность для ребенка. 4. Усиление контроля за

			дошкольниками вне стен детского сада.
3		Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста	1. Просмотр презентации «Театр и дети». 2. Театр как эффективное средство речевого развития детей. 3. Практические советы по организации театрализованной деятельности в семье. 4. Разное
4	Май	Вот и стали мы старше	1. Мониторинг уровня развития детей на конец 2022-2023 учебного года; 2. Безопасность в летний оздоровительный период. Правила поведения на водоемах. Осторожно: клещи; 3. Отчет родительского комитета

Родительские собрания в подготовительных группах

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Повестка</i>
1	Сентябрь	Цели и задачи воспитания и обучения детей 7-го года жизни.	1. Ознакомление родителей с особенностями психофизического развития детей 7-го жизни, основными задачами воспитания. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год, режим дня, графиком НОД. 3. Немецкий язык как средство социально-коммуникативного развития. 4. Разное.
2	декабрь	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников вне стен детского сада	5. Безопасность детей во время схода льда. 6. Безопасность детей на дороге – основные правила и рекомендации. 7. Открытые окна – опасность для ребенка. 8. Усиление контроля за дошкольниками вне стен детского сада.
3	март	Роль театрализованной	1. Просмотр презентации «Театр и дети».

		деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста	2.Театр как эффективное средство речевого развития детей. 3.Практические совет по организации театрализованной деятельности в семье. 4.Разное
3	апрель	Готовимся к школе	1. 1.

7.4. Работа семейного клуба «Мы вместе»

Ответственный: заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Месяц</i>
1	Какие они, современные дети?	Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР, Тухфатуллова Г.Р., Лапушкина О.А., воспитатели	Октябрь
2	Эмоциональные нарушения	Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР, педагог – психолог Наумова А. М. Унискова А.Ю., мед.сестра	Декабрь
3	Патологические привычки	Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог Наумова А. М.	Февраль
4	Сложные периоды в жизни ребенка	Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР	Апрель

8. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

тема	срок	ответственные	отметка о выполнении
Музыкальный ринг « Страна моя дошкольная...»	сентябрь	Музыкальный руководитель	

• Тренинг общения «Познай себя» • <i>Деловая игра</i> ««Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей» • <i>Экспресс- опрос</i> «Качество образования в ДОУ с учетом приоритетного направления» • <i>Викторина</i> « Что мы знаем о Германии» • <i>Мастер- класс</i> «Использование элементов театрализации в организации образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию дошкольников». • <i>Театральный ринг</i> • <i>Презентация</i> «Оформление участка» • <i>Педагогический пробег</i> « Летний оздоровительный период»	октябрь	Психолог	
	ноябрь	Психолог инструктор по физическому развитию	
	декабрь	Преподаватель иностранных языков	
	январь	Преподаватель иностранных языков	
	февраль	Воспитатель	
	март	Старший воспитатель	
	апрель	Воспитатель	
	май	Зам зав по УВР	

9. Медицинская работа

№	Мероприятия	Ответственные	Срок / выполнение
---	-------------	---------------	----------------------

1	Четкое соблюдение санитарно-гигиенических требований: • комплектование групп в соответствии с нормами • поддержание правильного воздушного и температурного режима • соответствие размеров мебели росту детей • организация режима дня в соответствии с возрастом детей и сезона • соответствие гигиенических норм естественного и искусственного освещения • соблюдение питьевого режима • осуществление чередования умственной и физической нагрузки на занятиях	Сухова О.В., заведующая, Игнатьева В. О., заместитель заведующего по УВР, Унискова А.Ю., Медицинская сестра, Воспитатели групп	август – сентябрь постоянно
2	Организация углубленного осмотра детей в МДОУ с оценкой физического развития, постановки группы здоровья, анализом психического развития с рекомендациями для родителей и воспитателей по режиму, закаливанию, питания	Унискова А.Ю., медсестра	по плану
3	Организация мероприятий по снижению адаптационного синдрома у вновь прибывших детей	Унискова А.Ю., медсестра, Игнатьева В. О. заместитель заведующего по УВР, Воспитатели групп	адаптационного периода
4	Проведение антропометрических измерений детей: - до трех лет - старше трех лет	Унискова А.Ю., медсестра	2 раза в год
5	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимости в течение года
6	Направление детей к фтизиатору		по необходимости

			сти в течение года
7	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимо сти в течение года
	Обследование детей на энтеробиоз, простейшие; направление на лечение инвазированных к участковому педиатру.		по необходимо сти в течение года
8	Санация полости рта (направление к стоматологу)		в течение года
9	Выявление диспансерных групп, проведение оздоровительных мероприятий		в течение года
10	Диспансеризация детей, стоящих на Ф-30 (осмотр специалистами, анализы, написание эпикризов)		в течение года
11	Выделение групп детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата		в течение года
12	Диспансеризация детей 7 – летнего возраста, определение школьной зрелости. Оформление школьных медицинских документов		в течение года май
13	Выделение групп ЧБД, ослабленных		в течение года
14	Назначение и проведение индивидуального оздоровительного комплекса	Унискова А.Ю., медсестра, Гаврилова О.А., инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп	по необходимо сти в течение года
15	Организация закаливающих мероприятий	Унискова А.Ю., медсестра, Гаврилова О.А., инструктор по ФИЗО, Воспитатели групп	постоянно
16	Организация рационального питания детей	Унискова А.Ю., медсестра	по плану

17	Обновление аптек неотложной помощи	Воспитатели групп	по необходимости
----	------------------------------------	-------------------	------------------

10. Административно-хозяйственная работа

10.1. Работа с кадрами: производственные совещания

№	Мероприятия	Ответственные	Срок / выполнение
1	Производственные совещания 1.1 Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. Итоги подготовки к учебному году. 1.2 Правила внутреннего трудового распорядка. 1.3 Соблюдение СанПин. 1.4 Итоги работы коллектива в 2022-2023 учебном году.	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	сентябрь ноябрь январь май
2	Собрания трудового коллектива: 2.1. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2.2. Утверждение рабочих программ	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель	сентябрь сентябрь
3	Организационная деятельность: 3.1 Проведение плановых инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Пожарная безопасность». 3.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	Заведующий, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель ., медсестра	в течение года
4	Методическая работа: 4.1. Консультации: санитарно-эпидемический режим в группе;	Сухова О.В., заведующая, Игнатьева В. О., заместитель	октябрь

	• организация питания детей; • распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей; • питьевой режим; • организация проветривания в группе. 4.2. Аттестационная работа	заведующего по УВР, Уникова А.Ю., медсестра	ноябрь декабрь январь февраль в течение года
--	--	--	---

11. Предполагаемые результаты

Дети.

Минимум: Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка. Достижение среднего уровня интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития.

Максимум: Достижение среднего и высокого уровней интеллектуального, физического и художественно-эстетического развития. Усвоение дополнительных знаний по всем разделам образовательной программы. Продолжение обучения одаренных детей в ДШИ города.

Педагоги.

Минимум: Расширение кругозора каждого педагога. Повышение уровня педагогической деятельности. Совершенствование форм и методов работы с родителями. Защита работ по самообразованию на базе МБДОУ ЦРР – детского сада № 178 «Облачко».

Максимум: Достижение высокого уровня педагогического мастерства. Распространение передового педагогического опыта. Организация работы с семьёй на высоком профессиональном уровне. Активная жизненная позиция. Участие в конкурсах, смотрах, ярмарках различного уровня (районные – городские – областные – всероссийские – международные).

Родители.

Минимум: Участие родителей в педагогическом процессе детского сада. Стремление к повышению уровня знаний по вопросам всестороннего воспитания и творческого развития детей.

Максимум: Творческое участие в педагогическом процессе. Активное участие в общественной и творческой жизни детского сада. Распространение опыта семейного воспитания на уровне Засвияжского района, города Ульяновска и области.